

Idunskolans lokala pedagogiska planering för gymnasiesärskolan

Läsåret 2015/2016 och 2016/2017



Språk och kommunikation

Undervisningen i ämnesområdet språk och kommunikation ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att kommunicera och samspela med andra. Det ska också leda till att eleverna utvecklar förmåga att använda kommunikation som ett verktyg för att lära känna sig själva, samt kunna förstå och påverka sin omgivning.

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om berättelser, bilder och filmer samt förmågan att samtala om och reflektera över dessa. De ska också ges möjlighet att utveckla förmågan att använda olika digitala verktyg, för att söka information och kommunicera.

I undervisningen ska eleverna även ges möjlighet att utveckla förmågan att förstå och använda det engelska språket, då det har en allt mer framträdande roll i samhället.

För elever med annat modersmål än det svenska ska undervisningen bidra till att de stärks i sin utveckling till att bli flerspråkiga. Undervisningen i modersmålet ska på så sätt bidra till att eleverna utvecklar så väl sitt modersmål som sin identitet.

Mål från kursplanen

- Eleven deltar i att kommunicera och samspela i välkända sammanhang och miljöer. I kommunikationen använder eleven ord, begrepp eller alternativa uttryckssätt på ett i sammanhanget relevant sätt.
- Eleven visar sin förståelse för språket i kommunikativa uttryck genom att reagera igenkännande.
- Eleven deltar i att tolka det språkliga budskapet.

Dina mål

- Du ska utveckla din förmåga att kommunicera och samspela i välkända sammanhang och miljöer. I kommunikationen använder du ord, begrepp eller alternativa uttryckssätt på ett i sammanhanget relevant sätt.
- Du ska utveckla din förmåga att visa förståelse för språket i kommunikation med andra.
- Du ska utveckla din förmåga att tolka det språkliga budskapet.

Med eller utan stöd kommer vi att bedöma din förmåga att

- kommunicera och samspela i välkända sammanhang och miljöer. I kommunikationen använder du ord, begrepp eller alternativa uttryckssätt på ett i sammanhanget relevant sätt.
- visa förståelse för språket i kommunikation med andra.
- tolka det språkliga budskapet.

Undervisning

Varje klass utför uppgifterna efter lärarens individuella planering för sina elever.

Idrott och hälsa

Fysiska aktiviteter, rörlighet och en hälsosam livsstil är grundläggande för människors välbefinnande. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur fysiska aktiviteter kan genomföras på ett ergonomiskt och säkert sätt. Positiva upplevelser av rörelse och friluftsliv under uppväxtåren har stor betydelse för om eleven blir fysiskt aktiv senare i livet. Genom rörelse skapas förutsättning för nya erfarenheter och nytt lärande. Kropp, känslor och sinnen samverkar i den motoriska utvecklingen, som i sin tur främjar självständigheten och hälsan. Genom undervisningen ska eleven ges möjlighet att prova olika slags rörelseaktiviteter. Eleverna ska också ges tillfälle att utveckla kunskaper om naturen som en källa till rekreation under olika årstider.

Mål från kursplanen

- Eleven deltar i att genomföra olika fysiska aktiviteter, dans och rörelse till musik.
- Eleven deltar i att använda utrustning på ett säkert och till situationen anpassat sätt.

Dina mål

- Du ska utveckla din förmåga att genomföra olika fysiska aktiviteter, dans och rörelse till musik.
- Du ska utveckla din förmåga att använda utrustning på ett säkert och till situationen anpassat sätt.

Med eller utan stöd kommer vi att bedöma din förmåga att

- genomföra olika fysiska aktiviteter, dans och rörelse till musik.
- använda utrustning på ett säkert och till situationen anpassat sätt.

Undervisning

Varje klass utför uppgifterna efter lärarens individuella planering för sina elever

Natur och miljö

Naturvetenskapen har sitt ursprung i människans nyfikenhet och behov av att veta mer om sig själv och sin omvärld. Att veta hur företeelser i omvärlden hänger samman är en förutsättning för att verkligheten ska vara begriplig.

Ämnesområdet syftar till att eleven ska utveckla strategier och redskap för att hantera tillvaron och sin uppfattning om verkligheten. Vidare ska undervisningen syfta till att eleven utvecklar en matematisk förståelse och därigenom en förmåga att strukturera vardagen och lösa praktiska problem. Fältstudier och ett undersökande och laborativt arbetsätt ska ingå i undervisningen. Eleverna ska även ges möjligheter att besöka olika verksamheter och miljöer i närområdet.

Mål från kursplanen

- Eleven deltar i att kommunicera om frågor som rör hälsa, natur och miljö.
- Eleven deltar i att lösa enkla matematiska problem i vardagen.
- Eleven deltar i att använda vardagsteknik.

Dina mål

- Du ska utveckla din förmåga att kommunicera om frågor som rör hälsa, natur och miljö.
- Du ska utveckla din förmåga att lösa enkla matematiska problem i vardagen.
- Du ska utveckla din förmåga att använda vardagsteknik.

Med eller utan stöd kommer vi att bedöma din förmåga att

- kommunicera om frågor som rör hälsa, natur och miljö. Du reagerar då igenkännande på beskrivningar eller bilder av människokroppen, växter, djur och natur.
- lösa enkla matematiska problem i vardagen.
- använda vardagsteknik.

Undervisning

Varje klass utför uppgifterna efter lärarens individuella planering för sina elever.

Estetisk verksamhet

Estetisk verksamhet ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att kommunicera och samverka med andra genom att använda olika estetiska uttrycksformer, som arbete med bild, form, musik, dans och drama. Genom att arbeta med estetisk verksamhet kan eleven bearbeta intryck och utveckla sin kreativitet, nyfikenhet och skapande förmåga.

Ämnesområdet syftar till att eleven ska ges möjlighet att utveckla förmåga att välja och använda olika konstnärliga tekniker, verktyg och material. Även utveckla kunskaper om estetiska uttrycksformer genom historien och det nutida samhällets kulturutbud. I undervisningen ska eleverna få möta samhällets kulturutbud.

Mål från kursplanen

- Eleven deltar i att skapa estetiska uttryck som kommunicerar tankar, idéer och känslor.
- Eleven deltar i att välja och använda tekniker, verktyg och material i arbete med bild och form.

Dina mål

- Du ska utveckla din förmåga att skapa estetiska uttryck som kommunicerar tankar, idéer och känslor.
- Du ska utveckla din förmåga att välja och använda tekniker, verktyg och material i arbete med bild och form.

Med eller utan stöd kommer vi att bedöma din förmåga att

- skapa estetiska uttryck som kommunicerar tankar, idéer och känslor.
- välja och använda tekniker, verktyg och material i arbete med bild och form.

Undervisning

Varje klass utför uppgifterna efter lärarens individuella planering för sina elever

Individ och samhälle

Människor har i alla tider och i alla samhällen försökt förstå sina levnadsvillkor och de sociala sammanhang som de ingår i. Att förvalta jorden så att en hållbar utveckling blir möjlig och utveckla ett samhälle som präglas av demokratiska värden, jämställdhet och mänskliga rättigheter är ett gemensamt ansvar.

Kunskaper om samhället ger eleven förutsättningar att orientera sig i världen och ta ansvar för sitt handlande. Vidare ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om olika traditioner, livsåskådningar och samtala om och reflektera över etiska och existentiella frågor. Även söka och tolka information som har betydelse för vardagen.

Studiebesök, fältstudier och ett undersökande arbetssätt ska ingå i undervisningen.

Mål från kursplanen

- Eleven reagerar igenkännande på beskrivningar av samhället.
- Eleven urskiljer människors livsvillkor och reagerar på dem i samtida och historiska skildringar av världen.

Dina mål

- Du ska utveckla din förmåga att reagera igenkännande på beskrivningar av samhället.
- Du ska utveckla din förmåga att urskilja människors livsvillkor och reagera på dem i samtida och historiska skildringar av världen.

Med eller utan stöd kommer vi att bedöma din förmåga att

- reagera igenkännande på beskrivningar av samhället.
- urskilja människors livsvillkor och reagera på dem i samtida och historiska skildringar av världen.

Undervisning

Varje klass utför uppgifterna efter lärarens individuella planering för sina elever.

Hem- och konsumentkunskap

För att leva ett självständigt liv behöver människan kunskaper om boendemiljö och hur man kan vårda och sköta ett hem. Man behöver även kännedom om hur man planerar och genomför inköp till hemmet, arbetsfördelning och jämställdhet. Samt förståelse för sambandet mellan kost och hälsa.

Mål från kursplanen

- Eleven deltar i att tillaga måltider och utföra andra arbetsuppgifter som förekommer i hemmet.
- Eleven deltar i att använda metoder och redskap på ett säkert och till situationen anpassat sätt.

Dina mål

- Du ska utveckla din förmåga att tillaga måltider och utföra andra arbetsuppgifter som förekommer i hemmet.
- Du ska utveckla din förmåga att använda metoder och redskap på ett säkert och till situationen anpassat sätt.

Med eller utan stöd kommer vi att bedöma din förmåga att

- tillaga måltider och utföra andra arbetsuppgifter som förekommer i hemmet.
- använda metoder och redskap på ett säkert och till situationen anpassat sätt.

Undervisning

Varje klass utför uppgifterna efter lärarens individuella planering för sina elever.