



# **Idunskolans lokala pedagogiska planering**

**Läsåren 2015/16 och 2016/17**



# Kommunikation

Språket är elevens främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. Genom kommunikation utvecklar eleven sin identitet, uttrycker känslor och tankar och förståelsen för hur andra tänker och känner. Kommunikation ökar förutsättningarna för delaktighet i vardagen och i samhället. Ämnesområdet syftar till att eleven ska utveckla kunskaper i att samspela med andra och att utöka en tilltro till sin egen förmåga att aktivt påverka sin situation. Eleverna ska ges förutsättningar att kommunicera och uttrycka sig med tydlig avsikt i tal eller andra kommunikationsformer.

## Mål från kursplanen

- Eleven kan initiera till och avsluta kommunikation.
- Eleven uttrycker egna behov och känslor i kända sammanhang och miljöer.

## Dina mål

- Du ska efter bästa förmåga initiera till och avsluta kommunikation.
- Du ska efter bästa förmåga uttrycka dina behov och känslor i kända sammanhang och miljöer.

## Med eller utan stöd kommer vi att bedöma din förmåga att

- använda individuella kommunikationsmedel.

## Undervisning

Varje klass utför uppgifterna efter lärarens individuella planering för sina elever.

## Motorik

Fysiska aktiviteter, rörlighet och en hälsosam livsstil är grundläggande för elevens välbefinnande. Positiva upplevelser av rörelse och friluftsliv under uppväxtåren har stor betydelse för om eleven blir fysiskt aktiv senare i livet. Genom rörelse skapas förutsättningar för nya erfarenheter och nytt lärande. Kropp, känslor och sinnen samverkar i den motoriska utvecklingen som i sin tur främjar självständighet och hälsa. Ämnesområdet syftar till att eleven utvecklar allsidiga rörelseförmågor och intresse för fysisk aktivitet. Undervisningen ska också bidra till att eleven utvecklar en god kroppsuppfattning och tilltro till sin egen fysiska förmåga att påverka sin omgivning. Genom undervisningen ska eleven ges möjlighet att prova olika slags rörelseaktiviteter.

### Mål från kursplanen

- Eleven kan delta genom att använda sin fin- och grovmotorik i olika aktiviteter både inomhus och utomhus.
  - Eleven kan delta genom att utföra rörelser med balans och kroppskontroll.
    - Eleven kan delta i lekar, danser och andra rörelseaktiviteter.

### Dina mål

- Du ska utveckla din egen förmåga att använda fin- och grovmotorik i olika aktiviteter både inom- och utomhus.
- Du ska utveckla din egen förmåga att utföra rörelser med balans- och kroppskontroll.
  - Du ska utveckla din egen förmåga i att delta i lekar, danser och andra rörelseaktiviteter.

### Med eller utan stöd kommer vi att bedöma din förmåga att

- använda fin- och grovmotorik i olika aktiviteter både inomhus och utomhus.
  - utföra rörelser med balans- och kroppskontroll.
  - delta i lekar, danser och andra rörelseaktiviteter.

### Undervisning

Varje klass utför uppgifterna efter lärarens individuella planering för sina elever.

## Verklighetsuppfattning

Naturvetenskapen har sitt ursprung i människans nyfikenhet och behov av att veta mer om sig själv och sin omvärld. Att veta hur företeelser i omvärlden hänger samman är en förutsättning för att verkligheten ska vara begriplig. Ämnesområdet syftar till att eleven ska utveckla strategier och redskap för att hantera tillvaron och sin uppfattning om verkligheten. Vidare ska undervisningen syfta till att eleven utvecklar en matematisk förståelse och därigenom en förmåga att strukturera vardagen och lösa praktiska problem.

### Mål från kursplanen

- Eleven kan identifiera människans sinnen och kroppsdelar samt delta i kommunikation om människans pubertet, sexualitet och reproduktion.
- Eleven kan, utifrån upplevelser i närmiljön, urskilja och reagera på några egenskaper hos växter och djur.
- Eleven kan delta i kommunikation om några växters och djurs livsvillkor och levnadsmiljöer.

### Dina mål

- Du ska utveckla din förmåga att identifiera människans sinnen och kroppsdelar samt delta i kommunikation om människans pubertet, sexualitet och reproduktion.
- Du ska utveckla din förmåga att, utifrån upplevelser i närmiljön, kunna urskilja och reagera på några egenskaper hos växter och djur.
- Du ska utveckla din förmåga att delta i kommunikation om några växters och djurs livsvillkor och levnadsmiljöer.

### Med eller utan stöd kommer vi att bedöma din förmåga att

- identifiera människans sinnen och kroppsdelar samt delta i kommunikation om människans pubertet, sexualitet och reproduktion.
- utifrån upplevelser i närmiljön, kunna delta i att urskilja och reagera på några egenskaper hos växter och djur.
- delta i kommunikation om några växters och djurs livsvillkor och levnadsmiljöer.

### Undervisning

Varje klass utför uppgifterna efter lärarens individuella planering för sina elever.

## Estetisk verksamhet

Estetisk verksamhet är viktig för elevens sätt att tänka, lära och uppleva sig själv och omvärlden. Genom att arbeta med estetisk verksamhet kan eleven bearbeta intryck och utveckla sin kreativitet, nyfikenhet och skapande förmåga. Eleven omges ständigt av olika estetiska uttrycksformer som ger eleven olika estetiska och känslomässiga upplevelser. Genom att arbeta med skapande verksamhet bearbetar eleven sina intryck och utvecklar sin kreativitet, nyfikenhet och skapande förmåga.

Ämnesområdet syftar till att eleven ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om färg, form och struktur samt om ljud, rytm och musik.

### Mål från kursplanen

- Eleven kan delta i att framställa bilder och slöjdföremål i olika former samt med olika tekniker.
  - Eleven kan delta i att sjunga och spela på instrument.
  - Eleven kan delta i olika former av presentationer och framträdanden.

### Dina mål

- Du ska utveckla din egen förmåga i att framställa bilder och slöjdföremål i olika former samt med olika tekniker.
  - Du ska utveckla din egen förmåga i att sjunga och spela på instrument.
  - Du ska utveckla din förmåga att delta i olika former av presentationer och framträdanden.

### Med eller utan stöd kommer vi att bedöma din förmåga att

- framställa bilder och slöjdföremål i olika former samt med olika tekniker.
  - sjunga och spela på instrument.
  - delta i olika former av presentationer och framträdanden.

### Undervisning

Varje klass utför uppgifterna efter lärarens individuella planering för sina elever.

## Vardagsaktiviteter

Människor har i alla tider och i alla samhällen försökt förstå sina levnadsvillkor och de sociala sammanhang som de ingår i. Att förvalta jorden så att en hållbar utveckling blir möjlig och utveckla ett samhälle som präglas av demokratiska värden är ett gemensamt ansvar.

Kunskaper om hem och samhälle ger eleven förutsättningar att orientera sig i världen och ta ansvar för sitt handlande. Ämnesområdet syftar till att eleven utvecklar kunskaper om mönster och rutiner som ingår i vardagen. Eleven ska ges förutsättningar att ta initiativ till, planera och genomföra aktiviteter som har betydelse för praktiska situationer i hemmet. På så sätt ska undervisningen bidra till ökad självständighet hos eleven och tilltro till förmågan att agera.

### Mål från kursplanen

- Eleven kan delta i bakning och andra arbetsuppgifter som förekommer i vardagsmiljö.
- Eleven ska utveckla sin förmåga att delta i att använda redskap och livsmedel på ett säkert och fungerande sätt.
  - Eleven kan delta i återvinning och källsortering.
- Eleven kan delta i kommunikation om olycksrisker och hur olyckor kan förebyggas.

### Dina mål

- Du ska delta i bakning och andra arbetsuppgifter som förekommer i vardagsmiljö.
- Du ska utveckla din förmåga att delta i att använda redskap och livsmedel på ett säkert och fungerande sätt.
  - Du ska delta i återvinning och källsortering.
- Du ska delta i kommunikation om olycksrisker och hur olyckor kan förebyggas.

### Med eller utan stöd kommer vi att bedöma din förmåga att

- delta i bakning och andra arbetsuppgifter som förekommer i vardagsmiljö.
  - delta i återvinning och källsortering.
- delta i kommunikation om olycksrisker och hur olyckor kan förebyggas.

### Undervisning

Varje klass utför uppgifterna efter lärarens individuella planering för sina elever.

# Skolmåltiden som ett pedagogiskt verktyg

Måltidsundervisningen ska bidra till att eleverna får en positiv upplevelse av matsituationen samt främja en naturlig inställning till maten. De flesta personer som har autism har en annorlunda perception. Sinnesintryck kan bidra till obehagliga eller smärtsamma upplevelser i samband med måltiden. Ritualer och stereotypa beteenden kan bidra till att dem fastnar i olika mönster.

## Mål från kursplanen

### Kommunikation

- Eleven ska utveckla sin förmåga att uttrycka egna behov.
- Eleven ska utveckla sin förmåga att samspela med andra.

### Motorik

- Eleven ska utveckla sin finmotoriska förmåga i aktiviteter vid matbordet.

### Vardagsaktiviteter

- Eleven ska utveckla sin förmåga att delta i rutiner för måltider och hur måltider kan arrangeras för att skapa gemenskap och välbefinnande.

### Verklighetsuppfattning

- Eleven ska utveckla sin förmåga att våga prova nya smaker och känna olika dofter med hjälp av sina sinnen.

## Dina mål

### Kommunikation

- Du ska utveckla din förmåga att uttrycka egna behov.
- Du ska utveckla din förmåga att samspela med andra.

### Motorik

- Du ska utveckla din finmotoriska förmåga i aktiviteter vid matbordet.

### Vardagsaktiviteter

- Du ska utveckla din förmåga att delta i rutiner för måltider och hur måltider kan arrangeras för att skapa gemenskap och välbefinnande.

## Verklighetsuppfattning

- Du ska utveckla din förmåga att våga prova nya smaker och känna olika dofter med hjälp av dina sinnen.

### Med eller utan stöd kommer vi att bedöma din förmåga att

- använda individuella kommunikationsmedel.
  - att medverka i måltidsaktiviteten.
- att använda din finmotorik vid matbordet.
  - att delta i rutiner för måltider.
- att prova smaker samt känna dofter.

## Undervisning

Varje klass utför uppgifterna efter lärarens individuella planering för sina elever.