



## Vision

"På S:t Eskils gymnasium är alla välkomna, känner delaktighet och engagemang, får kunskap och utvecklas för framtiden."

## Mål för läsåret 2017 – 18

Skolans mål utgår från LPF, GY2011, skolplan, Skolverkets nationella strategier för skolans digitalisering, Eskilstuna kommuns vision och S:t Eskils vision.

Målen i kvalitetssäkringsmodellen Qualis genomsyrar det dagliga arbetet på skol-, arbetslags- och individnivå. All personal på skolan ansvarar för att uppnå högsta möjliga måluppfyllelse, där förstelärare är drivande i delar av processen.

## Mål 1. Alla elever når högsta möjliga kunskapsresultat och blir behöriga till fortsatta studier eller får en examen

### FOKUSOMRÅDEN

- ✓ Implementera nya former för elevhälsoarbetet.
- ✓ All personal arbetar med konceptet "Alla ska med" i samarbete med SPSM (Specialpedagogiska skolmyndigheten).  
För IB-arbetslaget motsvarande arbete med ATL.
- ✓ Kollegialt lärande, för att utveckla undervisning och främja lärande.
- ✓ Arbete med elevens läsförståelse, språkutveckling och matematiska förmågor i alla ämnen.
- ✓ Positiv förstärkning och höga förväntningar på eleven.
- ✓ Allt arbete ska genomsyras av genusmedveten pedagogik.



Mål 2. S:t Eskils gymnasium fortsätter genom sitt värdegrundsarbete att vara en trygg och attraktiv skola

## FOKUSOMRÅDEN

- ✓ Utveckla inkluderingsarbetet.
- ✓ Utveckla integrationsarbetet.
- ✓ Utveckla jämställdhetsarbetet.
- ✓ Påbörja arbetet med Eskilstunautmaningen.
- ✓ Synliggöra skolans goda resultat, acceptans, mångfald, kulturarbete och interaktion med omvärlden.
- ✓ Utveckla ett gott ledarskap i och utanför klassrummet.

Mål 3. Utveckla skolans digitala kompetenser

## FOKUSOMRÅDEN

- ✓ Förberedelser för förändringar i styrdokumentet för samtliga program inför läsåret 2018-2019.
- ✓ Fortsätta utveckla en digital dela-kultur i ämnesgrupperna.
- ✓ ItsLearning används för bedömningar i alla kurser samt elevernas utvecklingsplaner.
- ✓ Kollegialt lärande och fortbildningsinsatser inom digital teknik/pedagogiska verktyg.