

Läsförståelse åk 9

Mål för arbetsområdet:

- Kunna läsa till åldern avpassa skönlitteratur från Sverige, Norden och från andra länder samt saklitteratur och tidningstexter om allmänna ämnen, återge innehållet sammanhängande samt kunna reflektera över det.

(Grundskolans kursplaner och betygskriterier, 2000, s 100)

Arbetsätt:

1. Vi läser och tränar genom olika läsförståelsestrategier t.ex. översiktlig förståelse, inferens, styckeindelning, rubriksättning, begrepp etc. Vi tränar på dikt, tidningsartikel, krönika och novell med tillhörande arbetsuppgifter.
2. Vi repeterar de olika textgenrerna och hur man känner igen dem.
3. Eleverna läser ett provhäfte med olika texter (gammalt nationellt prov), samt diskuterar enligt Skolverkets anvisningar.
4. Eleverna genomför läsförståelseprov till provhäftet vi läst och bitvis diskuterat. Provet bedöms enligt riktlinjerna för nationella prov.

Bedömning av läsförståelsen:

G	VG	MVG
Du hittar konkreta uppgifter om sakförhållanden som direkt uttrycks i texten eller lätt går att sluta sig till.	Du ger relevanta och motiverade exempel ur texten när sådana efterfrågas.	Du visar prov på en större språklig uttrycksförmåga.
Du förklarar innebörden på ett begripligt sätt och kan reflektera över textens innehåll	Du ger självständiga och rimliga förklaringar och argument när egna reflektioner efterfrågas.	Du ger tydligt formulerade svar som har ett logisk upplägg (vid längre svar).
Du väljer exempel ur texten och ger en motivering om än svag	Du visar förmåga att tolka och dra slutsatser, se sammanhang och/eller göra jämförelser.	Du drar nytta av texterna och kopplar dina egna reflektioner till dem.
		Du sätter argument och förklaringar i relation till hela sammanhanget i texten.

Elevens utvärdering:

Lärarens respons:
