

## Vinterns fåglar

Alla fåglar flyttar väl inte söderut? Vilka är det som stannar och hur gör de för att klara den kalla vintern? Genom att upptäcka, använda våra sinnen och undersöka, kommer vi att lära oss lite mer om gästerna vid våra fågelbord.

### Förslag på förarbete:

Vad vet vi om fåglar? Skriv eller berätta om vilka fåglar du känner till. Rita en fågel. Vilka är fågelns delar? *Här kanske vi ska länka en bild på en fågel och namnge delar som näbb, vinge, gump, stjärt mm.*

Lyssna på fågelläten. Inför "veckans fågel" på dagordningen.

### Förslag på efterarbete:

Många av dessa förslag kan även användas som förarbete. Sätt upp fågelmat utanför ett fönster, välj ut en av fåglarna att observera i ca 10 min. Vad gör den? Hur betar den sig? Diskutera sedan era iakttagelser? Kanske uppstår frågor som ni sedan kan undersöka närmare.

Hur många fåglar ser ni? Räkna dem. Hur många arter ser ni?

Fåglar har olika färger. Det gör att många kan kännas igen. Lär dig några av de vanligaste fåglarna.

Fåglarna har olika läten, lär dig några fåglars läten och gå sedan på upptäcktsfärd!

Studera andra fåglar i din närhet. Gå ner till ån och titta på sjöfåglarna. Hur kommer det sig att de inte fryser?

80 % av alla fåglar i Sverige flyttar höst och vår. En del endast korta sträckor andra är långflyttare. En intressant fråga är hur hittar fåglarna? De använder olika hjälpmedel som: solen, stjärnhimmeln, jordens magnetfält, ledlinjer och dofter. Ta reda på hur fåglarna gör. Välj ut några arter och ta reda på vart de flyttar. Markera på kartan vart.

Uppsök en trivsamt plats. Sätt dig i ca 10 min och förfåglas. Tanken är att man ska vara ensam, tyst och enbart fokusera på fåglarnas läten och beteende. Efter 10 min berätta något från fåglarnas värld.

Dramatisera fåglars liv. a, Kattugglan kommer... b, Korsnäbben får ungar i februari kylan... c, Fasanen springer ut i trafiken....

Bygg fågelbon av naturmaterial, bygg en fågel med naturmaterial.

## Lgr-11

### Centralt innehåll årskurs 1-3, biologi, kemi och fysik

Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.

Djurs livscykel och anpassningar efter årstid

### Kunskapskrav i biologi, kemi och fysik i slutet av årskurs 3

Eleven kan beskriva och ge exempel på enkla samband i naturen utifrån upplevelser och utforskande av närmiljön. Ge exempel på livscyklar hos några djur.