

# Idunskolans arbetsplan

Vi på Idunskolan strävar efter att alla ska känna trygghet, tillit och glädje varje dag.



Reviderad juni -16

# Kunskaper, utveckling, hälsa och lärande

**Målet för Idunskolans verksamhet är att utveckla färdigheter hos varje individ i ett livslångt perspektiv som leder till ett så hälsosamt och självständigt liv som möjligt.**

**Därför är det viktigt att**

- ha ett specialpedagogiskt innehåll med förutsägbara och tydliga dags- och veckorutiner.
  - tillvarata elevernas styrkor och förmågor.
- erbjuda eleverna en begriplig verklighet utifrån det vi idag kan om autism.
- vi tar hänsyn till elevernas såväl biologiska ålder som utvecklingsnivå och dagsform.
- varje dag erbjuda eleverna utevistelse, fysisk aktivitet och motorisk träning.
  - eleverna erbjuds väl sammansatta måltider.

## Normer och värden

Vi tycker att det är viktigt att ha ett respektfullt bemötande mot elever, föräldrar och personal.

Därför är det viktigt att

- vi respekterar våra olikheter.
- inte ”pratar över huvudet” på någon.
- alla tar ansvar för gemensam trivsel och att trygghet skapas.
- dialogen om etiska frågor hålls levande.

# Elevers inflytande

Varje elev har rätt att påverka sin egen situation.

Därför är det viktigt att

- vi som personal uppmuntrar eleverna till kommunikation.
- vi som personal är lyhörda för elevernas signaler till eget val.
- vi är flexibla och anpassar aktiviteter utifrån elevernas intressen och kunskaper.

## Föräldrars inflytande

**Det är viktigt att föräldrar känner förtroende för personalen så att de vågar vara delaktiga i sitt barns skolgång.**

Därför är det viktigt att

- vi håller en öppen och ärlig dialog med hemmet.
  - vi tar tillvara föräldrars kunskaper om sitt barn.
- vi har regelbundna utvecklingssamtal och föräldramöten.
- vi håller en kontinuerlig kontakt via till exempel kontaktboken.
  - vi har ett aktivt Skolråd.

# Personal

Personalen fungerar som hjälpmedel åt våra elever.

Därför är det viktigt att

- vi känner varje elev väl.
- har vi har god kunskap om funktionsnedsättningarna autism och utvecklingsstörning.
- vi använder oss av allas kompetenser och erfarenheter.
  - vi har ett bra samarbete och en öppen dialog.
    - vi känner trygghet med varandra.
    - alla bidrar till gemensam trivsel.
- vi som personal är aktiva och söker utbildning och handledning vid behov.

# Organisation

En bra organisation är en förutsättning för en väl fungerande skol- och fritidsverksamhet.

Därför är det viktigt att

- vi har ett väl fungerande samarbete med skollädaingen.
  - vi har bra rutiner vid in- och utskolning.
- vi samarbetar med hemmet och korttidsverksamheten.