



# LIKABEHANDLINGSPLAN

En plan för att motverka diskriminering  
och annan kränkande behandling

Antagen i samverkan 2007-04-24

Den första april 2006 trädde lagen om ”förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn” i kraft. Alla förskolor/skolor måste upprätta en likabehandlingsplan. Lagen och likabehandlingsplanen ska skydda våra barn, och i förskolan ska *inte någon* - inte barn, inte personal, inte övriga vuxna - tillåtas diskriminera eller kränka ett barn.

## **Vision**

Hos oss känner sig alla barn trygga och bemöts och behandlas med respekt för sin egenart. Vår verksamhet är fri från förekomst av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

”Diskriminering” definieras som ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån olika grunder. De fem diskrimineringsgrunderna är kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

## **Delaktighet och inflytande**

Planen har arbetats fram av en referensgrupp bestående av förskolornas barnsäkerhetsombud samt två förskolechefer. Den är sedan beslutad i samverkan. Föräldrar informeras och ges möjlighet att komma med frågor och synpunkter på föräldramöten och i den årliga enkäten. Den dagliga kontakten föräldrar-förskolepersonal ger stor möjlighet till delaktighet och inflytande. Likabehandlingsplanen revideras varje år i och med kvalitetsredovisningen.

Kartläggning och analys (se respektive diskrimineringsgrund)

Mål och åtgärder (se respektive diskrimineringsgrund)

## **Utvärdering**

Likabehandlingsplanen utvärderas årligen i samband med förskolornas kvalitetsredovisning.

## **Kommunikation**

Alla anställda i Förskolor Gamla Staden fick en genomgång av Diskrimineringslagen (Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever) på en arbetsplatsträff 070214. Diskussionsgrupper och arbetsgrupper bildades. En Likabehandlingsplan antogs i samverkan 070424. Föräldrarådsrepresentanter informeras om lag och plan på ett möte i maj. *Alla* föräldrar får därefter en skriftlig information. Under hösten tas Likabehandlingsplanen upp som en punkt på förskolornas föräldramöten.

## **Förebygga och förhindra**

I Läroplanen för förskolan står under rubriken ”Förskolans värdegrund och uppdrag”:  
*Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan skall hålla levande i arbetet med barnen.*

Personalens arbete med värdegrunden fokuseras på likabehandling och att förskolan ska ta avstånd från diskriminering. Olikheter ska vara en tillgång, något som berikar och uppskattas. Personal är förebilder för barn och för vuxna. Alla barn är allas ansvar på förskolan och som personal tar man omgående tag i situationer där ett barn behöver stöd. "Självvärdering" är en metod personal använder för att granska sitt eget arbetssätt och upprätthålla värdegrunden. Små barn lär och utvecklas i social kompetens. I förskolans vardag blir barn oense med varandra. Vad krävs då för att ett litet barns beteende ska klassas som kränkning/diskriminering? Det är att beteendet upprepas eller är satt i system. Lyhörd och stödjande personal förebygger och förhindrar att barns konflikter övergår i kränkning eller diskriminering.

## **Upptäcka**

*Personal är där barnen är, observerar vad som sker, lyssnar, och ingriper omgående när det behövs.* Föräldrar och personal har daglig kontakt där utbyte av information sker. Föräldraenkätens och barnenkätens resultat analyseras. Personal är lyhörda lyssnare i utvecklingssamtal och föräldrasamtal. Personal är observanta på vuxnas beteende och agerar vid behov.

## **Utreda/Åtgärda**

När en situation med kränkande behandling/diskriminerande behandling uppstått ska en utredning göras. Det räcker med att en person upplever sig kränkt, eller ser en annan utsättas för kränkning. Den personal som fått kännedom om/eller sett det inträffade, ansvarar för att blankett "Utredning om kränkande behandling" fylls i. (Se bilaga blankett). Beakta sekretess. När en personal anses ha kränkt ett barn ansvarar förskolechefen för utredningen. Den ifyllda blanketten förvaras hos barnsäkerhetsombudet. Varje år i samband med förskolans barnsäkerhetsrund görs en genomgång av eventuella utredningar och beslut tas om pedagogernas arbete bör intensifieras.

## **Kön**

- **Kartläggning/analys**  
I arbetet med den årliga kvalitetsredovisningen görs en tillbakablick och en granskning – har diskriminering förekommit? Om Ja, - har utredningen lett till att diskrimineringen inte upprepats? Om Nej, - hur arbetar vi framåt?
- **Mål och åtgärder**  
Inget barn ska diskrimineras på grund av kön.  
All personal ska arbeta för att förverkliga Läroplanens värdegrund.
- **Utvärdering:** Denna plan utvärderas i juni 2008.

## **Etnisk tillhörighet**

- **Kartläggning/analys**  
I arbetet med den årliga kvalitetsredovisningen görs en tillbakablick och en granskning – har diskriminering förekommit? Om Ja, - har utredningen lett till att diskrimineringen inte upprepats? Om Nej, - hur arbetar vi framåt?
- **Mål och åtgärder**  
Inget barn ska diskrimineras på grund av etnisk tillhörighet. (eller föräldrarnas etniska tillhörighet).  
All personal ska arbeta för att förverkliga Läroplanens värdegrund.
- **Utvärdering:** Denna plan utvärderas i juni 2008.

## **Religion eller annan trosuppfattning**

- **Kartläggning/analys**  
I arbetet med den årliga kvalitetsredovisningen görs en tillbakablick och en granskning – har diskriminering förekommit? Om Ja, - har utredningen lett till att diskrimineringen inte upprepats? Om Nej, - hur arbetar vi framåt?
- **Mål och åtgärder**  
Inget barn ska diskrimineras på grund av religion eller annan trosuppfattning, (eller föräldrarnas trosuppfattning).  
All personal ska arbeta för att förverkliga Läroplanens värdegrund.
- **Utvärdering:** Denna plan utvärderas i juni 2008.

## **Sexuell läggning**

- **Kartläggning/analys**  
I arbetet med den årliga kvalitetsredovisningen görs en tillbakablick och en granskning – har diskriminering förekommit? Om Ja, - har utredningen lett till att diskrimineringen inte upprepats? Om Nej, - hur arbetar vi framåt?
- **Mål och åtgärder**  
Inget barn ska diskrimineras på grund av sexuell läggning (föräldrars sexuella läggning).  
All personal ska arbeta för att förverkliga Läroplanens värdegrund.
- **Utvärdering:** Denna plan utvärderas i juni 2008.

## **Funktionshinder**

- **Kartläggning/analys**  
I arbetet med den årliga kvalitetsredovisningen görs en tillbakablick och en granskning – har diskriminering förekommit? Om Ja, - har utredningen lett till att diskrimineringen inte upprepats? Om Nej, - hur arbetar vi framåt?
- **Mål och åtgärder**  
Inget barn ska diskrimineras på grund av funktionshinder. (eller föräldrarnas funktionshinder).  
All personal ska arbeta för att förverkliga Läroplanens värdegrund.
- **Utvärdering:** Denna plan utvärderas i juni 2008.

## **Annan kränkande behandling**

- **Kartläggning/analys**  
I arbetet med den årliga kvalitetsredovisningen görs en tillbakablick och en granskning – har kränkande behandling förekommit? Om Ja, - har utredningen lett till att kränkande behandling inte upprepats? Om Nej, - hur arbetar vi framåt?
- **Mål och åtgärder**  
Inget barn ska utsättas för kränkande behandling.  
All personal ska arbeta för att förverkliga Läroplanens värdegrund.
- **Utvärdering:** Denna plan utvärderas i juni 2008.

## **1 Utredning om kränkande behandling**

Dagens datum:

Händelsens datum:

Utsatt barn:

Enhet:

Vem har uppmärksammat problemet:

Person som har utfört kränkningen:

Händelseförlopp:

Personer som deltar vid samtalet:

Datum för uppföljningssamtal:

Ärendet avslutas datum:

Kränkningen har ej upphört:

Insatser enligt åtgärdsprogram upprättat datum:

-----

Utredare: