

Likabehandlingsplan Söderskolan läsåret 2013/2014

Trygghet, ansvar och respekt

Ingen ska behöva komma till skolan och riskera att bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling. Hos oss respekteras allas lika värde och alla ska trivas och känna trygghet.

Handlingsplanen gäller kränkande behandling som äger rum mellan elever samt personal som kränker elev.

Skolans policy

- Allas rätt att behandlas med respekt.
- Allas lika värde och rättigheter.
- Ingen form av kränkande behandling tolereras
- Förståelse för varandras olika behov och förmåga

Ansvariga för skolans policy

- All personal på Söderskolan

Definition av kränkning

- Fysisk t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar
- Verbalt: t.ex. att bli hotad, eller att bli utsatt för förolämpande och nedvärderande ord.
- Psykosocialt: t.ex. att bli utsatt för "utfrysning", ryktesspridning
- Text och bildburet: t.ex. klotter, brev, lappar E-post, sms och mms

Likabehandlingsplan

Huvudmannen för verksamheten är skyldig att upprätta en likabehandlingsplan och redogöra för hur verksamheten arbetar med att förebygga, upptäcka, utreda och åtgärda trakasserier och annan kränkande behandling.

Ansvar

Resursskolans skolledning är ytterst ansvarig för att lagen efterföljs genom att:

- upprätta en likabehandlingsplan,
- förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling,
- motverka direkt och indirekt diskriminering enligt kriterier som fastställts i lagen,
- Utredda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling.

Vision

Elever på Söderskolan erbjuds en trygg, stimulerande och lärande miljö. Tolerans och medkänsla, eget inflytande och ansvar löper som en röd tråd i utvecklingen. Skolan ger eleverna lust till livet, kunskaper och färdigheter samt främjar deras nyfikenhet, självkänsla och skaparkraft.

Alla elever känner sig trygga på skolan och förstår den värdegrund som skolans verksamhet vilar på, nämligen de demokratiska värdena och respekten för alla människors lika värde. Det är en rättighet att med tillförsikt och förväntan kunna gå till skolan, som präglas av trygghet, respekt och ansvarstagande, liksom det också är en skyldighet att bidra till den miljön för andra elever på skolan.

Hur vi upptäcker och förebygger

Individnivå

- Vid utvecklingssamtalen med elever/föräldrar tas alltid elevens sociala situation i skolan upp.
- Varje mentor/kontaktperson på skolan har kontinuerliga samtal med "sin" elev då vi bl.a. pratar och diskuterar om elevens trivsel, socialt- och emotionellt mående.
- Varje elev får under vårterminen svara på en enkät angående sin upplevda situation.
- De vuxna på skolan ska vara positiva modeller och föredömen inför eleverna. De ska också visa omtanke och kunna sätta gränser för icke accepterat beteende

Gruppenivå

- Personal finns närvarande under hela skoldagen, lektionstid, raster, matsal och omklädningsrum.
- Alla nya elever och all nyanställd personal får information om samt tar del av skolans likabehandlingsplan.
- Elevinflytande genom klassråd varannan vecka.
- Inom ramen för svenska, religion och samhällskunskap arbetar vi aktivt med begreppen demokrati, lika värde, etik och moral. Detta sker genom samtal, samarbets- och värderingsövningar varje vecka.

Organisationsnivå

- Alla elever är all personals ansvar och som personal agerar vi omgående och tar tag i situationer där en elev behöver stöd.
- Vid starten på ett nytt läsår går personalen igenom likabehandlingsplanen och ordningsregler med eleverna och elevens föräldrar. All oanmäld frånvaro kontrolleras snarast och föräldrarna underrättas.
- Vi samtalar om kränkande behandling på föräldramöten och på arbetslagsträffar för att hålla likabehandlingsplanen levande. Det är viktigt att föräldrar känner till skolans regler och värdegrund och hjälper skolan att skapa en trygg skolmiljö för samtliga elever. Det är också av stor vikt att föräldrar känner till de risker som finns för kränkningar på internet, chatsidor och via sms, som oftast sker på fritiden.
- Vid inköp av material/läromedel är all personal skyldig att bevaka att det som köps in inte innehåller diskriminerande material/information.

Uppföljning

Elevenkät och kontinuerliga elev- och föräldrasamtal ligger till grund för den årliga utvärderingen som görs i samband med kvalitetsredovisningen och ny verksamhetsplan.

Skolledningen har det övergripande ansvaret för att de nya åtgärderna genomförs.

Utvärdering

Likabehandlingsplanen ska vara ett levande verktyg i det dagliga arbetet. Den ska årligen följas upp och nya målsättningar och åtgärder formuleras. Likabehandlingsplanen finns med som stående punkt på husmöten och arbetslagsträffar.

Utreda och åtgärda

Alla upplevelser av kränkning, trakasserier eller diskriminering ska tas på allvar!

Åtgärderna gäller samtliga diskrimineringsgrunder i diskrimineringslagen (2008:567) samt Skollagen 6 kap 10§

1. När en kränkning mellan elever har upptäckts ska ansvarig personal försöka utreda händelsen genom samtal med sin elev och de andra inblandade i händelsen. Syftet är främst att lösa konflikten och hitta vägar till samförstånd och någon form av överenskommelse eller upprättelse. Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som påstås ha utövat kränkningarna. Hur omfattande utredningen behöver vara måste anpassas efter det enskilda fallet, likaså om insatserna omfattar individ-, grupp- eller skolnivå. Generellt gäller dock att verksamheten inte kan nöja sig med att ord står mot ord. Verkliga ansträngningar måste göras för att komma fram till en egen uppfattning och bedömning av vad som hänt.

Behövs det fler vuxna hjälper arbetslaget till alternativt den vuxna som bevittnade kränkningen.

Föräldrarna underrättas av kontaktpersonen och vid behov kan de medverka vid samtalen.

Vid upprättande av åtgärdsprogram ska elev och vårdnadshavare medverka. Dokumentation ska ske!

2. När det kommer personalens kännedom att en elev har blivit kränkt eller upplever sig blivit kränkt ska en **"Utredning om kränkning" upprättas**. Mall finns på Startside Vi inom kommunen Barn- och utbildningsförvaltningen Eskilstuna resursskolor Våra publika dokument Blanketter Elev Kränkande behandling. Samtidigt ska rektor underrättas och en "Anmälan om kränkande behandling" skickas in via internposten till registratören på Barn- och utbildningsförvaltningen, Värjan. Beslut ska tas om "Åtgärdsprogram mot kränkning" ska upprättas och följas upp eller om ärendet ska läggas ned.
3. Vid grövre diskrimineringar/trakasserier eller vid upprepade kränkningar kontaktas skolledningen. Föräldrar ska kontaktas och åtgärdsprogram upprättas för att hitta nya lösningar.

Uppföljning och dokumentation ska ske!

4. Skolledningen bedömer och avgör om sociala eller andra myndigheter behöver kontaktas. Om det finns misstanke om att barn far illa eller på annat sätt behöver stöd, hjälp och skydd, är all skolpersonal skyldig att göra en anmälan till socialtjänsten, skolledningen undertecknar dock anmälningen.
5. Handlingar som är brottsliga anmäls till polisen.
6. Allvarliga händelser, som inneburit fara för liv eller hälsa, ska rapporteras till Arbetsmiljöverket. I skolans krisplan finns blanketter för detta och skolledningen ansvarar för rapporteringen.
7. Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier, eller sexuella trakasserier av personal i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn.

En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier av personal i verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.