

Handlingsplan

Grön Flagg

Salvägens förskola

Kommentar från Håll Sverige Rent

2014-12-02 11:11: Ni har valt fina och intressanta utvecklingsområden med många olika typer av aktiviteter som kan skapa nyfikenhet och engagemang hos barnen - bra jobbat! Det märks i er handlingsplan att ni mår om att ge barnen inflytande och delaktighet när ni jobbar tillsammans, trevlig läsning för oss.

Då ni planerar att arbeta med vattnets kretslopp vill vi passa på att tipsa om en liten saga som kanske kan vara intressant för er: Sagan om Dripp och Dropp – ett kretslopp. På sidan 4 i denna handledning hittar ni den:
http://www.riksteatern.se/sites/default/files/Produktioner/Lararhandledning_Sagosacken_2_high.pdf

Tips till nästa handlingsplan: Ni får gärna ge oss något eller några konkreta exempel på aktiviteter, experiment eller liknande, under varje utvecklingsområde, som ni planerar att göra tillsammans i barngruppen. Detta kan givetvis komma att ändras under processens gång men det ger oss en litet tydligare bild av hur ni planerat det hela.

Nu ser vi fram emot er kommande rapport och vi tar som vanligt gärna del av barnens tankar och upplevelser i denna!

Handlingsplanen är er utgångspunkt där ni identifierar och formulerar utvecklingsområden samt planerar för hur ni ska organisera och synliggöra ert arbete för en hållbar utveckling. Tänk på att dokumentera ert Grön Flagg-arbete under processens gång och ta bilder som ni senare infogar i rapporten.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som handlingsplanen skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd

Grön Flagg-rådet samordnar ert arbete och ser till att alla avdelningar hålls informerade och får inflytande. Det är viktigt att ansvaret för Grön Flagg vilar på flera och det är därför önskvärt att pedagoger ifrån olika avdelningar deltar och gärna förskolechef, övrig personal och föräldrar. Även barnen kan vara med eller involveras genom egna Grön Flagg-råd/samlingar.

a. Vilka i personalen och eventuellt föräldrar är med i Grön Flagg-rådet? Ange namn och roll på förskolan.

Aida Garcia - Förskollärare på Grodan Marie Lundh - Förskollärare på avd Spindeln Anna Pettersson - Förskolechef Vårdnadshavare på förskoleråd

b. Hur ofta planerar Grön Flagg-rådet att träffas?

Ta det alternativ som passar er bäst genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- 1-2 gånger/termin

Övrigt att tillägga:

c. Har ni Grön Flagg-råd/samlingar med barnen?

Svara Ja eller Nej genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- Ja

Om ja, beskriv uppbyggnaden och hur ni arbetar i Grön Flagg-rådet/samlingarna med barnen. Har barnen varit delaktiga i framtagandet av handlingsplanen?

Barnen på en avdelning har en samling där olika miljömål diskuteras och reflekteras kring. Ofta sker också reflektioner spontant tillsammans med barnen kring upplevelser och de teman vi arbetar med och då ibland med stöd av lärplattan. De flesta barnen på förskolan är också delaktiga i källsorteringen.

Utvecklingsområde 1

Börja med att fundera på vilka tre områden ni vill utveckla på er förskola, i ert arbete för en hållbar utveckling. Utgå från barnens och personalens intressen, idéer och kunskaper. Beskriv den utveckling ni vill att arbetet ska generera och hur ni planerar att arbeta.

Alla på förskolan ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Inspireras gärna av Grön Flaggs sex teman, genom att klicka på de små frågetecknen till höger om varje temanamn. Varje utvecklingsområde ska kopplas till ett tema. Se utvecklingsområdena som en start och en riktlinje. Det är fullt möjligt att ert arbete kommer att växa och ta nya vägar beroende på barnens och personalens engagemang och uppfinningsrikedom längre fram.

a. Utvecklingsområde 1 i Lpfö

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Tema vatten. Att barnen får en förståelse för hur viktigt vatten är för vår natur och allt levande. Att barnen genom att experimentera, uppleva, skapa egna strategier, problemlösningar som gör att de får syn på vattnets olika former samt hur vattnets kretslopp fungerar och hur viktigt vatten är för oss.

Titel

Vattendroppen

b. Tema i Lpfö

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Vattenresurser

Utvecklingsområde 2

a. Utvecklingsområde 2

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Kretslopp På förskolan har i höst nya barn börjat på förskolan som vi behöver göra delaktiga i temat kretslopp. Det är ett arbete som hela tiden behöver följas upp. Vi behöver göra alla barnen än mer delaktiga idag och utveckla våra stationer för källsortering genom att synliggöra och tydliggöra dem mer. På förskolan kommer vi arbeta med att återanvända material, konst recycling - skapande. Att barnen får inflytande och ges mer delaktighet i användandet av olika material när vi experimenterar, skapar tillsammans på förskolan.

Titel

Källsortering

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Kretslopp

Utvecklingsområde 3

a. Utvecklingsområde 3

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Närmiljö Just nu arbetar vi med att utforma våra inomhusmiljöer och utemiljöer utifrån barns intressen och behov. Vi arbetar med att alla barn ska få möta en miljö som är lärande, stimulerande och utmanar barnen i deras egna tankar där barnen görs delaktiga i utformningen. Och att vi i olika aktiviteter upptäcker vår närmiljö. Genom att göra material- lokalobservationer, intervjua barnen, reflektera tillsammans med stöd av digital teknik gör att vi får syn på barns intressen och kan utmana dem vidare.

Titel

En miljö för alla.

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Nämiljö

Barns inflytande i Lpfö

Hur kommer barnen få inflytande i arbetet med era tre utvecklingsområden? Beskriv!

Via samtal, reflektioner, möten tillsammans med barnen ta reda på deras intressen, vad är de nyfikna på i ämnet och vilka förkunskaper de har. Och utifrån det tillsammans arbeta vidare och utforska ämnet i mindre grupper.

Läroplanen (Lpfö) i

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till barnens utveckling, lärande och inflytande. Enligt läroplanen anger de mål som är citerade nedan, inriktningen på förskolans arbete och därmed också den förväntade kvalitetsutvecklingen.

a. Normer och värden, kap 2.1 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning,
- respekt för allt levande och omsorg om sin nämiljö.

b. Utveckling och lärande, kap 2.2 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin identitet och känner trygghet i den,
- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,
- utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner,
- utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,
- utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang,
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,
- som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål.

c. Barns inflytande, kap 2.3 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,

- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

d. Övriga mål, riktlinjer eller skrivelser

Finns det andra mål, riktlinjer och/eller skrivelser som ni kommer att inkludera i ert Grön Flagg-arbete?

Ja, vi kommer använda oss av våra lokala mål på FSO -nivå. - Senast 31/12-14 har samtliga arbetslag goda rutiner för att kontinuerligt delge vårdnadshavare information om det enskilda barnets trivsel, utveckling och lärande kopplat till förskolans mål och innehåll. - I maj 2015 använder samtliga bamskötare och förskollärare olika digital teknik såsom lärplatta, smartboard och projektor tillsammans med barnen i den dagliga verksamheten. - Senast 30/5-15 har samtliga arbetslag i FSO 2 gett alla flickor och pojkar möjligheter att fördjupa sin förståelse för hur de estetiska uttrycksformerna interagerar med ämnen som språk, matematik, naturvetenskap och teknik. - Samtliga arbetslag har 30/5-15 skapat utmanande och stimulerande miljöer både inne och ute, vuxna är aktiva och goda förebilder för att underlätta samspelet i lärandet tillsammans med barnen.

Synliggörande och omvärlden

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet samt ha ett utbyte med omgivande samhälle. Att vända er ut mot samhället och visa upp ert arbete kan inspirera er själva, föräldrar och omgivning och ge ringar på vattnet.

Vilken/vilka av följande aktiviteter planerar ni att göra för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete? Välj ett eller flera alternativ i listan nedan.

- Anslagstavla eller motsvarande på förskolan
- Information på förskolans webbplats
- Information på föräldramöten
- Utställning
- Annan/andra aktivitet(er)

Andra aktiviteter eller övrigt att tillägga:

Dockteater som handlar om källsortering.