





Lokalt åtagande och aktivitet (Tuna skolområde)

Nämndens åtagande	Förvaltning/Område	Lokalt åtagande
<p>N N Enhetens resultat i elevenkäten, frågeområde Ansvar och inflytande/fråga: Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter, och enhetens resultat i elevenkäten, frågeområde Trygghet och trivsel/fråga: Jag respekteras för den jag är av personalen på min skola. Enhetens resultat ska vid mätningen lå 2014/2015 ha minst värde 3,6 på en 4-gradig skala</p>	<p>Normer och värden <i>Vårt arbete ska syfta till att alla elever ska trivas och må bra i skolan och bemötas på positivt sätt av sina kamrater och av oss vuxna. -Varje rektor ska konkretisera aktiviteter som syftar till att åtagandet uppfylls.</i></p>	<p>Föräldrarna ger uttryck för att deras barn/ungdomar blir bemötta med respekt och lyssnade på. Nuläge <i>Vart tredje år, senast i april/maj 2014, genomförs en föräldraenkät på Tuna skolområde.</i></p> <p>Konkretisering <i>Resultatet av föräldraenkäten kommer att bearbetas under verksamhetsåret 2014/2015. I olika möten kommer det att fokuseras på frågor kring bemötande.</i></p>
<p>N N Andel elever med betyg A och B på enheten ska vara högre vt 2015 jämfört med vt 2014</p>	<p>Kunskaper <i>Vårt arbete ska syfta till att alla elever ska nå målen med skolans arbete och så många som möjligt ska nå de högre kunskapskraven. -Utifrån analysen av resultatet vt-2014 ska varje rektor formulera ett lokalt åtagande och konkretisera aktiviteter.</i></p>	
<p>N N N Under läsåret 2013/2014 ska grundskolan arbeta för att aktivt motverka och bryta de normer som skapar en anti-pluggkultur för pojkar. Målet är uppnått när pojkars meritvärde uppvisar en förbättring från vårterminen 2011 till vårterminen 2014. Meritmedelvärdet för åk 9 på enheten ska vara minst 10 p högre vt 2015 jämfört vt 2014.</p>	<p>Grundskolan arbeta för att aktivt motverka och bryta de normer som skapar en anti-pluggkultur för pojkar. Nuläge <i>Meritvärdet för pojkar, årskurs 9, i de kommunala grundskolorna var vårterminen 2011 181,4 och vårterminen 2012 187,1. DEJA pekar på några olika faktorer som påverkar pojkars resultat. En faktor är att pojkar gärna får lyckas i skolan, men då utan att det verkar som att man pluggat. En annan är att skolan utvecklat en normalitet som problematiserar pojkars beteende istället för att synliggöra pojkars uttryck för kunskande. Barn- och utbildningsnämnden har satsat extra medel till arbete runt mångfald och värdegrund. Här ska kartläggning runt stöd till skolenheter tas fram och särskilt prioriteras.</i></p> <p>Konkretisering <i>Rektor ska återkommande föra diskussioner om pojkar och skolans förmåga att planera en undervisning som möter pojkar och fångar deras uttryck för kunskap. I det systematiska uppföljningsarbetet av elevers resultat ska skillnader mellan pojkar och flickors resultat särskilt fokuseras.</i></p> <p>Bedömning <i>Hur får skolchef syn på detta?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Följer upp indata och mål i Stratsys• I ledningsdialoger <p>Avstämning <i>Terminsvis, juni och december</i></p>	

Lokalt åtagande och aktivitet (Tuna skolområde)

Nämndens åtagande	Förvaltning/Område	Lokalt åtagande
<p> Kunskaper</p>	<p>Kunskaper <i>Ett extra fokus ska ligga på att säkerställa att fler elever blir behöriga till gymnasieskolan och att de kunskaper de har med sig dit är djupa och befästa.</i> <i>-Utifrån analysen av resultatet vt-2014 ska varje rektor formulera ett lokalt åtagande och konkretisera aktiviteter.</i></p>	
<p> Utbildningens syfte</p>		
<p> Elevers förståelse för och inflytande över sitt eget lärande ska utvecklas och kontinuerligt öka. Enhetens resultat i elevenkäten, frågeområde 04. Utveckling och lärande/frågorna: Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mer, Mina lärare gör undervisningen intressant och enhetens resultat frågeområde 05. Ansvar och inflytande/fråga: Lärarna tar hänsyn till elevernas åsikter. Enhetens resultat ska ha ökat vt 2015 jämfört med utgångsvärde vt 2014</p>	<p>Normer och värden <i>Enheterna formulerar sina mål och aktiviteter utifrån den analys de gjort av sina resultat i verksamhetsrapporten för läsåret 2013/2014.</i></p>	<p>Varierad undervisning som ökar elevernas lust att lära. Nuläge <i>Det finns en medvetenhet om vikten av att stimulera eleverna till lust att lära med hjälp av olika pedagogiska metoder och teknisk utrustning.</i> <i>Under 2013/2014 har det införskaffats ett antal iPads och en Smarboard till varje skola.</i></p> <p>Konkretisering <i>Genom studiebesök och föreläsningar ta del av andras kunskap och erfarenheter.</i> <i>Genom kollegacoacher och IKT-satsning utveckla undervisningsmetoderna.</i></p>
<p> Enhetens resultat i elevenkäten, frågeområde Trygghet och trivsel/fråga:- Jag känner mig trygg i skolan Enhetens resultat ska vid mätningen lå 2014/2015 ha minst värde 3,6 på en 4-gradig skala</p>	<p>Normer och värden <i>Lsåret 2014/2015 ska fokuseras mot:</i> <i>-Att förebygga och främja arbetet för att motverka att kränkningar</i> <i>-Att utveckla arbetet med att genomföra kränkingsutredningar</i></p> <p><i>Varje rektor formulerar lokalt åtagande och konkretiserar aktiviteter.</i></p>	<p>Alla elever på Tuna skolområde ska uppleva trivsel och trygghet i skolan. Nuläge <i>Föräldraenkät där det finns frågor kring trygghet och trivsel har genomförts under våren 2014.</i> <i>Verksamheten planeras och organiseras efter varje individ.</i></p> <p>Konkretisering <i>Uppföljning och bearbetning av föräldraenkäten ska genomföras under verksamhetsåret 2014/2015.</i> <i>Plan mot diskriminering och kränkande behandling aktualiseras och blir ett levande dokument vardagen.</i></p>

Lokalt åtagande och aktivitet (Tuna skolområde)

Nämndens åtagande	Förvaltning/Område	Lokalt åtagande
<p>F14 Genomföra insatser för att stärka, uppmuntra och stimulera flickor och pojkar från förskoleklass till årskurs tre till läsning. (KS, BUN, TSN, KFN)</p>	<p>Kunskaper <i>Fler elever ska nå framgång i sitt skolarbete i de lägre årskurserna så att de längre fram i grundskolan även kan nå kunskapskraven för de högre betygen.</i> <i>-Utifrån analysen av resultatet vt-2014 ska varje rektor formulera ett lokalt åtagande och konkretisera aktiviteter.</i></p>	<p>Elever utmanas och stimuleras till lärande och utveckling efter sina förutsättningar. Nuläge <i>På Tuna skolområde arbetar vi ständigt med att stimulera elevers utveckling efter deras förmåga/förutsättningar.</i></p> <p>Konkretisering <i>Elever som har förutsättningar/intresse för att lära sig läsa ska stimuleras till det.</i> <i>Hitta former för att ytterligare stimulera samt våga utmana eleverna i deras lärandeprocess.</i></p>
<p>F14 Fritidshem och förskoleklass ska i ökad utsträckning stimulera elevernas utveckling och lärande. Andel elever som når målen i NP totalt vt 2015 ska ha ökat jämfört enhetens utgångsvärde vt 2014</p>	<p>Kunskaper <i>Matematik, engelska, idrott och svenska som andraspråk är de fyra ämnen som generellt är prioriterade för utveckling.</i> <i>-Utifrån analysen av resultatet vt-2014 ska varje rektor formulera ett lokalt åtagande och konkretisera aktiviteter.</i></p> <p><i>Förskoleklassens och fritidshemmens betydelse för elevens utveckling mot kunskapsmålen ska konkretiseras i lokala åtagande och aktiviteter.</i></p>	
<p>F14 Andel elever som når målen i NP i Svenska vt 2015 ska ha ökat jämfört enhetens utgångsvärde vt 2014</p>	<p>Kunskaper <i>Skolbiblioteken ska utvecklas så att de bidrar till att ge eleverna ökad läslust.</i> <i>-Varje rektor formulera ett lokalt åtagande och konkretisera aktiviteter.</i></p>	<p>Möjlighet till skolbibliotek för samtliga enheter Nuläge <i>Två enheter har i dagsläget tillgång till skolbibliotek. Två enheter saknar tillgång till skolbibliotek.</i></p> <p>Konkretisering <i>Samtliga enheter inom Tuna skolområde ska ha tillgång till skolbibliotek under läsåret 14/15.</i></p>
<p>G Barns och elevers lärande och personliga utveckling</p>		
<p>F14 Den ogiltiga frånvaron i grundskolan ska minska mellan vt 2014 och vt 2015. Antal ogiltiga frånvarotillfällen i åk 7-9 på enheten ska ha minskat vt 2015, jämfört med vt 2014</p>	<p>Den ogiltiga frånvaron i grundskolan ska minska. Nuläge <i>Rutiner för skolpliktsbevakning införs maj 2013. Det innebär att varje enhet måste ha rutiner för rapportering till förvaltning.</i></p> <p>Konkretisering <i>Rektor ska ha rutin för att säkerställa följande:</i> <i>-elevgrupper i Extens är aktuella vid varje enskilt tillfälle</i> <i>-lärare kvitterar sina lektioner</i> <i>-frånvaron förs digitalt varje dag</i></p>	

Lokalt åtagande och aktivitet (Tuna skolområde)

Nämndens åtagande	Förvaltning/Område	Lokalt åtagande
<p>N Elever i grundskolan anser sig kunna tillräckligt för att ta ställning i miljöfrågor. Enhetens resultat i enkät, frågeområde 04. Utveckling och lärande/fråga: Jag har tillräckligt med kunskap för att ta ställning i miljöfrågor. Enhetens resultat ska ha ökat vt 2015 jämfört med utgångsvärde vt 2014</p>	<p><i>-föräldrar informeras om barns frånvaro samma dag, i enlighet med skollagen</i> <i>-uppföljning av frånvarotal varje kvartal (aug, okt, jan, april)</i></p> <p>Bedömning <i>Hur får skolchefen syn på detta?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rektor redovisar rutiner för digital frånvarohantering på enheten, läggs som bilaga i Stratsys. • Redovisning i ledningsdialog 3 <p>Avstämningsdatum <i>Terminsvis, juni och december</i></p>	
<p>F₄ Flickors och pojkars kunskapsresultat ska förbättras i alla grundskolans ämnen vårterminen 2014. (BUN, TSN)</p>	<p>Kunskaper <i>Krafttag ska tas för att motverka ogiltig frånvaro.</i> <i>-Varje rektor formulerar ett lokalt åtagande och konkretisera aktiviteter.</i></p>	
<p>N₁ Elevernas kunskapsresultat ska förbättras i alla grundskolans ämnen vt 2015. Andel elever i åk 9 på enheten som uppnått minst godkänt i 16 ämnen ska öka med 5% mellan vt 2014 och vt 2015.</p>	<p>Kunskaper <i>-Utifrån analysen av resultatet vt-2014 ska varje rektor formulerar ett lokalt åtagande och konkretisera aktiviteter.</i></p> <p><i>Extra fokus ska läggas på arbetet med att ge elever med kort tid i Sverige en god språklig grund samt på att utveckla elevernas språkliga kompetens inom ramen för undervisning i flera av skolans ämnen.</i></p>	<p>Språkstöd Nuläge <i>Tuna skolområde har de senaste åren tagit emot många elever med annan etnisk bakgrund. Dessa elever har idagsläget inget språkstöd i skolan.</i></p> <p>Konkretisering <i>Alla fyra enheter på Tuna skolområde ska ha tillgång till kontinuerligt språkstöd.</i></p>
<p>N₁ Fritidshem och förskoleklass ska i ökad utsträckning stimulera elevernas utveckling och lärande. Enhetens resultat i enkät Fritidshem/frågeområde 04. Utbildning och lärande/frågorna: Jag kan få hjälp med läxorna på fritidshemmet om jag vill, och Jag lär mig nya saker på mitt fritidshem som hjälper mig i skolarbetet. Enhetens resultat ska ha ökat vt 2015 jämfört med utgångsvärde vt 2014.</p>	<p>Kunskaper <i>Varje rektor formulerar ett lokalt åtagande och konkretisera aktiviteter.</i></p>	<p>Fördjupat samarbete mellan skola och fritidshem för att nå en helhetssyn kring elevernas lärande och utveckling. Nuläge <i>Fritidshemmen har egna mål som till viss del är kopplade till skolans mål. Personalen är till stor del den samma i skola och fritidshem.</i></p> <p>Konkretisering <i>Skapa förutsättningar för att tydliggöra det gemensamma uppdraget för skola och fritidshem. Stärka fritidshemmens roll som</i></p>

Lokalt åtagande och aktivitet (Tuna skolområde)

Nämndens åtagande	Förvaltning/Område	Lokalt åtagande
<p>♫ Pojkars meritvärde i åk 9 ska öka. Pojkars meritvärde på enheten ska öka med 10 p mellan vt 2014 och vt 2015</p>	<p>Kunskaper <i>Utveckling med stöd av förstelärare, kollegacoach och matematikhandledare.</i></p> <p><i>Varje rektor formulerar ett lokalt åtagande och konkretisera aktiviteter.</i></p>	<p><i>komplement till skolan när det gäller elevernas utveckling och lärande.</i></p>
<p>♫ Andelen av de kommunala grundskolorna som är diplomerade inom Grön Flagg eller Skola för Hållbar utveckling öka till 80 procent vårterminen 2015.</p>	<p>Grön Flagg <i>-Utifrån analysen av resultatet vt-2014 ska varje rektor formulera ett lokalt åtagande och konkretisera aktiviteter.</i></p>	<p>Fortsatt miljöarbete inom Grön flagg <i>Nuläge</i> <i>Samtliga enheter på Tuna skolområde har blivit diplomerade för Grön flagg</i> <i>Nya handlingsplaner har upprättats på enheterna.</i></p> <p>Konkretisering <i>Med utgångspunkt från handlingsplanerna utveckla miljöarbetet vidare.</i></p>