

Matris, stöd för bedömning vid Tema Frukt- och fröspridning

Under naturskoledagen har du som lärare möjlighet att titta på elevernas olika förmågor samt kunskapskrav. Det kan röra sig elevens förmåga att **kommunicera** genom att **ställa frågor**, berätta om egna erfarenheter som rör naturen, föra en **diskussion** framåt, ta **ställning** i olika frågor, använda **begrepp** samt genomföra **undersökningar**.

Kan eleven utifrån enkla instruktioner genomföra fältstudie/undersökning. Testar eleven att använda materialet och på vilket sätt.	
Kan eleven genom enkla observationer namnge några växter i närmiljön, hur de kan grupperas, artbestämmas, redogöra för fotosyntes och livscyklar,	
Är eleven aktiv i diskussioner om t.ex. förändring i naturen (årstider) och kan ge exempel t.ex. på hur tillgång på frukt och frön förändras och hur det påverkar växternas och djurs överlevnad.	
Kan eleven se samband mellan olika djurarter och växter i närmiljön, kan eleven ge exempel på enkla näringskedjor i naturen, t.ex. frö – småfågel – rovfågel, Nöt – mus – räva, ge exempel på människans beroende av ekosystemtjänster,	
Efter besöket: Kan eleven göra enkla dokumentationer av dagen, t.ex. för att kunna återberätta, diskutera och fortsätta arbetet om temat i klassrummet.	
Övrigt som läraren noterar själv.	

