

Grundskolenämnden

Förslag till beslut – Fördelning av statsbidrag likvärdig skola

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till fördelningen av statsbidrag likvärdig skola 2024 antas.

Ärendebeskrivning

Statsbidraget likvärdig skola är ett bidrag som går att ansöka för att utöka huvudmannens resurser för att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen för eleverna i förskoleklass, grundskola och fritidshemmet. Med utökade insatser avses insatser utöver ordinarie verksamhet. Det vill säga sådan verksamhet som huvudmannen har skyldighet att genomföra enligt skollagen (2010:800) eller annan relevant lagstiftning. Ansökan är öppen mellan 15 januari – 15 februari 2024, till ansökan ska en plan för statsbidraget bifogas med uppgifter om hur pengarna ska fördelas samt information och syfte gällande respektive insats.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår följande fördelning:

- Ökad lärartäthet i skolor med stora utmaningar**
Summa: 48 000 000 kronor
Mottagare: Alla skolor utifrån socioekonomiskt index
- Förstärkning av elevhälsa och specialpedagogik i skolor med stora utmaningar**
Summa: 12 000 000 kronor
Mottagare: Alla skolor utifrån socioekonomiskt index
- Stärkt ledarskap**
Summa: 1 990 251 kronor
Mottagare: Utvecklingsenheten
- Lågstadiesatsning**
Summa: 10 000 000 kronor
Mottagare: Alla skolor utifrån elevantal
- Fortsatt fritidshemssatsning**
Summa: 800 000 kronor
Mottagare: Fyra förstelärare del av tjänst

6. Pedagogiskt centrum

Summa: 7 000 000 kronor

Mottagare: Pedagogiskt centrum

Enligt Skolverkets riktlinjer för ansökan ska planen ha hörts med berörda fackliga organisationer. Den 4 december diskuterades planen på Grundskolesamverkansgrupp. Se bilaga.

Beslutet skickas till:
Akten

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Lina Kihlblom
Förvaltningschef

Susanne Englund
Skolchef

Plan för statsbidraget likvärdig skola 2024

Bakgrund

Statsbidraget ska användas till utökade insatser som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling i förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet. Med utökade insatser avses insatser som är helt nya eller en utökning av redan befintliga insatser. Det handlar i första hand om att inte ersätta kostnader för ordinarie verksamhet. Med ordinarie verksamhet menas sådan verksamhet som huvudmannen har skyldighet att genomföra enligt skollagen (2010:800) eller annan relevant lagstiftning. Insatser utöver ordinarie verksamhet som huvudmannen redan bekostar godtas i regel inte heller eftersom det bedöms syfta till en besparing.

Begreppet likvärdig utbildning berörs i skollagen, skolförordningen och läroplanerna

- **Likvärdig tillgång** - alla ska, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning
- **Likvärdig kvalitet** - utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas.
- **Skolans kompensatoriska uppdrag** - i utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen

Planerade insatser inom likvärdig skola 2024

1. Ökad lärartäthet i skolor med stora utmaningar

Summa: 48 000 000 kronor

Mottagare: Alla skolor utifrån socioekonomiskt index

Beskrivning av insatsen:

Likvärdigheten stärks genom att skolor med ofördelaktig socioekonomisk elevsammansättning ges tillgång till fler lärare för stärkt kunskapsutveckling.

Syfte med insatsen:

Utifrån vår socioekonomiska fördelningsmodell riktas insatser till skolor med störst behov av ökad lärartäthet.

2. Förstärkning av elevhälsa och specialpedagogik i skolor med stora utmaningar

Summa: 12 000 000 kronor

Mottagare: Alla skolor utifrån socioekonomiskt index

Beskrivning av insatsen:

Likvärdigheten stärks genom att skolor med ofördelaktig socioekonomisk elevsammansättning ges tillgång till ökad elevhälsa samt specialpedagoger för stärkt kunskapsutveckling.

Syfte med insatsen:

Utifrån vår socioekonomiska fördelningsmodell riktas insatser till skolor med störst behov av tillgång till elevhälsa samt specialpedagogiska insatser. Detta innebär ökade möjligheter till tvärprofessionella insatser riktade till elever och elevgrupper med stora behov.

3. Stärkt ledarskap

Summa: 1 990 251 kronor

Mottagare: Utvecklingsenheten

Beskrivning av insatsen:

Likvärdighet och kunskapsutveckling stärks genom möjligheten att ge stöd, vägledning och kompetensutveckling i komplexa vardagsfrågor såväl som i det systematiska kvalitetsarbetet. Kollegialt lärande i skolledargruppen bidrar till utvecklingen av skolornas arbete med elevernas kunskapsutveckling. Målsättningen är att öka likvärdigheten avseende ledarskap där samsyn, förståelse och helhetsperspektiv blir viktiga delar i det kollegiala lärandet.

Syfte med insatsen:

Syftet med insatsen är att ge rektorer stöd och coaching i sitt ledaruppdrag samt möjliggöra kollegialt lärande i skolledargruppen för ett stärkt och utvecklande ledarskap.

4. Lågstadiesatsning

Summa: 10 000 000 kronor

Mottagare: Alla skolor utifrån elevantal

Beskrivning av insatsen:

Likvärdigheten stärks av insatsen genom ökade möjligheter till tidiga insatser för elever i åk F-3. Tidiga insatser är ett effektivt sätt att stärka lärandet och kunskapsutvecklingen för elever i tidiga år. Det finns gott vetenskapligt stöd för att ett stärkt lärande i tidiga år ger elever de bästa förutsättningarna för fortsatt kunskapsutveckling. Insatsen avser att ge ökade möjligheter till stärkt lärande för elever i åk F-3.

Syfte med insatsen:

Syftet med insatsen är att möjliggöra satsningar på lågstadiet i alla skolor.

5. Fortsatt fritidshemssatsning

Summa: 800 000 kronor

Mottagare: Fyra förstelärare del av tjänst

Beskrivning av insatsen:

Insatsen möjliggör inrättande av tjänster som förstelärare inom fritidshemmen med uppdrag att utveckla fritidshemmens pedagogiska arbete och skolsamverkan. Insatsen bidrar även till ett kollegialt lärande mellan fritidshemmen för ett ökat fokus på elevers lärande på fritidshemmen.

Syfte med insatsen:

Syftet med insatsen är att stärka elevernas lärande på fritidshemmen så att likvärdighet uppnås trots bristen på utbildande lärare mot fritidshem.

6. Pedagogiskt centrum

Summa: 7 000 000 kronor

Mottagare: Pedagogiskt centrum

Beskrivning av insatsen:

Likvärdighet och kunskapsutvecklings stärks och säkerställs genom möjlighet till omfattande stöd i mindre sammanhang och särskilda undervisningsgrupper. Insatsen ska säkerställa obruten skolgång till elever som till exempel återkommer från extern placering eller som har fått en placering på ett HVB hem och behöver ett mycket omfattande stöd för sin kunskapsutveckling.

Syfte med insatsen:

Insatsen syftar till att förstärka, säkerställa och stärka utbildningen för elever som är i behov av ett mindre sammanhang med omfattande och komplexa insatser.

Insatsområdets inom ramen för statsbidraget Likvärdig skola 2024	Kostnad upptagen i rekvisitionen	Mottagare
1. Ökad lärartäthet i skolor med stora utmaningar	48 000 000	Alla skolor utifrån socioekonomiskt index
2. Förstärkning av elevhälsa och specialpedagogik i skolor med stora utmaningar	12 000 000	Alla skolor utifrån socioekonomiskt index
3. Stärkt ledarskap	1 990 251	Utvecklingsenheten
4. Lågstadiesatsning	10 000 000	Alla skolor utifrån elevantal
5. Fortsatt fritidshemssatsning	800 000	Fyra förstelärare, del av tjänst
6. Pedagogiskt centrum	7 000 000	Pedagogiskt centrum
Totalt:	79 790 251	