



Eskilstuna
kommun

Barn- Utbildning
Lundbyskolan

2015-06-01

1 (7)

Lundbyskolan

Grundskola F-6

Fritidshem F-3

Öppen verksamhet 4-6

Likabehandlingsplan Plan mot kränkande behandling 2015/2016

Upprättad våren 2015
Gäller 20150824-20160610



Innehåll

Inledning.....	3
Lagstiftning	3
Detta styr vårt arbete	3
Begrepp	4
Diskriminering	4
Diskrimineringsgrunderna	4
Kränkande behandling.....	5
Trakasserier och annan kränkande behandling	5
Ansvarsfördelning.....	6
Skolledningens ansvar	6
Medarbetarens ansvar	6
Trygghetsteam.....	6
Vår vision	7
Vår överenskommelse.....	7
Kartläggning och nulägesanalys	7

Inledning

Till Lundbyskolan ska alla elever gå med glädje varje dag. Alla elever har rättighet att känna sig trygga och alltid ha en vuxen att vända sig till vid behov. Alla vuxna som arbetar på skolan har ett ansvar att följa skolans Likabehandlingsplan och Plan mot kränkande behandling.

I följande plan kan ni läsa om skolans arbete för att främja likabehandling samt hur vi arbetar med att förebygga och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Skolans viktigaste uppgift är att skapa en främjande miljö där alla elever känner trygghet och trivsel för att kunna utvecklas maximalt utifrån sina förutsättningar.

Planen ska vara ett aktuellt och levande dokument. All personal på skolan har ansvar att vara förtrogen med planens innehåll.

Planen omfattar Lundbyskolans alla enheter och medarbetare.

Ann Eldin och Magnus Öhrn, rektorer

Lagstiftning

Detta styr vårt arbete

Vårt arbete kring likabehandling och kränkande behandling regleras utifrån två lagstiftningar.

- diskrimineringslagen (2008:567).
- 6 kap, skollagen (2010:800).

Enligt diskrimineringslagen får ingen elev utsättas för diskriminering eller trakasserier pga. kön, könsöverskridande uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och/eller ålder.

Enligt skollagen får ingen elev utsättas för kränkande behandling.

Alla elever ska ha samma rättigheter!



Begrepp

De begrepp vi använder oss av i vår plan är hämtade från skriften ”Förebygga diskriminering och kränkande behandling. Främja likabehandling”. En skrift från DO, BEO och Skolinspektionen.

Diskriminering

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever. Diskrimineringen kan vara direkt eller indirekt.

- *Direkt diskriminering* är när en elev missgynnas genom någon av diskrimineringsgrunderna, t.ex. att skolan ordnar en friluftsdag där det är svårt för en funktionshindrad att delta.
- *Indirekt diskriminering* är när skolan behandlar alla lika (neutralt) men som i praktiken missgynnar en elev, t.ex. att alla elever serveras samma mat oavsett om de pga. religiösa skäl behöver annan mat.

Diskrimineringsgrunderna

• **Kön**

Exempel – Pelle blir retad av kompisarna på fritids för att han är den ende killen som valt att gå med i dansgruppen.

• **Könsöverskridande identitet eller uttryck**

Exempel – Joe blir hånad av en grupp killar på skolan eftersom han sminkar sig.

• **Etnisk tillhörighet**

Exempel – Djaara får många kommentarer från de andra eleverna om sitt hår och sin hudfärg. Många vill ta och känna på henne. Läraren avfärdar henne med att ”Ja, men du vet ju att du är lite annorlunda. Det är klart att de andra är nyfikna på dig. De menar ju inget illa”.

• **Religion eller annan trosuppfattning**

Exempel – Vicky, vars familj är med i pingstkyrkan, blir ofta retad för det av några klasskompisar. De säger att det är på skämt, men hon tycker inte det är roligt.

• **Funktionsnedsättning**

Exempel – Lottas mamma har en CP-skada. Hon blir arg och ledsen när andra elever i skolan ropar ”Din mamma är ett jävla CP”.

• **Sexuell läggning** (homosexualitet, bisexualitet, heterosexualitet, transpersoner, queer)

Exempel – Några elever brukar vara elaka mot Kaj på många olika sätt. Oftast kallar de honom ”äckelbög”.

• **Ålder**

Exempel – Beatas pappa är mycket äldre än de andra papporna i hennes klass. Hon blir ledsen när de andra klasskompisarna skämtar om det. Hon har sagt ifrån för att hon blir ledsen men de fortsätter i alla fall.



Kränkande behandling

Kränkande behandling innebär att en elev blir kränkt utifrån principen om alla människors lika värde. Om en elev känner sig kränkt ska detta leda till en reaktion och agerande från vuxna på skolan.

Kränkande behandling kan delas in i trakasserier och annan kränkande behandling.

Trakasserier och annan kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

- **fysiska** (slag och knuffar)
- **verbala** (hot, svordomar, öknamn)
- **psykosociala** (utfrysning, grimaser, vända ryggen till)
- **texter och bilder** (teckningar, lappar, sms, mms, mail, chatt, fotografier, sociala medier)

Trakasserier	Annan kränkande behandling
<p>Trakasserier är uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har koppling till diskrimineringsgrunderna:</p> <ul style="list-style-type: none">• kön• könsöverskridande identitet eller uttryck• etnisk bakgrund• religion eller annan trosuppfattning• funktionsnedsättning• sexuell läggning• ålder <p>Både personal och elever kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är trakasserier även när en elev kränks pga. en förälders eller syskons sexuella läggning, funktionsnedsättning mm.</p>	<p>Annan kränkande behandling är uppträdande som kränker en elevs värdighet men inte har direkt koppling till någon diskrimineringsgrund. Det kan vara att:</p> <ul style="list-style-type: none">• retas med öknamn (tjockis, glasögonorm)• frysa ut• knuffas• rycka någon i håret <p>Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till annan kränkande behandling.</p>



Ansvarsfördelning

Skolledningens ansvar

Skolledningen ansvarar för att planen följs upp och revideras varje år samt att personalen fortbildas. De ska även se till att planen aktualiseras och diskuteras så att all personal är införstådd med de regler och förhållningssätt som gäller på Lundbyskolan.

Verksamheten på Lundbyskolan ska genomsyras av omtanke och ömsesidig respekt för alla individer och därmed främja och förebygga arbetet.

Skolledningen ska stödja personalen i detta arbete. Dessutom ska de sprida information och kunskap till medarbetare, nyanställda och föräldrar om skolans arbete kring likabehandling och kränkande behandling.

Medarbetarens ansvar

Alla som arbetar på Lundbyskolan ska arbeta utifrån Likabehandlingsplanen/Plan mot kränkande behandling. Alla medarbetare har ett ansvar att leva upp till *handlingsplikten*, dvs. reagera och agera kraftfullt mot alla former av diskriminering, trakasserier, mobbning och kränkande behandling.

Alla medarbetare ska arbeta främjande för att motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Dessutom ska medarbetaren säkerställa att alla elever känner till innehållet i skolans Likabehandlingsplan/Plan mot kränkande behandling.

Trygghetsteam

Trygghetsteamet är sammansatt av medarbetare med olika yrkesroller och kön. Teamet ska vara stödjande i arbetet kring det främjande och förebyggande arbetet och har det yttersta ansvaret för att trivselenkäter genomförs en gång på hösten och en gång på våren. Mentorerna sammanställer resultatet i respektive klass och trygghetsteamet analyserar och föreslår förbättringar och åtgärder.

När en kränkning uppmärksammas på skolan är det alla medarbetares ansvar att agera och genomföra samtal med berörd elev. Blanketten "Anmälan om påbörjad utredning av kränkande behandling/trakasseri/diskriminering", fylls i.

Vid behov genomför trygghetsteamet strukturerade samtal som ska leda till att kränkningen upphör. Samtalen dokumenteras på blanketten "Utredning av kränkande behandling". Ärendet avslutas med uppföljning, inom två veckor.

Vår vision

Alla barn har samma rättigheter och lika värde.
Alla är olika och har rätt att vara olika.

Vår överenskommelse

På Lundbyskolan accepterar vi inte kränkande behandling i någon form. Ingen elev får diskrimineras pga. etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Vi agerar och ingriper direkt vid misstanke om detta. Vi bryr oss om och lägger oss i!

Kartläggning och nulägesanalys

Resultatet från vårens trivselenkät (2015) är mycket glädjande. Övervägande del av eleverna på Lundbyskolan känner sig trygga och mycket få kränkingsärenden har behandlats. Trygghetsteamet har genomfört strukturerade samtal och utredningar med gott resultat. Efter utvärdering har vi omarbetat rastvårdsorganisationen och vi har kompisstödjare som arbetar förebyggande.

Vi genomför regelbundet aktiviteter där hela skolan deltar och skapar vi-känsla.