

## Information om Banglaprojektet

Lärare och annan personal från vårt skolområde besökte Bangladesh år 2004 i Globala Skolans regi. Efter det besöket beslöt vi, som var där då, att bilda en förening och stödja grundläggande utbildning i Bangladesh och så bildades Lärande Utan Gränser.

Vi ville göra det genom att engagera elever och personal på skolor i Sverige för situationen i utvecklingsländer med tyngdpunkt på vikten av utbildning. I den svenska läroplanen framhålls också det globala seendet som ett viktigt led i undervisningen.

Att driva en skola i Bangladesh med 30 elever och 1 lärare i en lokal i byn kostar ca 6-7000 SEK per år och då ingår läromedel till eleverna och undervisningsmaterial för läraren, papper, pennor.....osv. Även fortbildning för lärarna ingår liksom en s.k. "Academical Supervisor" som besöker skolorna regelbundet.

Vi samarbetar med en organisation i Bangladesh, Proshika, som administrerar och organiserar skolorna. Lärande Utan Gränser bidrager ekonomiskt och besöker regelbundet skolorna. Vår ordförande har jag varit i Bangladesh varje år under en längre period, besökt samtliga skolor, träffat alla lärare, haft möten med administratörer och ekonomiskt ansvariga på plats. Rapporter från dessa besök finns på hemsidan.

Vi bidrager nu till 10 skolor i distriktet Saturia, ca 6 mil väster om Dhaka. Skolorna fungerar bra. Eleverna går i skolan i 4 år och de flesta fortsätter sedan i statlig skola. "Vår" mindre skola (Non Formal Primary school; NFP-skolan) i byn har större förutsättningar att behålla eleverna i skolan genom en något annorlunda pedagogik och genom täta kontakter med föräldrarna. I den statliga skolan är det mycket vanligare att elever slutar eller aldrig börjar skolan. NFP-skolan fångar upp dessa barn och framför allt flickor.

Ett annat viktigt led i vårt arbete har varit utbytet mellan Sverige och Bangladesh. Sedan 2004 har många elever och lärare varit i Bangladesh och besökt NFP-skolorna. Personal och lärare från Bangladesh har varit i Sverige och besökt flera svenska skolor, deltagit i praktiska och teoretiska lektioner. Dessa besök i båda länderna har varit mycket uppskattade.

Bräcke gymnasiet byggde en skolbyggnad 2007 tillsammans med inhemska hantverkare i Bangladesh i byn Golora, vilket utföll mycket väl. Då skolan byggdes hade Tegelviken flera lärare och elever på plats i Bangladesh.

Vid ytterligare två tillfällen har elever och lärare från Tegelviken besökt "våra" skolor i Bangladesh.

Vi har nu bidragit under 5 år och kommer att fortsätta att lämna bidrag under de kommande 6 åren. Det finns ingenting som är så viktigt som utbildning för dessa barn från fattiga familjer och det är något som vi kan bidra till.

På hemsidan finns olika rapporter, hänvisningar till bloggsidor, information om årsmöten m.m. Datum för inbetalning av ekonomiskt stöd annonseras på hemsidan och brukar vara under hösten.

[www.globallearning.se](http://www.globallearning.se)

[www.globallearningsweden.wordpress.com](http://www.globallearningsweden.wordpress.com)

Maj 2011

Ulrika Herlin

Styrelsemedlem i Lärande Utan Gränser och ansvarig för Banglaprojektet på Tegelviken

[ulrika.herlin@eskilstuna.se](mailto:ulrika.herlin@eskilstuna.se)