

Slututvärdering

EGOS

Januari 2022



Ramboll bedömer att projektet delvis har uppfyllt sina mål

Om projektet

EGOS är ett ESF-projekt med syftet att ge stöd åt målgruppen *vanliga ungdomar med ovanliga erfarenheter*, samt att ge dessa ungdomar en plattform att höras i samhället. Den övergripande målsättningen är att skapa en positiv förändring för målgruppen, med positiva samhällseffekter som följd. Projektet har haft ambitioner både på individ- och organisationsnivå.

Om Rambolls slututvärdering

Ramboll har utvärderat projektet löpande under projektperioden. I denna slututvärdering kommunicerar vi vår helhetsbedömning av hur projektet genomförts och i vilken utsträckning det lyckats uppfylla sina mål. Projektet bedöms efter kriterierna relevans, måluppfyllelse, hållbarhet och horisontella principer.

Utvärderingen baseras på intervjuer med individer från målgruppen, personal och inblandade aktörer, samt på dataunderlag om målgruppen under projektets gång. Utvärderingen tar hänsyn till projektets egna ambitioner samt det samlade kunskapsläget för vad som enligt forskning och tidigare utvärderingar krävs för att lyckas.

Rambolls bedömning

- EGOS svarar mot identifierade utmaningar. Projektet är mycket relevant för målgruppen.
- Projektet har delvis lyckats nå sina mål på individ- respektive organisationsnivå. Projektet hade högt satta mål och har lyckats lyfta delar av målgruppen. Vissa förändringar har skett på organisationsnivå.
- Projektet är hållbart i viss mån och har arbetat med de horisontella principerna i viss utsträckning.
- Det fanns svårigheter med design av implementeringen.

Rekommendationer

1. Se över möjligheterna att fortsätta bedriva arbete likt EGOS – i projektform
2. Utforma nästa projekt med utgångspunkt i lärdomar för framgångsrik projektverksamhet
3. Utforma nästa projekt med utgångspunkt i lärdomar från EGOS

Innehållsförteckning

1. **Inledning**
2. **Sammanfattande bedömning**
3. **Projektets förändringsteori**
4. **Bedömning per utvärderingskriterium**
5. **Förklaringsfaktorer**
6. **Bilaga**



1. Inledning

Om projektet och Rambolls utvärdering

Nr	Kapitel
1	Inledning
2	Sammanfattande bedömning
3	Projektets förändringsteori
4	Bedömning per kriterium
4.1	Relevans
4.2	Måluppfyllelse
4.3	Hållbarhet
4.4	Horisontella principer
5	Förklaringsfaktorer
6	Bilaga

Rapporten har tio kapitel

- Kapitel 1 presenterar projektet och målgruppen samt hur vi har utformat utvärderingen.
- Kapitel 2 visar vår sammanfattande bedömning av projektet avseende relevans, måluppfyllelse, hållbarhet, horisontella principer samt ger rekommendationer.
- Kapitel 3 synliggör projektets förändringsteori. Förändringsteorin beskriver projektets ambitioner gällande mål och effekter.
- Kapitel 4 innehåller bedömningen av projektets relevans. Bedömningen görs utifrån hur väl projektet lyckas med att tillgodose målgruppens behov.
- Kapitel 5 innehåller bedömningen av projektets måluppfyllelse, som utgått från förändringsteorin. Bedömningen har gjorts på individ- och organisationsnivå.
- Kapitel 6 visar bedömningen av i vilken mån projektets resultat är hållbara, det vill säga, har förutsättningar att bestå över tid.
- Kapitel 7 beskriver projektets arbete med de horisontella principerna, samt dess måluppfyllelse inom respektive område.
- Kapitel 8 presenterar förklaringsfaktorer till projektets måluppfyllelse.
- Kapitel 9 innehåller bilagor till slututvärderingen



EGOS har låtit ungdomar höras och gett stöd efter målgruppens egna villkor

EGOS utmärks av att elever på Lyktan själva var med och skrev projektansökan. Syftet med EGOS har varit att stötta enskilda ungdomar och att låta ungdomar med ovanliga erfarenheter bli hörda. Projektet startade i januari 2021 och pågår till sista februari 2023.

EGOS har haft ungdomars behov som utgångspunkt och därifrån rikta stöd för att ge fler möjlighet till en fungerande skolgång

EGOS målgrupp har varit elever på Lyktan (Rinman 3). EGOS har stöttat ungdomar som har haft det svårt att få skolgången att fungera. Projektet har främst handlat om att kunna ge det stöd ungdomarna själva anser sig behöva för att klara av skolan. Exempelvis kan det handla om stöd med väckning på morgonen eller i att åka buss till skolan, till att få hjälp med att få feriepraktik. EGOS har haft möjlighet att finansiera tre heltidstjänster, där ungdomarna själva har varit delaktiga i rekryteringsprocessen. Detta har bidragit till att ungdomarna känt ett större förtroende för ungdomsledarna på EGOS.

Under sommaren 2022 fick EGOS möjlighet att själva bedriva feriepraktik för 30 ungdomar. Feriepraktiken kunde anpassas för att möta de 30 ungdomarnas unika behov och förutsättningar. 28 av 30 ungdomar genomförde sin feriepraktik och satsningen resulterade i ökad studietid och höjd skolnärvaro för flera elever på Rinman 3.

EGOS har gett en röst åt vanliga ungdomar med ovanliga erfarenheter

I syfte att förbättra samhället har EGOS även fungerat som en plattform åt vanliga ungdomar med ovanliga erfarenheter. Följande citat är ett exempel på hur ungdomarna själva beskriver hur projektet har bidragit med samhällsnytta: "*Om mina mindre bra erfarenheter kan bidra till att någon annan ungdom får det bättre, har de i varje fall inte varit meningslösa*". I ljud- och filmklipp har ungdomarna själva fått berätta om sina erfarenheter och därmed gjort sina röster hörda för bland annat tjänstemän och politiker. Vissa av deltagarna har även medverkat på flera samverkanskonferenser i Södermanland och föreläst för blivande socionomer.

Exempel på genomförda aktiviteter under projektperioden:

- Ungdomar har varit med och utformat ESF-ansökan
- Ungdomar har deltagit vid rekrytering av ungdomsledare
- Stöttning och stöd för att klara av skolan
- Feriepraktik
- Genomföra friskvårdsaktiviteter
- Studie och yrkesvägledning
- Stöttning och stöd i vardagen och i samband med feriepraktik
- Studiebesök på potentiella arbetsplatser eller skolor
- Hjälp med att läsa körkortsteori
- Filmer och ljudklipp med ungdomarnas erfarenheter
- Ungdomar har fått föreläsa och berätta om sina upplevelser

2. Sammanfattande bedömning och rekommendationer

Här presenterar vi Rambolls samlade bedömning av projektet och ger rekommendationer.

Nr	Kapitel
1	Inledning
2	Sammanfattande bedömning
3	Projektets förändringsteori
4	Bedömning per kriterium
4.1	Relevans
4.2	Måluppfyllelse
4.3	Hållbarhet
4.4	Horisontella principer
5	Förklaringsfaktorer
6	Bilagor

EGOS har lyckats skapa en positiv förändring för många och genererat lärdomar inför framtida arbete med målgruppen

Möjliggörande kontext

X


Ändamålsenlig
projektdesign

X

Effektivt
projektgenomförande


=

Hög sannolikhet att nå
avsedda effekter


 Projektet har gynnats av att det finns tydliga behov

Ramboll bedömer att projektet möter behov hos målgruppen, förvaltningen och samhället i stort. Målgruppen har ett behov av att klara av sin skolgång, och de existerande samhällsinsatserna har varit otillräckliga. Förvaltningen har att vinna på att ungdomar klarar av skolan. Det har även samhället i stort, eftersom en fungerande skolgång för fler motverkar utanförskap och kriminalitet.


Ramboll bedömer att kontexten på organisationsnivå utgör en försvårande omständighet för implementering. Trots att behov finns försvåras implementeringen av att projektets arbetsområde har delvis varit att sammanväva existerande verksamheter.

 Projektets design var delvis ändamålsenlig

Rambolls bedömning är att projektets design delvis varit ändamålsenlig. Projektet har varit ändamålsenligt utformat när det kommer till att möta existerande behov hos individer, organisation och samhället. Projektet använde etablerade metoder, som tjänstedesign, för att bidra till att deltagarnas behov skulle mötas. Deltagarna själva involverades i att utforma projektet på ett lyckat sätt. Däremot har projektet inte till fullo designats på ett sätt som möjliggör fortsatt implementering av resultaten i ordinarie verksamheter. Designen var inte ändamålsenlig avseende att det inte var avsatt tid för en projektledare på fulltid.

 Projektet har genomförts effektivt utifrån förutsättningarna

Ramboll bedömer att projektet genomförts effektivt givet de förutsättningar som funnits på plats. Även om det fanns en naturlig startsträcka för arbetet med deltagarna, så vidtogs åtgärder för att säkerställa att aktiviteterna som genomfördes med deltagarna hade ett tydligt syfte. Ramboll bedömer även att personalen varit engagerad och gjort vad de kunnat för att stötta deltagarna i projektet.

 Projektet ger sannolikt effekter för deltagarna

Ramboll bedömer att EGOS har varit en värdefull insats för många av projektets deltagare. Flera deltagare har fått positiva resultat i form av upplästa betyg och ökat välmående. Många har fått berätta sin historia och spridit lärdomar till organisationer. Vi bedömer att de positiva förändringarna på individnivå har förutsättningar att ge en bestående effekt.

På organisationsnivå har projektet inte gått hela vägen till implementering i ordinarie verksamheter. Detta är ganska väntat eftersom projektets arbete är brett och svårt att implementera. Vid eventuell ansökan inför nytt projekt finns många lärdomar att dra från arbetet med EGOS.

Bedömning utifrån utvärderingskriterier

Måluppfyllelse

Projektet har delvis nått sina mål på individnivå

Ramboll bedömer att EGOS lyckats ge deltagarna ett genomsnittligt högre välmående, även om förändringen är relativt liten och inte når upp till de uppsatta målen. Vissa deltagare har även fått högre studiemotivation och blivit behöriga till nationellt gymnasieprogram, folkhögskola, yrkesutbildning. Andra deltagare har gått över till andra relevanta insatser. En del av deltagarna upplever också att de blivit lyssnade på av aktörer som fattar beslut som berör dem.

Projektet har delvis nått sina mål på organisationsnivå

Ramboll bedömer att EGOS delvis nått sina mål på organisationsnivå. Målgruppen har fått höras i olika sammanhang som är relevant för utveckling av insatser som rör dem. Deltagarna har på ett framgångsrikt sätt förmedlat sina berättelser till myndighetspersonal och andra relevanta aktörer, dock har ingen konkret förändring skett ännu i praxis, policy eller beslut. Projektet har ej lyckats med den tilltänkta samverkan med polismyndigheten, men har lyckats bättre i sitt samarbete med andra myndigheter.

Horisontella principer

EGOS har delvis arbetat med de horisontella principerna

Ramboll bedömer att EGOS delvis arbetat med de horisontella principerna. De horisontella principerna är inte framträdande i förändringsteorin och arbetet har främst integrerats i det dagliga arbetet. Projektet stötte på svårigheter från start med att utforma en värdegrundspolicy som tänkt med deltagarna. Aspekter som tillgänglighet och jämställdhet har lyfts av personal och diskuterats av deltagarna under projektets gång. Projektets deltagare har även varit jämt könsfördelade.

Hållbarhet

EGOS anses vara hållbart i viss utsträckning

Rambolls bedömning är att EGOS är hållbart i viss utsträckning. Vissa positiva effekter för målgruppen bedöms som hållbara, men bedömningen är ganska osäker. På organisationsnivå har inblandade främst fått nya erfarenheter genom att arbeta på ett nytt sätt. Projektet har inte lyckats med att designas för implementering eftersom arbetsområdet inte täcks av ordinarie verksamheter.



Målet har uppnåtts



Målet har delvis uppnåtts



Målet har inte uppnåtts



Relevans

Det finns behov och en efterfrågan av projektet

Ramboll bedömer att det finns tydliga behov av EGOS på alla plan. För deltagarna finns det ett stort behov av stöd och att klara av skolan på ett bättre sätt. Organisationen har ett behov av ett större utbyte mellan olika aktörer i sitt arbete och har att vinna på att ungdomar klarar sig bättre. Samhället har ett behov av att fler ungdomar mår bra och klarar sin skolgång, för att motverka att de hamnar i missbruk, utanförskap eller kriminalitet.

Projektet är relativt ändamålsenligt designat för att möta behoven

Rambolls bedömning är att EGOS var ändamålsenligt utformat på flera sätt. Projektet utformades genom tjänstedesign där målgruppen involverades redan i själva ansökan och var med och uttryckte vad de tidigare saknat i kontakt med myndighetspersonal.

Ramboll rekommenderar att EGOS ges möjlighet att fortsätta sitt arbete

Se över möjligheterna att fortsätta bedriva arbete som EGOS – i projektform

Ramboll bedömer att det vore värdefullt om EGOS arbete kan fortsätta i ett nytt projekt, eftersom projektet gett goda resultat. Det finns även skäl att tro att ett nytt projekt som EGOS skulle kunna generera ännu mer positiva effekter eftersom projektet har gett mycket ny kunskap om målgruppens behov och hur de bör mötas. Ett nytt projekt som tar tillvara på lärdomarna från nuvarande projekt skulle därför ha ännu bättre förutsättningar att ge positiva effekter åt målgrupp, organisation och samhället i stort. De ansvariga för projektet visar dessutom ett stort driv och engagemang för att ta tillvara på lärdomarna inför ett nytt projekt.

Utforma nästa projekt med utgångspunkt i lärdomar för framgångsrik projektverksamhet

Ramboll rekommenderar att nästa projekt utformas med utgångspunkt i den etablerade kunskap som finns om hur projekt bäst bör lyckas. Ett första steg är att se vad projektet är ett fall av. Vi ser exempelvis att projektet är ett fall av ESF-projekt, ett fall av arbete med horisontella principer och ett fall av implementering. Utifrån detta går det att söka best practice och kunskap om hur man bäst lyckas framåt inom respektive område.

EGOS har tagit del av guider för dessa tre aspekter:

- Framgångsfaktorer för att lyckas med ESF-projekt
- Nyckelmoment för att lyckas med horisontella principer i ESF-projekt
- Lärdomar för lyckad implementering

Ramboll rekommenderar att dessa guider används som grund för design och genomförande av nästa projekt.

Utforma nästa projekt med utgångspunkt i lärdomar från EGOS

Ramboll rekommenderar också att nästa projekt utformas med utgångspunkt i de specifika lärdomar som har gjorts inom EGOS. Några exempel är:

- Fulltidstjänst för projektledaren utan andra förpliktelser: Ramboll rekommenderar att projektledaren bör kunna ha fullt fokus på projektet utan att behöva åsidosätta annat för detta.
- Ge deltagarna mindre roll i rekryteringsprocessen: Deltagarnas roll i rekryteringsprocessen är viktig för projektets utformning mot deras behov, i linje med god praxis inom tjänstedesign. Ramboll rekommenderar dock att ungdomsledarnas kompetens i större utsträckning bör bedömas av sakkunnig personal och att ungdomarnas roll i själva rekryteringen blir något mindre.

3. Projektets förändringsteori

I detta kapitel visar vi projektets förändringsteori. Den visar vad projektet har ambitioner att göra och uppnå.

Nr	Kapitel
1	Inledning
2	Sammanfattande bedömning
3	Projektets förändringsteori
4	Bedömning per kriterium
4.1	Relevans
4.2	Måluppfyllelse
4.3	Hållbarhet
4.4	Horisontella principer
5	Förklaringsfaktorer
6	Bilagor

EGOS förändringsteori visar vad projektet skulle göra och uppnå

Individnivå

Aktiviteter

Projektet designas utifrån deltagarnas erfarenheter med hjälp av tjänstedesign

Stötta målgruppen genom dialoger, mentorskap, att ta fram föreläsningar, motivationshöjande insatser

Projektet genomför friskvårdsaktiviteter för deltagare
Projektet genomför kulturaktiviteter för deltagare

Projektet genomför arbetsmarknadsinriktade insatser:

- Projektet stöttar deltagare att söka praktik, sommarjobb
 - Stötta deltagare under praktiken
 - Studie- och yrkesvägledning
- Studiebesök på potentiella arbetsplatser eller skolor

Samhällsupplysning genom samtal med deltagare, studiebesök

Projektet stöttar deltagare i utredning av läs- och studieförmåga och lärtilar

Projektets deltagare deltar på styrgruppsmöten

Utfall

Projektet utformar aktiviteter efter deltagarnas önskemål och behov

Deltagare tar del av projektets stöttande aktiviteter

Deltagarna är nöjda med projektets stöttande aktiviteter

Deltagarna upplever att de fått relevant kunskap om hur arbetsmarknaden och samhället fungerar

Projektet stöttar deltagare att ta emot riktat stöd utifrån resultat av utredning av läs- och studieförmåga

Deltagare har förmedlat sina upplevelser till styrgruppen och bidragit till projektets inriktning

Resultat

Samtliga deltagare i projektet ska uppleva **en högre känsla av KASAM** (progression före och efter projektet)

Projektet har bidragit till att samtliga deltagare upplever en **högre studiemotivation** (progression före och efter projektet)

Deltagare har genom projektet **blivit behöriga till studier** på nationellt gymnasieprogram, folkhögskola eller yrkesutbildning

Deltagare som lämnar projektet har:

- påbörjat **utbildning**
- fått en **anställning**
- överförs till **andra insatser som är relevanta** för dem

Deltagarna upplever att de aktörer som tar beslut som rör deltagarna **lyssnar på dem**

Effekter

Projektet bidrar till en **minskad ungdomsarbetslöshet** (fler i studier eller arbete) och ett **ökat samhällsdeltagande** för målgruppen

Projektet har bidragit till att målgruppen får ett **ökat inflytande i beslut som rör** samhällsinsatser för barn och unga

Organisationsnivå

Spridning av projektets syfte och resultat inom och utanför kommunen

Projektet och deltagarna identifierar lämpliga forum som deltagare bör delta i

Deltagarna förmedlar och sprider sina erfarenheter av myndighetskontakter till relevanta myndigheter

Styrgruppen ska aktivt bidra med att skapa kanaler för projektet i respektive förvaltning

Projektet är känt inom kommunen samt externt

Deltagarna deltar i olika lämpliga forum tex. Trygga Unga, politiska nämnder

Deltagarna har förmedlat sina erfarenheter till polis, socialtjänst, AF, SIS

Ungdomar i målgruppen **deltar kontinuerligt i forum** för utveckling av insatser som målgruppen förväntas delta i och har behov av

Ökade kunskaper om målgruppens upplevelser vid myndighetskontakter (hos t.ex. polis, socialtjänst, AF, SIS)

Projektet har bidragit till **förändrade processer vid samhällsinsatser för barn och unga** exempelvis samhällsvård/placeringar

Målgruppens delaktighet efterfrågas i utformandet av insatser som berör målgruppen

4.1 Relevans



Finns det stora behov av att nå projektets mål / önskade effekter? Finns behoven hos målgruppen och deltagande organisationer? Är utformningen ändamålsenlig för att möta dessa behov?

I detta kapitel visar vi bedömningen av i vilken mån projektet är relevant för deltagare, deltagande organisationer och samhället i stort. Samt om projektet utformats ändamålsenligt för att möta detta behov.

Kapitlet inleds med Rambolls bedömning av projektets övergripande relevans. Därefter följer sammanfattningar av intervjusvar som legat till grund för bedömningen.

Nr	Kapitel
1	Inledning
2	Sammanfattande bedömning
3	Projektets förändringsteori
4	Bedömning per kriterium
4.1	Relevans
4.2	Måluppfyllelse
4.3	Hållbarhet
4.4	Horisontella principer
5	Förklaringsfaktorer
6	Bilagor

Ramboll bedömer att projektet är mycket relevant

Målsättning relevans



Ramboll har bedömt projektets relevans utifrån om det finns behov av EGOS på individnivå, organisationsnivå och samhällsnivå. Ramboll har också bedömt relevansen utifrån om projektet är ändamålsenligt designat för att möta dessa behov.

Rambolls bedömning



- ✓ Ramboll bedömer att det finns ett stort behov att rikta mer stöd till ungdomar med särskilda behov. Behov finns både hos ungdomarna själva, men även hos samhället i stort. Projektet har på ett framgångsrikt sätt lyckas tillgodose många av ungdomarnas individuella behov och riktat stödinsatser på ett ändamålsenligt sätt. Detta beror främst på att stödinsatser har utformats efter ungdomarnas önskemål, samtidigt som de aktiviteter som utförts haft ett tydligt syfte. Tjänstedesign har använts i utformningen av projektet genom att målgruppen involverats.

På organisationsnivå finns det behov av ett större utbyte mellan olika aktörer för att stötta ungdomarna, vilket projektet har bidragit till att ge kunskap om. Organisationen drar även nytta av att ungdomar klarar sig bättre i skolan.

Det finns även ett stort behov för organisation och samhället i stort att höra ungdomars berättelser. Projektet har lyckats få ut ungdomars berättelser på ett effektivt och kreativt sätt.

”

Deras stöttande i vardagen hjälpte mig extremt mycket. När dom hjälpte mig komma till skolan det dagarna de var som tuffast. De gjorde så jag fick mer motivation.

- Projektdeltagare

4.2 Måluppfyllelse



Har projektet nått sina mål?

I detta kapitel bedömer vi projektets måluppfyllelse. Denna bedömning görs med utgångspunkt i förändringsteorin. Kapitlet inleds med en sammanfattning av projektets måluppfyllelse. Därefter bryts svaret ned i två avsnitt: måluppfyllelse på individ och organisationsnivå.

Nr	Kapitel
1	Inledning
2	Sammanfattande bedömning
3	Projektets förändringsteori
4	Bedömning per kriterium
4.1	Relevans
4.2	Måluppfyllelse
4.3	Hållbarhet
4.4	Horisontella principer
5	Förklaringsfaktorer
6	Bilagor

Ramboll bedömer att projektet delvis når sina mål.

Målsättning Måluppfyllelse



Ambitionerna för projektet beskrivs i förändringsteorin, projektansökan och avstämningsrapporten. Ju längre till höger i förändringsteorin projektet förflyttar sig, desto större är påverkan på målgruppen. Projektet har stor påverkan hela vägen till resultatcolumnen och många av dessa resultat går att bedöma innan projektet har avslutats. Därför bedömer vi i hög grad dessa.

Resultatmålen på individ- respektive organisationsnivå framgår i figuren till höger. I projektansökan är ambitionen 50 deltagare, hälften flickor/kvinnor och hälften pojkar/män.

Rambolls bedömning



- Ramboll bedömer att EGOS delvis når sina mål. I figuren till höger presenteras bedömningen av respektive resultatmål. På nästa sida framgår bedömningen av respektive ruta i förändringsteorin.
 - Ramboll bedömer att projektet hade högt satta mål, och att projektet har gjort stort avtryck på individnivå. Vi bedömer att projektet har lyft många deltagare på ett djupgående plan, i en omfattning som vi bedömer att de annars inte hade fått.
 - EGOS har bidragit till att målgruppen i högre omfattning har förbättrat sina betyg, påbörjat studier på gymnasium eller folkhögskola.
- Ramboll bedömer att projektet i viss mån har gett avtryck på organisationsnivå. Ungdomar har varit delaktiga i exempelvis konferenser och föreläsningar. Förvaltningen har i viss mån börjat arbeta på nya vis till följd av EGOS. Ungdomarnas berättelser har även förmedlats till olika aktörer på ett lyckat sätt.

Mål på individnivå

- Samtliga deltagare i projektet ska uppleva en **högre känsla av KASAM** (progression före och efter projektet)
- Projektet har bidragit till att samtliga deltagare upplever en **högre studiemotivation** (progression före och efter projektet)
- Deltagare har genom projektet **blivit behöriga till studier** på nationellt gymnasieprogram, folkhögskola eller yrkesutbildning
- Deltagare som lämnar projektet har:
 - påbörjat **utbildning**
 - fått en **anställning**
- Deltagarna upplever att de aktörer som tar beslut som rör deltagarna **lyssnar på dem**

Mål på organisationsnivå

- Ungdomar i målgruppen **deltar kontinuerligt i forum** för utveckling av insatser som målgruppen förväntas delta i och har behov av
- Ökade kunskaper** om målgruppens upplevelser vid myndighetskontakter (hos t.ex. polis, socialtjänst, AF, SIS)

Bedömning av måluppfyllelse i EGOS förändringsteori

Individnivå

Organisationsnivå

Aktiviteter

- Projektet designas utifrån deltagarnas erfarenheter med hjälp av tjänstedesign
- Stötta målgruppen genom dialoger, mentorskap, att ta fram föreläsningar, motivationshöjande insatser
- Projektet genomför friskvårdsaktiviteter för deltagare
Projektet genomför kulturaktiviteter för deltagare
- Projektet genomför arbetsmarknadsinriktade insatser:
 - Projektet stöttar deltagare att söka praktik, sommarjobb
 - Stötta deltagare under praktiken
 - Studie- och yrkesvägledning
 - Studiebesök på potentiella arbetsplatser eller skolor
- Samhällsupplysning genom samtal med deltagare, studiebesök
- Projektet stöttar deltagare i utredning av läs- och studieförmåga och lärlstilar
- Projektets deltagare deltar på styrgruppsmöten

- Spridning av projektets syfte och resultat inom och utanför kommunen
- Projektet och deltagarna identifierar lämpliga forum som deltagare bör delta i
- Deltagarna förmedlar och sprider sina erfarenheter av myndighetskontakter till relevanta myndigheter
- Styrgruppen ska aktivt bidra med att skapa kanaler för projektet i respektive förvaltning

Utfall

- Projektet utformar aktiviteter efter deltagarnas önskemål och behov
- Deltagare tar del av projektets stöttande aktiviteter
- Deltagarna är nöjda med projektets stöttande aktiviteter
- Deltagarna upplever att de fått relevant kunskap om hur arbetsmarknaden och samhället fungerar
- Projektet stöttar deltagare att ta emot riktat stöd utifrån resultat av utredning av läs- och studieförmåga
- Deltagare har förmedlat sina upplevelser till styrgruppen och bidragit till projektets inriktning

- Projektet är känt inom kommunen samt externt
- Deltagarna deltar i olika lämpliga forum tex. Trygga Unga, politiska nämnder
- Deltagarna har förmedlat sina erfarenheter till polis, socialtjänst, AF, SIS

Resultat

- Samtliga deltagare i projektet ska uppleva **en högre känsla av KASAM** (progression före och efter projektet)
- Projektet har bidragit till att samtliga deltagare upplever en **högre studiemotivation** (progression före och efter projektet)
- Deltagare har genom projektet **blivit behöriga till studier** på nationellt gymnasieprogram, folkhögskola eller yrkesutbildning
- Deltagare som lämnar projektet har:
 - påbörjat **utbildning**
 - fått en **anställning**
- överförs till **andra insatser som är relevanta** för dem
- Deltagarna upplever att de aktörer som tar beslut som rör deltagarna **lyssnar på dem**

- Ungdomar i målgruppen **deltar kontinuerligt i forum** för utveckling av insatser som målgruppen förväntas delta i och har behov av
- **Ökade kunskaper** om målgruppens upplevelser vid myndighetskontakter (hos t.ex. polis, socialtjänst, AF, SIS)

Effekter

- Projektet bidrar till en **minskad ungdomsarbetslöshet** (fler i studier eller arbete) och ett **ökad samhällsdeltagande** för målgruppen
- Projektet har bidragit till att målgruppen får ett **ökad inflytande i beslut som rör** samhällsinsatser för barn och unga
- Projektet har bidragit till **förändrade processer vid samhällsinsatser för barn och unga** exempelvis samhällsvård/placeringar
- **Målgruppens delaktighet efterfrågas** i utformandet av insatser som berör målgruppen

- Färgkodning
- Ingen värdering gjord
 - Ej uppfyllt
 - Delvis uppfyllt
 - Uppfyllt



Målgrupp: Ungdomar (som studerar på Lyktan, men även kan tillhöra andra resursenheter inom Rinnangymnasiet 3) från gymnasieålder (16-19) som inte har behörighet att söka till ett nationellt gymnasieprogram.

Måluppfyllelse - Individnivå

Här presenterar vi Rambolls bedömning av projektets måluppfyllelse på individnivå, dvs för deltagarna. Först presenteras en sammanfattning av projektets mål och Rambolls bedömning. Därefter visas en mer detaljerad trafikljusbedömning av förändringsteorin för projektet på individnivå, samt underlaget för dessa bedömningar.

Projektet har delvis nått upp till sina mål på individnivå

Målsättning individer





I förändringsteorin är ett helt spår ägnat åt deltagare. Det beskriver såväl aktiviteter som förväntade förändringar. Målen kan sammanfattas som:


- Samtliga deltagare ska uppleva en högre känsla av KASAM, få högre studiemotivation, blivit behöriga till studier på nationellt gymnasieprogram, folkhögskola eller yrkesutbildning.
- Deltagare som lämnar projektet ska ha påbörjat utbildning, fått en anställning eller överförs till andra insatser som är relevanta för dem. Deltagare ska också ha upplevt att beslutfattande aktörer lyssnar på dem.

Rambolls bedömning



 Ramboll bedömer att projektet inte har nått upp till målet att samtliga deltagare ska uppleva en högre känsla av KASAM. I den kompletterande mätningen "Livets steg" finns det en genomsnittlig, något positiv, förbättring.

 Ramboll bedömer att projektet har bidragit till att vissa deltagare har fått högre studiemotivation.


 En del deltagare har blivit behöriga till nationellt gymnasieprogram, folkhögskola eller yrkesutbildning. Ramboll bedömer att projektet uppnått målet att de som lämnar projektet påbörjar utbildning, fått anställning eller överförs till andra relevanta insatser.

Ramboll bedömer även att projektet delvis nått målet att deltagarna upplever att beslutfattande aktörer lyssnar på dem.


64


individer har deltagit i projektet


Mål på individnivå

 Samtliga deltagare i projektet ska uppleva en **högre känsla av KASAM** (progression före och efter projektet)

 Projektet har bidragit till att samtliga deltagare upplever en **högre studiemotivation** (progression före och efter projektet)

 Deltagare har genom projektet **blivit behöriga till studier** på nationellt gymnasieprogram, folkhögskola eller yrkesutbildning

-  Deltagare som lämnar projektet har:
- påbörjat **utbildning**
 - fått en **anställning**
 - överförs till **andra insatser som är relevanta** för dem

 Deltagarna upplever att de aktörer som tar beslut som rör deltagarna **lyssnar på dem**

Bedömning av måluppfyllelse på individnivå

Individnivå

Aktiviteter

Projektet designas utifrån deltagarnas erfarenheter med hjälp av tjänstedesign

Stötta målgruppen genom dialoger, mentorskap, att ta fram föreläsningar, motivationshöjande insatser

Projektet genomför friskvårdsaktiviteter för deltagare
Projektet genomför kulturaktiviteter för deltagare

Projektet genomför arbetsmarknadsinriktade insatser:

- Projektet stöttar deltagare att söka praktik, sommarjobb
 - Stötta deltagare under praktiken
 - Studie- och yrkesvägledning
- Studiebesök på potentiella arbetsplatser eller skolor

Samhällsupplysning genom samtal med deltagare, studiebesök

Projektet stöttar deltagare i utredning av läs- och studieförmåga och lärtilar

Projektets deltagare deltar på styrgruppsmöten

Utfall

Projektet utformar aktiviteter efter deltagarnas önskemål och behov

Deltagare tar del av projektets stöttande aktiviteter

Deltagarna är nöjda med projektets stöttande aktiviteter

Deltagarna upplever att de fått relevant kunskap om hur arbetsmarknaden och samhället fungerar

Projektet stöttar deltagare att ta emot riktat stöd utifrån resultat av utredning av läs- och studieförmåga

Deltagare har förmedlat sina upplevelser till styrgruppen och bidragit till projektets inriktning

Resultat

Samtliga deltagare i projektet ska uppleva en **högre känsla av KASAM** (progression före och efter projektet)

Projektet har bidragit till att samtliga deltagare upplever en **högre studiemotivation** (progression före och efter projektet)

Deltagare har genom projektet **blivit behöriga till studier** på nationellt gymnasieprogram, folkhögskola eller yrkesutbildning

Deltagare som lämnar projektet har:

- påbörjat **utbildning**
- fått en **anställning**
- överförs till **andra insatser som är relevanta** för dem

Deltagarna upplever att de aktörer som tar beslut som rör deltagarna **lyssnar på dem**

Effekter

Projektet bidrar till en **minskad ungdomsarbetslöshet** (fler i studier eller arbete) och ett **ökat samhällsdeltagande** för målgruppen

Projektet har bidragit till att målgruppen får ett **ökat inflytande i beslut som rör** samhällsinsatser för barn och unga

Färgkodning

- Ingen värdering gjord
- Ej uppfyllt
- Delvis uppfyllt
- Uppfyllt

RAMBOLL

Projektet har delvis ökat deltagarnas välmående och studiemotivation



Samtliga deltagare i projektet ska uppleva en högre känsla av KASAM (progression före och efter projektet)



Projektet har bidragit till att samtliga deltagare upplever en högre studiemotivation (progression före och efter projektet)



Ramboll bedömer att projektet inte har nått upp till målet att samtliga deltagare ska uppleva en högre känsla av KASAM. Underlaget för KASAM-skattningarna har dock vissa brister eftersom få deltagare har svarat och vissa deltagare har haft problem att förstå frågorna. Ramboll bedömer att skattningarna för "Livets stege" är mer tillförlitliga, och där finns det en liten positiv förbättring, dock endast för genomsnittet och inte för samtliga deltagare. De intervjuade deltagarna uppger att EGOS varit mycket positivt för deras välmående i stort. Detta leder till en gul bedömning



Ramboll bedömer att projektet har bidragit till att vissa deltagare har fått högre studiemotivation. En del deltagare har även blivit behöriga till nationellt gymnasieprogram, folkhögskola eller yrkesutbildning. Eftersom projektet är pågående går det inte att dra några långtgående slutsatser. Det saknas även underlag för att utvärdera studiemotivation på ett precist sätt, men att drygt 60% av deltagarna läst upp betyg bör ses som ett positivt tecken. De intervjuade deltagarna uppger även att EGOS bidragit positivt till deras studier. Detta leder till en gul bedömning.

"Livets steg" visar ett positivt resultat och bör ses som det mest tillförlitliga måttet

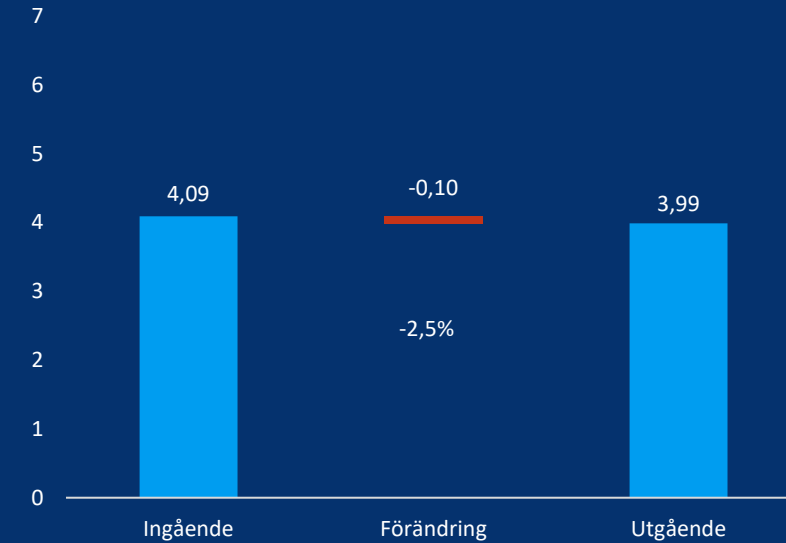
Genomsnittet för deltagarnas KASAM-skattningar har minskat men mätningarna är osäkra

Mätinstrumentet "KASAM" är en enkät där deltagarna svarar på 13 frågor kopplade till deras känsla av samhörighet (Se bilaga 9.2). Av totalt 64 deltagande ungdomar har 21 ungdomar gjort en (ingående och utgående) skattning av KASAM. För dessa ungdomar hade den genomsnittliga KASAM-skattningen minskat med 2,5% när de lämnade projektet. Ramboll bedömer dock att inga större slutsatser kan dras från resultatet eftersom det innehåller mycket osäkerhet. Osäkerheten består dels i att skattningar fanns för relativt få deltagare, samt att många deltagare verkar ha haft svårigheter att förstå frågeunderlaget.

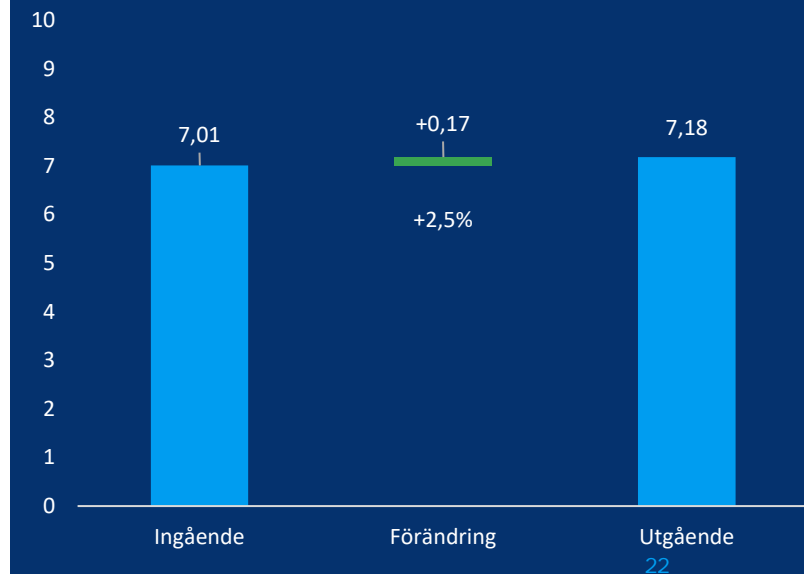
Genomsnittet för "Livets steg", som ger ett mer tillförlitligt resultat över deltagarnas välmående, har ökat under projektet

Ramboll bedömer att "Livets steg" utgör ett bättre mätinstrument för deltagarnas välmående i stort. Skälen för detta är att skattningar finns tillgängliga för majoriteten av ungdomarna samt att frågeunderlaget är enklare och bättre anpassat till målgruppen. Att den genomsnittliga utgående skattningen för Livets steg har ökat något bör därför ses som positivt. Frågorna som har sammanställts för Livets steg (2 och 3) handlar om hur deltagarna bedömer sin nuvarande situation respektive sin tro på framtiden. För enbart fråga 2 är förbättringen något mindre (+1,72%)

KASAM-skattning, n=21



Skattning av "Livets steg" (fråga 2 och 3), n=46



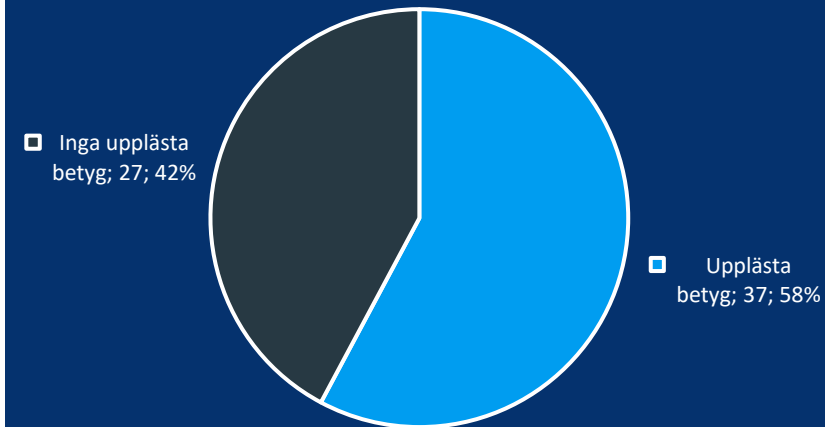
De flesta deltagare har läst upp betyg under projektet

Att en majoritet av deltagarna har läst upp minst ett betyg under tiden projektet pågått pekar på en ökad studiemotivation

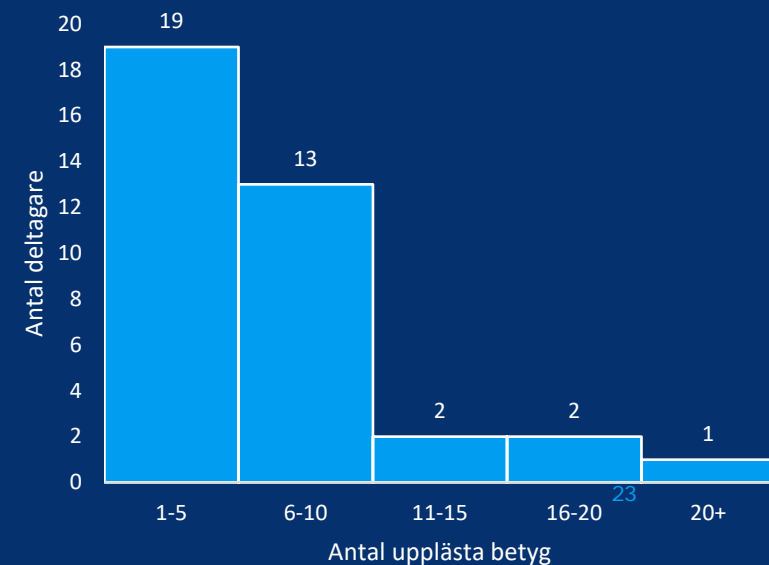
Ramboll bedömer att projektet sannolikt har ökat studiemotivationen hos majoriteten av deltagarna. Bedömningen baseras på att drygt 60% av deltagarna har läst upp minst ett betyg under projektperioden.

Nere till höger visas att majoriteten av deltagarna som läst upp betyg har läst upp 1-5 betyg. Inga direkta slutsatser kopplade till studiemotivation kan dock dras utifrån detta. Varje deltagare har en unik situation och underlag saknas för hur många betyg varje deltagare behöver läsa upp för att nå behörighet för vidare studier. Detta är faktorer som påverkar hur många betyg varje deltagare läser upp.

Fördelning av deltagare som läst och ej läst upp betyg, n=64



Majoriteten av deltagarna som läst upp betyg läser upp 1-5 betyg, n=37



Projektet har delvis bidragit med ökade möjligheter för deltagarna efter att de lämnar projektet



Deltagare har genom projektet blivit behöriga till studier på nationellt gymnasieprogram, folkhögskola eller yrkesutbildning



En del deltagare har blivit behöriga till nationellt gymnasieprogram, folkhögskola eller yrkesutbildning. Eftersom projektet är pågående går det inte att avgöra precis vilken effekt projektet har haft. Det är positivt tecken att många deltagare har läst upp betyg under tiden projektet har pågått, även om det inte garanterar behörighet till vidare studier. Bedömningen blir därför gul.



Deltagare som lämnar projektet har:

- Påbörjat utbildning
- Fått en anställning
- Överförs till andra insatser som är relevanta för dem



Ramboll bedömer att projektet uppnått målet att de som lämnar projektet påbörjar utbildning, fått anställning eller överförs till andra relevanta insatser. Trots att kriteriet som nämner andra relevanta insatser är brett, så bör hänsyn tas till att det finns stor individuell variation i målgruppen och att behoven hos deltagarna ser väldigt olika ut. Bedömningen blir därför grön.

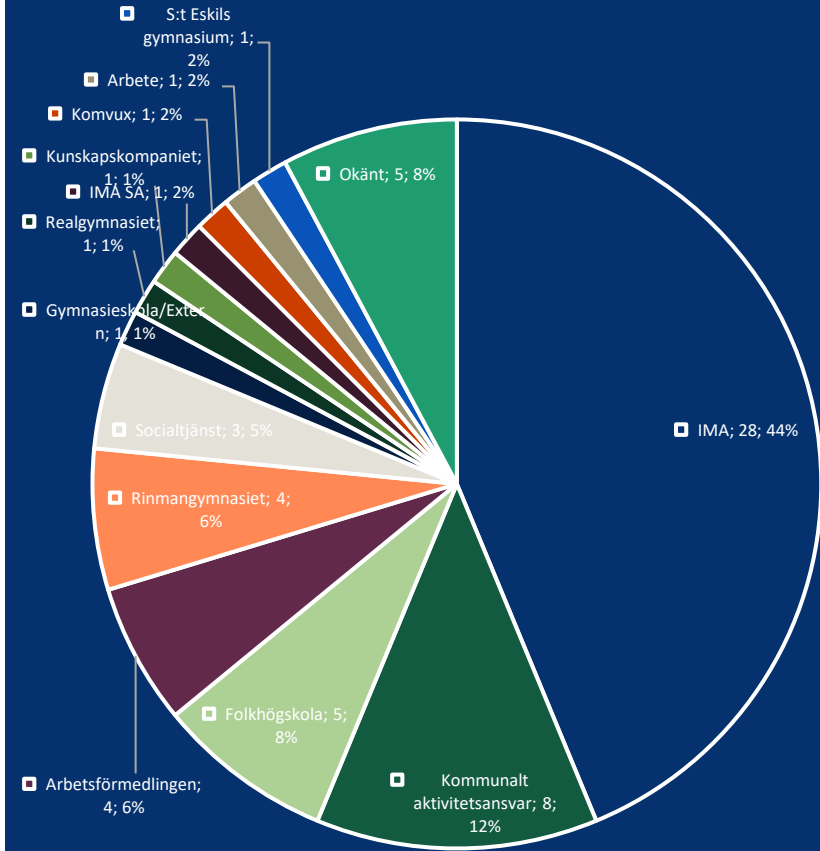
Deltagarna har främst gått vidare till studier i olika form

Underlag saknas för att mäta behörighet, men Ramboll bedömer att det är ett gott tecken att 19% gått vidare till gymnasieskola, folkhögskola eller yrkesutbildning

Det saknas underlag för att enbart mäta behörighet, vilket ger ett visst mått av osäkerhet. Men vissa slutsatser kan dras från de olika aktiviteter deltagarna övergått till efter projektets slut. Cirka 10% har gått vidare till gymnasieskola. Dessa är S:t Eskils gymnasium, Realgymnasiet, Rinmangymnasiet samt extern gymnasieskola. 8% av deltagarna har gått vidare till folkhögskola och 1% till yrkesutbildning genom kunskapskompaniet. Detta gör att 19% av de som gått vidare från projektet har börjat i gymnasieskola, folkhögskola eller yrkesutbildning. Behörigheten är sannolikt något högre än andelen som faktiskt har gått vidare. Ett annat skäl till detta är att projektet fortfarande pågår. Intervjuszvaren pekar också på att projektet har bidragit till ökad behörighet till vidare studier för ungdomarna.

Deltagare som lämnat projektet har påbörjat utbildning eller överförs till insatser som är relevanta för deras individuella situation

De flesta ungdomar har gått vidare studier i olika former. Den vanligaste studieformen efter projektet är IMA (44%) vilket är ett individuellt alternativ när eleven saknar grundbetyg för ett nationellt gymnasieprogram. Relativt få har fått anställning (2%) och för 8% är avgångsaktiviteten okänd. Ramboll bedömer att eftersom variationen är stor inom målgruppen är det väntat att avgångsaktiviteterna skiljer sig åt. Även om kriteriet är svårbedömt är det positivt att endast 5% har övergått till socialtjänst och 8% har okänd avgångsaktivitet.



Intervjuerna pekar på att en del av deltagarna har upplevt sig blivit hörda



Deltagarna upplever sig hörda av aktörer som tar beslut som rör deltagarna



Ramboll bedömer att projektet delvis nått målet att deltagarna upplever att beslutsfattande aktörer lyssnar på dem. Målet har nåtts för en del av deltagarna, i synnerhet de som varit mer involverade i projektet. Det saknas dock underlag för att utvärdera om alla, eller de flesta, av projektets deltagare har känt att aktörer som fattar beslut lyssnar på dem. Men eftersom projektet växte sig större än väntat och målgruppen innehåller stor individuell variation bland deltagarna, bör det ses som positivt att en del av deltagarna upplever att de fått komma till tals. Bedömningen blir därför gul.



Måluppfyllelse - Organisationsnivå

Här presenterar vi Rambolls bedömning av projektets måluppfyllelse avseende organisationsnivå. Först presenteras en sammanfattning av projektets mål och Rambolls bedömning. Därefter visas en mer detaljerad trafikljusbedömning av projektets spår för organisation i förändringsteorin och underlaget som legat till grund för bedömningen presenteras.

Ramboll bedömer att projektet delvis når sina på organisationsnivå

Målsättning Måluppfyllelse





I förändringsteorin finns två mål på organisationsnivå. Det beskriver såväl aktiviteter som förväntade förändringar. Målen kan sammanfattas som:

Att ungdomar i målgruppen kontinuerligt deltar i forum för utveckling av av insatser som målgruppen förväntas delta i och har behov av.

Att olika aktörer (som exempelvis polis, socialtjänst, AF, SiS) får ökade kunskaper om målgruppens upplevelser vid myndighetskontakter.

Rambolls bedömning



-  Ramboll bedömer att projektet i viss mån gett avtryck på organisationsnivå. En del av ungdomarna i målgruppen har deltagit i olika sammanhang för att utveckla insatser. Exempelvis, har ungdomarna deltagit på konferenser eller föreläsningar. Dock har detta inte lett till ett specifikt ungdomsforum där ungdomar kontinuerligt deltar.
-  Därtill bedömer Ramboll att deltagarna genom projektet har kunnat förmedla sina historier till personal på olika myndigheter. Projektet har lyckats förmedla målgruppens upplevelser till myndighetspersonal på ett informativt och kreativt sätt. Bland annat har berättelserna nått ut till förvaltningschefer och till behandlare inom socialtjänsten samt till blivande socionomer. Samverkan med polisen har däremot inte blivit till som tänkt.

”

”Varje gång vi haft med ett ljudklipp med ungdomarna är det nästan alltid någon som behövt lämna eftersom det gjort ett så starkt avtryck”

Inblandad aktör

Mål på organisationsnivå

Ungdomar i målgruppen **deltar kontinuerligt i forum** för utveckling av insatser som målgruppen förväntas delta i och har behov av

Ökade kunskaper om målgruppens upplevelser vid myndighetskontakter (hos t.ex. polis, socialtjänst, AF, SiS)

Bedömning av måluppfyllelse på organisationsnivå

Organisationsnivå

Aktiviteter

- Uppfyllt (grön cirkel) Spridning av projektets syfte och resultat inom och utanför kommunen
- Delvis uppfyllt (gul cirkel) Projektet och deltagarna identifierar lämpliga forum som deltagare bör delta i
- Uppfyllt (grön cirkel) Deltagarna förmedlar och sprider sina erfarenheter av myndighetskontakter till relevanta myndigheter
- Delvis uppfyllt (gul cirkel) Styrgruppen ska aktivt bidra med att skapa kanaler för projektet i respektive förvaltning

Utfall

- Delvis uppfyllt (gul cirkel) Projektet är känt inom kommunen samt externt
- Uppfyllt (grön cirkel) Deltagarna deltar i olika lämpliga forum tex. Trygga Unga, politiska nämnder
- Delvis uppfyllt (gul cirkel) Deltagarna har förmedlat sina erfarenheter till polis, socialtjänst, AF, SIS

Resultat

- Delvis uppfyllt (gul cirkel) Ungdomar i målgruppen **deltar kontinuerligt i forum** för utveckling av insatser som målgruppen förväntas delta i och har behov av
- Uppfyllt (grön cirkel) **Ökade kunskaper** om målgruppens upplevelser vid myndighetskontakter (hos t.ex. polis, socialtjänst, AF, SIS)

Effekter

- Delvis uppfyllt (gul cirkel) Projektet har bidragit till **förändrade processer vid samhällsinsatser för barn och unga** exempelvis samhällsvård/placeringar
- Delvis uppfyllt (gul cirkel) **Målgruppens delaktighet efterfrågas** i utformandet av insatser som berör målgruppen

Färgkodning

- Ingen värdering gjord (grå cirkel)
- Ej uppfyllt (röd cirkel)
- Delvis uppfyllt (gul cirkel)
- Uppfyllt (grön cirkel)

4.3 Hållbarhet



Skapas bestående positiva effekter för målgrupperna? Skapas bestående positiva förändringar i organisationerna, vilket över tid fortsätter att ge nya positiva effekter för målgrupperna? Finns det förutsättningar för detta?

I detta kapitel visar vi bedömningen av i vilken mån projektet är hållbart. Ett projekt som är hållbart skapar bestående positiva effekter för deltagare och deltagande organisationer.

Kapitlet inleds med Rambolls bedömning av projektets övergripande hållbarhet. Därefter följer sammanfattningar av intervjusvar som delvis legat till grund för bedömningen.

Projektet bedöms vara hållbart i viss mån

Målsättning Hållbarhet






Hållbarhet bedöms utifrån vilka bestående positiva effekter projektet skapar för målgruppen respektive på organisationsnivå.

I förändringsteorin finns inte explicita mål om implementering. Om det hade funnits tydliga mål för implementering i förändringsteorin hade Ramboll gjort en bedömning hur väl dessa uppfyllts. Det finns dock ambitioner om en förbättrad implementering i framtiden samt framtida projektverksamhet.

Rambolls bedömning



- 
 Ramboll gör bedömningen är att EGOS är hållbart i viss utsträckning. Vissa positiva effekter på individnivå bedöms som hållbara för delar av målgruppen, samtidigt som det finns en del osäkerhet i bedömningen.
- 
 Gällande hållbarheten på organisationsnivå har projektet genererat bestående positiva effekter i form av kunskap om nya arbetssätt och erkännande på hög nivå. Dock har projektet ännu inte resulterat i några konkreta förändringar i policy, praxis eller beslut hos inblandade aktörer, vilket hade varit mer långsiktigt bestående förändringar på organisationsnivå.
- 

”

Min framtid påverkas nog väldigt mycket. (Jag) har skapat nya kontakter, har fått synas och höras. De har verkligen fått mig och förstå. Har jättemycket för mig till framtiden. Även för framtida jobb att man varit med i något sånt här.

Projektmedtagare

4.4 Horisontella principer



Har projektet integrerat principerna om jämställdhet, icke-diskriminering, tillgänglighet och hållbarhet i design och genomförande? Vilka resultat har uppnåtts för flickor respektive pojkar, kvinnor respektive män?

I detta kapitel bedömer vi projektets arbete med horisontella principer och analyserar projektets arbete och resultat för olika delmålgrupper.

Kapitlet inleds med Rambolls bedömning av projektets övergripande arbete med de horisontella principerna. Därefter följer sammanfattningar av intervjusvar som delvis legat till grund för bedömningen.

Projektet har delvis arbetat med de horisontella principerna

Målsättning horisontella principer






Horisontella principer bedöms utifrån vad projektet har gjort och uppnått med koppling till de horisontella principerna. Principerna är jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering. Mer information finns i bilagan "Om de horisontella principerna". Bedömningen görs med fokus på områden där det finns dataunderlag, det vill säga könsfördelning och bakgrund på projektets deltagare.

Om det hade funnits explicita mål i förändringsteorin hade Ramboll även bedömt hur väl dessa uppfyllts. Det finns dock inga sådana. Projektansökan nämner en ambition om att genomföra en utbildning om horisontella principer.

Rambolls bedömning



-  Ramboll bedömer att EGOS har arbetat med horisontella principer, men att det hade varit positivt att mer strukturerat integrerar horisontella principer i projektet. Såväl i den initiala projektdesignen som i det kontinuerliga arbetet och uppföljningen av resultaten deltagarna utifrån horisontella principer.
-   Projektet stötte på svårigheter när det kom till att integrera horisontella principer från start, eftersom det blev svårt att utforma en värdegrundspolicy tillsammans med deltagarna.

Arbetet med de horisontella principerna har främst skett löpande under projektets gång. Aspekter som tillgänglighet och jämställdhet har lyfts av utomstående och av personal på ett kreativt sätt. En kompetenshöjande workshop har hållits med en extern föreläsare där deltagare och styrgrupp tillsammans deltog. Dessa aspekter har även diskuterats av deltagarna.

Deltagarfördelningen är relativt jämn mellan pojkar (47 %) och flickor (53 %). Vår kvantitativa

”

"Vi har haft det lite. Någon var inne och pratade med ungdomarna om de horisontella principerna."

Personal

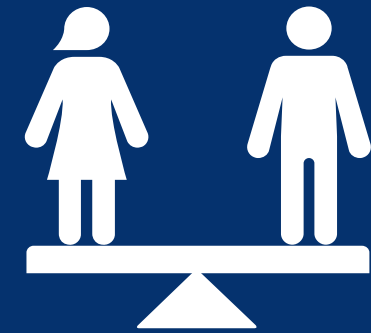
Ramboll bedömer att projektet har integrerat de horisontella principerna, men att vissa svårigheter inte förutsågs

Projektledarna hade svårt att motivera deltagarna till att utforma en värdegrundspolicy som tänkt och skiftade därför fokus

När projektet skrevs var det tänkt att deltagarna skulle arbeta fram en värdegrundspolicy tillsammans med projektpersonalen. Trots flera försök så kunde detta inte genomföras på det sätt som projektpersonalen först tänkt. Projektpersonalen upplevde att det var svårt att motivera deltagarna att genomföra detta delmoment. När personalen trots upprepade försök, upplevde att deltagarna saknade engagemang att utforma en värdegrundspolicy så fokuserade man istället på att integrera de horisontella principerna på andra sätt.

Olika delmoment kopplade till de horisontella principerna integrerades kontinuerligt i det dagliga arbetet

Projektet har jobbat aktivt med att integrera de horisontella principerna i det dagliga arbetet. Detta har fungerat i viss utsträckning. Bland annat har personalen berättat och informerat om de horisontella principerna och hur de förhåller sig till olika samhällsfunktioner. Detta har i vissa fall har genererat tankar och diskussioner bland deltagarna. Projektet har också innehållit en workshop om de horisontella principerna med en extern föreläsare. Exempel på deltagarnas egna tankar kring jämlikhet och rättvisa kan ses på följande sida.



5. Förklarings- faktorer

I detta kapitel beskriver vi förklaringsfaktorer till projektets måluppfyllelse. Analysen görs med utgångspunkt i Rambolls 13 lärdomar för lyckade ESF-projekt. Inledningsvis introduceras dessa och därefter beskrivs förklaringsfaktorerna genom avsnitten individer, arbetsgivare och organisation och implementering.

Fokuset på ungdomarna är en central framgångsfaktor

Rambolls bedömning av framgångsfaktorer

Det nära samarbetet med ungdomarna och att ungdomarna själva efterfrågat stöd har bidragit till projektets framgång

Ramboll bedömer att det nära arbetssättet har gjort att deltagarna har kunnat få rätt anpassat stöd för att möta sina individuella behov. Ramboll bedömer även att en framgångsfaktor varit att många av ungdomarna själva efterfrågat den sortens stöd de fick ta del av. Detta har gjort ungdomarna mer mottagliga för många av de stödinsatser som projektet har kunnat erbjuda.

En framgångsfaktor är att delta många timmar i projektet

Det kvantitativa underlaget som analyserats tyder på att de deltagare som lagt fler timmar i projektet har dragit större nytta. Detta gäller i synnerhet de deltagare som har lagt 100 timmar eller mer i projektet.

Feriepraktiken är en viktig del av projektets framgång

Ramboll bedömer att feriepraktiken har varit en viktig framgångsfaktor för projektets genomförande och resultat. Feriepraktiken har gett möjlighet till faktisk arbetslivserfarenhet för deltagarna och dessutom varit väldigt uppskattad. Feriepraktiken bidrog även till ökad skolnärvaro och studiemotivation hos många ungdomar.

Att ungdomars röster nått ut ses som en framgång

Ramboll bedömer att projektets kreativa lösningar för att nå ut med ungdomarnas berättelser är viktiga framgångsfaktorer för projektet. Att ungdomarnas berättelser nått ut till så stor publik, tack vare ljud och filminspelningar, har uppskattats både av ungdomarna och de som fått ta del av dem.

Rambolls bedömning av hinder

Försvårande att projektledaren har haft delad tjänst

Ramboll gör bedömningen att projektledarens delade tjänst försvårade möjligheten för personen att fokusera fullt på projektledningen och att driva projektet framåt under det att projektet pågick.

Försvårande för implementeringen att projektet inte kunde styras kontinuerligt mot implementering

Ramboll bedömer att projektets försvårande omständigheter med att organisera projektet mot implementering utgjorde ett hinder för att bevara arbetssättet och lärdomarna.

”

”Jag tycker att det var jätteroligt att få vara med då det handlar om just oss ungdomar. Att få vara med från start under hela processen har betytt jättemycket. Jag har fått känna mig delaktig och jag känner att jag faktiskt kan göra skillnad med mina mindre bra erfarenheter”

Projektdeltagare

Deltagare som närvarat mer än 100 timmar har störst förbättring i "Livets stege"

För samtliga deltagare ökar genomsnittet för "Livets stege" med 2,5%

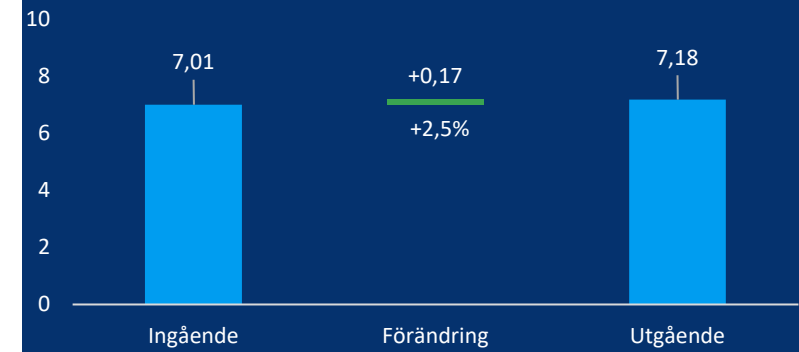
Den genomsnittliga utgående skattningen för Livets stege (fråga 2 och 3) har ökat med 2,5% för samtliga deltagare jämfört med den genomsnittliga ingående skattningen. Detta visas i stapeldiagrammet längst upp till höger.

Störst förändring sker för deltagare som närvarat 100-200 timmar i projektet

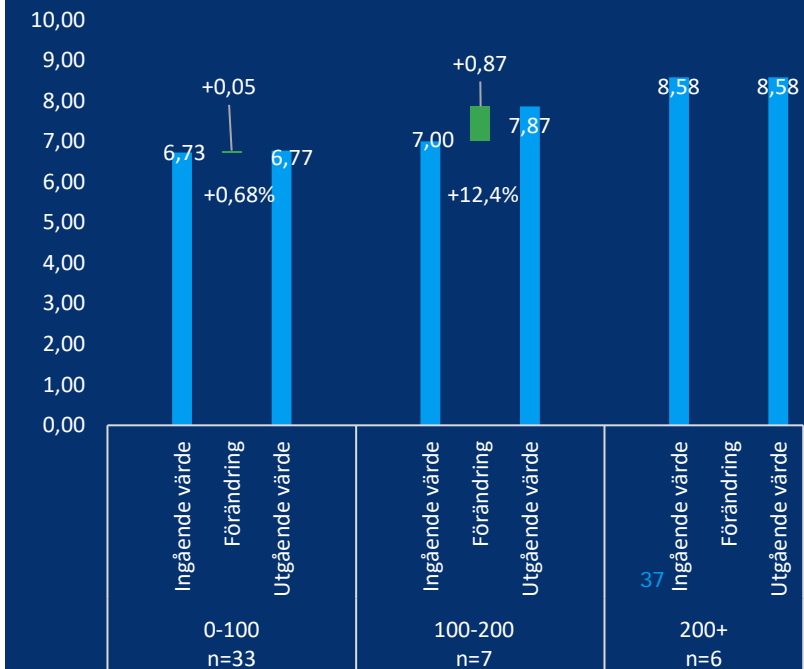
Förändringen för "Livets stege" (fråga 2) är som störst för deltagare som närvarat 100 till 200 timmar i projektet. Mätningen för "Livets stege" är som högst för de deltagare som spenderat över 200 timmar i projektet, men där ser vi ingen förändring mellan ingående och utgående skattning.



Skattning av Livets stege (fråga 2 och 3), n=46



Störst förändring (fråga 2) sker för deltagare som närvarat 100-200 timmar



Tack!

Vi på Ramboll brinner för att utveckla samhället med evidensbaserad policy

Vi är drygt 600 konsulter i sex länder som arbetar med hållbar samhällsförändring. Cirka 50 av oss sitter i Stockholm. Vi är statsvetare, nationalekonomer, beteendekonomen, företagsekonomer, kommunikationsspecialister, jurister och civilingenjörer som arbetar brett med policyanalys. Vi bistår samhällsrelevanta aktörer med utvärdering, utredning, analys, design och implementering av policy.

Henrik Wiréhn
henrik.wirehn@ramboll.com

6. Bilaga: Metod

I denna bilaga beskrivs Rambolls uppdrag och metod närmare.

Rambolls uppdrag

Ramboll har haft i uppdrag att löpande utvärdera projektet EGOS

I rollen som utvärderare hjälper Ramboll projekt att systematisera sitt arbete för att styra mot uppsatta mål, få tydlig uppföljning och generera kunskap till stöd för ett lyckat projektgenomförande. I denna typ av arbete strävar vi efter att främja lärande både under genomförandet och efter att projektet avslutats. Det gör vi genom att ta fram underlag om hur resultaten kan bidra till utveckling i den egna organisationen eller hos mottagare av projektets resultat. Vi använder väl underbyggda metoder och modeller med utgångspunkt i det befintliga forskningsläget.

Ramboll har genomfört slututvärderingen av EGOS med hjälp av fyra utvärderingskriterier: relevans, måluppfyllelse, hållbarhet och horisontella principer.

Rambolls bedömningar baseras på flertalet datakällor

Vi baserar bedömningarna i slututvärderingen på intervjuer med personal, inblandade och deltagare (ungdomar), dataunderlag och dokumentstudier. Bedömningarna av projektets måluppfyllelse gör vi med utgångspunkt i projektets förändringsteori. Vi bedömer förklaringsfaktorer till måluppfyllelsen utifrån idealbilder. Detta beskrivs närmare på följande sidor.

Utvärderingskriterier



RELEVANS

Finns det stora behov av att nå projektets mål / önskade effekter? Finns behoven hos målgruppen och deltagande organisationer? Är utformningen ändamålsenlig för att möta dessa behov?



MÅLUPPFYLLELSE

Har projektet nått sina mål?



HÅLLBARHET

Skapas bestående positiva effekter för målgrupperna? Skapas bestående positiva förändringar i organisationerna, vilket över tid fortsätter att ge nya positiva effekter för målgrupperna? Finns det förutsättningar för detta?



HORISONTELLA PRINCIPER

Har projektet integrerat principerna om jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering i design och genomförande? Vilka resultat har uppnåtts för flickor respektive pojkar, kvinnor respektive män?

Utvärderingen utgår från projektets förändringsteori

Rambolls utvärdering av projektets måluppfyllelse utgår från en projektlogik som slås fast i projektets förändringsteori

Figureerna nedan beskriver grundprinciperna i en förändringsteori. Förändringsteorin är en logisk karta som beskriver vad projektet önskar åstadkomma på lång sikt samt vilka aktiviteter och resultat på kort sikt som måste genereras för att nå det långsiktiga målet. Det är de målsättningar som slås fast i förändringsteorin som utvärderarna använder som kriterier för att bedöma måluppfyllelse.

Förändringsteori är en logisk karta över projektets design som:

- Tydliggör hur projektets olika delar förhåller sig till varandra
- Klargör projektets åtagande och målsättningar
- Skapar kriterier för att mäta om projektet nått väntade resultat och effekter.

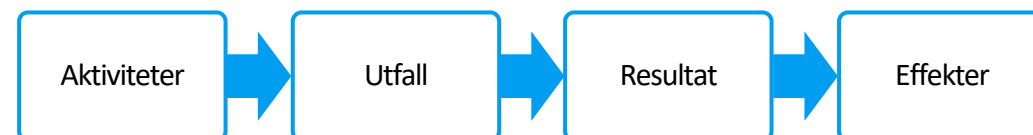
Förändringsteorin består av flera delar

Med aktiviteter avses de konkreta insatser som ska genomföras för att nå önskade utfall, resultat och effekter.

Utfall är det direkta utfallet av aktiviteter, t.ex. att ett visst antal personer har deltagit i en utbildningsinsats.

Resultat avser de förändringar som måste uppnås på kort eller medellång sikt för att uppnå önskade effekter. Resultaten ska ligga inom projektets mandat att påverka.

Med effekter avses den förändring som projektet ytterst vill uppnå på längre sikt.



Projektet jämförs med kunskapsbaserade idealbilder

För att förklara varför projektet har lyckats eller inte jämför vi projektet med idealbilder

Idealbilderna beskriver framgångsfaktorer för att lyckas. Vi gör bedömningen utifrån följande tre aspekter:

- Framgångsfaktorer för att lyckas med ESF-projekt
- Nyckelmoment för att lyckas med horisontella principer i ESF-projekt
- Lärdomar för lyckad implementering

Idealbilderna är framtagna med utgångspunkt i det befintliga forskningsläget och Rambolls samlade kunskap från alla våra utvärderingar och kunskapsöversikter. Det ger en kunskapsbaserad grund för bedömningar och rekommendationer och undviker anekdotisk bevisföring.

När projektet jämförs med idealbilden tydliggörs skillnaden mellan projektets läge och hur det idealt skulle se ut. Metoden syftar till att ge processtöd för att projektet tidigt ska kunna formas till att ligga i linje med vad som enligt gällande kunskapsläge bör ge störst effekter. Metoden syftar också till att ge ett långsiktigt lärande genom att utgå från lärdomar som inte bara gäller det specifika projektet utan är användbara även för framtida projekt för projektägaren och andra inblandade parter.

Trafikljusbedömning

Rambolls utvärdering av projektets arbete vid slututvärderingen utgår bland annat från en statusbedömning som projektledning och projektgrupp gör tillsammans med oss som utvärderar.

Statusbedömningen och färgkodningen ger en bild av projektets bedömning av hur väl det är att projektet nått sina målsättningar och arbetat i enlighet med sammanställda lärdomar.

Färgkodningen är en tregradig bedömning, likt ett trafikljus, med en grå status som betyder att projektet inte kan bedöma arbetet än.

-  Målet har uppnåtts
-  Målet har delvis uppnåtts
-  Målet har inte uppnåtts
-  Ingen bedömning gjord

Bedömningen utförs utifrån Ramboll Impact Framework

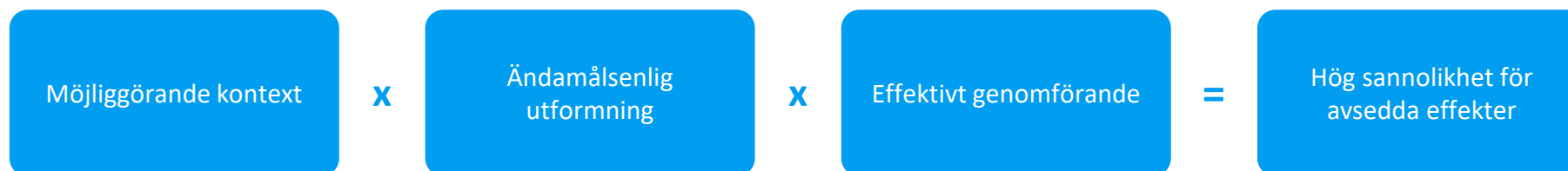
Ramboll Impact Framework syftar till att identifiera förklaringsfaktorer

I utvärderingen har vi använt det analytiska ramverket Ramboll Impact Framework (RIF), för att göra en övergripande bedömning av projektet. Vi beskriver vår övergripande bedömning av projektet i kapitel 2.

Ramboll har utformat RIF i gemensamma uppdrag tillsammans med implementeringsforskaren Dean Fixsen. Syftet med ramverket är att identifiera och kategorisera förklaringsfaktorer till varför en insats har lyckats eller inte. I denna utvärdering använder vi RIF för att identifiera viktiga förklaringsfaktorer till de resultat som har uppkommit hittills, samt analysera sannolikheten för att projektet ska bidra till avsedda effekter.

Effekterna av en insats styrs av kontext, utformning och genomförande

För att en insats ska nå avsedda effekter har Fixsens forskargrupp visat att det behöver finnas en möjliggörande kontext, ändamålsenlig utformning och ett effektivt genomförande. Möjliggörande kontext handlar om huruvida kontexten, och eventuella förändringar i den, har gynnat eller hämmat insatsen. Ändamålsenlig utformning handlar om huruvida insatserna har designats på ett ändamålsenligt sätt för att nå avsedda effekter, medan effektivt genomförande kretsar kring huruvida insatserna har genomförts på ett effektivt sätt.



Bright
ideas
Sustainable
change.

RAMBOLL