

Pedagogisk planering åk5 Uppgift: Skrin

Syfte

- Eleven ska formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker.
- Eleven ska välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter
- Analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp
- Tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck

Centralt innehåll

Slöjdens material, redskap och hantverkstekniker

- Metall, textil och trä. Materialens egenskaper, deras användningsområden och kombinationsmöjligheter.
- Handverktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.
- Några former av hantverkstekniker, till exempel virkning och urholkning. Begrepp som används i samband med de olika teknikerna.

Slöjdens arbetsprocesser

- Slöjdarbetets olika delar: idéutveckling, överväganden, framställning och värdering av arbetsprocessen. Hur delarna i arbetsprocessen samverkar till en helhet.
- Undersökande av olika materials och hantverksteknikers möjligheter.
- Dokumentation av arbetsprocessen i ord och bild, till exempel i en loggbok.

Slöjdens estetiska och kulturella uttrycksformer

- Hantverk och slöjdtraditioner från olika kulturer som inspirationskällor och förebilder för egna idéer och skapande.
- Hur olika kombinationer av färg, form och material påverkar slöjdföremåls estetiska uttryck.
- Hur symboler och färger används inom barn- och ungdomskulturer och vad de signalerar.

Slöjden i samhället

- Slöjdverksamhetens betydelse för individen och samhället, historiskt och i nutid.

Metod

Arbetet sker enskilt efter muntliga instruktioner för olika delmoment för att arbetet ska gå framåt på rätt sätt. När föremålet är klart, ska arbetet dokumenteras med en skriftlig utvärdering och fotografering.

Bedömning

- Din förmåga att använda verktyg som hyvel, stjärnskruvmejsel och maskiner som putsmaskin på rätt sätt efter deras användningsområde.
- Din förmåga att självständigt jobba och lösa problem efter muntliga instruktioner.
- Din förmåga att utveckla idéer till skrinets färg o utsmyckning, samt finesser som låsanordning.
- Hur väl utförd din utvärdering är.

Kunskapskrav

Otillräckliga kunskaper/ F	Godkända kunskaper	Mer än godkända kunskaper	Mer än godkända kunskaper
	Du kan skapa enkla saker i olika material på ett ganska noggrant sätt med hjälp av instruktioner.	Du kan skapa enkla saker i olika material på ett noggrant sätt med hjälp av instruktioner.	Du kan skapa enkla saker i olika material på ett mycket noggrant sätt med hjälp av instruktioner.
	Du kan använda verktyg, redskap och maskiner på ett sätt som fungerar ganska bra i enkelt slöjdarbete.	Du kan använda verktyg, redskap och maskiner på ett sätt som fungerar bra i enkelt slöjdarbete.	Du kan använda verktyg, redskap och maskiner på ett sätt som fungerar mycket bra i enkelt slöjdarbete.
	Du kan välja arbetsätt och anpassa det till målet med slöjdarbetet och till miljön. Du motiverar dina val på ett enkelt sätt.	Du kan välja arbetsätt och anpassa det till målet med slöjdarbetet och till miljön. Du motiverar dina val på ett utvecklat sätt.	Du kan välja arbetsätt och anpassa det till målet med slöjdarbetet och till miljön. Du motiverar dina val på ett välutvecklat sätt.
	Du kan hjälpa till att utveckla idéer i slöjdarbetet med hjälp av material som finns för att inspirera till skapande.	Du kan utveckla idéer i slöjdarbetet med hjälp av material som finns för att inspirera till skapande.	Du kan utveckla idéer i slöjdarbetet med hjälp av material som finns för att inspirera till skapande och som du själv letar upp .
	Du kan hjälpa till att ge förslag och välja arbetsätt som gör att ditt slöjdarbete går framåt .	Du kan ge förslag och välja arbetsätt som efter någon förbättring gör att ditt slöjdarbete går framåt .	Du kan ge förslag och välja arbetsätt som gör att ditt slöjdarbete går framåt .
	Du kan ge enkla omdömen om hur du har arbetat och hur det har påverkat den sak du har skapat.	Du kan ge utvecklade omdömen om hur du har arbetat och hur det har påverkat den sak du har skapat.	Du kan ge välutvecklade omdömen om hur du har arbetat och hur det har påverkat den sak du har skapat.
	Du kan förstå vad olika slöjdföremål kan berätta. Du diskuterar på ett enkelt sätt om symboler, färg, form och material.	Du kan förstå vad olika slöjdföremål kan berätta. Du diskuterar på ett utvecklat sätt om symboler, färg, form och material.	Du kan förstå vad olika slöjdföremål kan berätta. Du diskuterar på ett välutvecklat sätt om symboler, färg, form och material.