

Grundskolenämnden

Förslag till beslut - Plan för genomförande

Förslag till beslut

1. Elever i årskurs 7 och 8 på Årbyskolans grundskola kommer under perioden 4–15 november att genomföra ett skolval inför läsåret 25/26 i enlighet med *Riktlinje för placering vid förskoleklass och grundskola* beslutad av grundskolenämnden 12 juni, § 48 som i övrigt börjar gälla från och med 1 januari 2025.
2. Barn- och utbildningsförvaltningens plan för genomförande godkänns.

Ärendebeskrivning

Den 12 juni, § 49 beslutade grundskolenämnden att avveckla Årbyskolans högstadium från och med höstterminen 2025, samt att ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram en plan för genomförandet att presentera vid nämndens sammanträde den 11 oktober. Beslutet överklagades till Förvaltningsrätten. Förvaltningsrätten i Linköping avslag den 16 september överklagan, mål nr 4432-24 med anledning av att det inte finns grund för att upphäva det överklagade beslutet med stöd av 13 kap. 8 § kommunallagen.

Sedan beslutet fattades om avveckling har förvaltningen arbetat med att ta fram en plan för genomförandet. Arbetet har genomförts tillsammans av flera kompetenser inom förvaltningskontoret och skolledningen, samt i dialog med fackliga representanter och elever.

De elever som idag går på Årbyskolan i årskurs 7 och 8 saknar skolplacering från och med hösten 2025 och föreslås därför få göra ett skolval. Enligt skollagen ska en elev placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå.

Grundskolenämnden antog den 12 juni 2024, § 48 nya riktlinjer gällande placering vid förskoleklass och grundskola (GSN/2024:227) som börjar gälla från och med 1 januari 2025. Skolvalet för eleverna på Årbyskolan kommer att behöva genomföras under period 4 – 15 november 2024. Därför föreslås de riktlinjer som ska gälla från och med 1 januari 2025 tillämpas för dessa elever redan under denna period.

Utifrån organisatoriska och ekonomiska förutsättningar kommer vårdnadshavarna att få önska mellan två skolor. Förvaltningen har identifierat att det finns 28 beräknade platser för årskurs 8 på Djurgårdsskolan, 50 beräknade platser för årskurs 8 och 50

beräknade platser för årskurs 9 på Munktellskolan samt 28 beräknade platser för årskurs nio på Fristadsskolan.

Vid skolvalet är elevens vårdnadshavares önskan styrande. Om en av de skolor som ingår i valet får fler sökande än den kan erbjuda platser så används urvalskriteriet relativ närhet för att avgöra vilken elev som har rätt till en plats på skolan. Om den relativa närheten blir exakt samma för två elever så avgörs placeringen genom lotning som systemet utför.

Skolvalet i november kommer enbart att vara ett skolval för elever i årskurs 7 och 8 på Årbyskolan högstadium. Skolvalet genomförs i Mitt Skolval där vårdnadshavare mellan den 4–15 november kan gå in och söka den skola de önskar att deras barn ska gå på från och med läsåret 25/26. Vårdnadshavarna kan endast söka till de skolor som förvaltningen öppnat upp platser på i systemet. Det kommer att finnas möjlighet att söka till båda alternativen och rangordna dem, men vårdnadshavare kan också välja att endast söka till ett alternativ.

Placeringsbesked skickas ut digitalt till vårdnadshavare senast mitten av december. Om en vårdnadshavare inte är nöjd med sitt barns placering finns det möjlighet att under våren delta i en så kallad skolbytesperiod som avslutas i maj. I skolbytesperioden kan alla elever i Eskilstuna ansöka om skolbyte och där kan platser på fler skolor i Eskilstuna finnas att söka.

I arbetet med planen för genomförandet har barn- och utbildningsförvaltningen gjort en barnkonsekvensanalys. Barnkonsekvensanalysen har gjorts tillsammans med elever samt personal som arbetar närmast eleverna och funktioner på förvaltningskontoret, se bilaga.

Beslutet skickas till:
Akten

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Lina Axelsson Kihlblom
Förvaltningschef

Susanne Englund
Skolchef

Plan för genomförande - Avveckling av Årbyskolans högstadium

Bakgrund

Den 12 juni § 49, beslutade grundskolenämnden att avveckla Årbyskolans högstadium, samt att ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram en plan för genomförandet att presentera vid nämndens sammanträde den 11 oktober. Beslutet om avvecklingen grundar sig i Årbyskolans problematik med låga studieresultat, som går långt tillbaka i tiden. Förvaltningen identifierade även att frånvalet de senaste skolvalen ökade. När frånvalen ökar innebär det svårigheter att anpassa lokaler och personal för den enskilda skolan. Detta leder till att det blir svårt att ha budget i balans.

Placering av elever

Till höstterminen 2025 saknar elever i årskurs 7 och 8 på Årbyskolan en skolplacering. Enligt skollagen 9 kap, 15 § och 10 kap 30 § ”ska en elev placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosatts, ska kommunen dock placera eleven vid en annan skolenhet. Kommunen får frånga elevens vårdnadshavares önskemål endast om den önskade placeringen skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.”

Förvaltningen föreslår därför nämnden att besluta att elever i årskurs 7 och 8 får genomföra ett extrainsatt skolval. Vårdnadshavare kommer att kunna önska mellan två olika skolor. Anledningen till att det är två skolor som öppnas upp för ett skolval är att det är på dessa skolor som det finns garanti om lediga platser. Vid skolvalet kommer elevens vårdnadshavares önskan vara styrande.

Förvaltningen har tittat på möjligheten att placera ut hela klasser på någon av de aktuella skolorna. Genom ett sådant förfarande skulle vårdnadshavarens möjlighet att önska en plats ha tagits bort. En utplacering av hela klasser kan dessutom inte göras på ett objektiva och likabehandlande sätt.

Förvaltningen har även tittat på huruvida det är möjligt att ”fasa ut” eleverna från Årbyskolan. Förvaltningen bedömer att det skulle vara omöjligt då det blir mycket svårt att bemanna med personal för att täcka hela timplanen med exempelvis praktisk-estetiska ämnen och moderna språk samt olika professioner i elevhälsoteam. Det blir också svårt rent lokalmässigt då anpassad grundskola har ett behov av fler lokaler med anledning av att paviljonger ska tas bort.

Barn- och utbildningsförvaltningen har dessutom ett arbetsgivaransvar som behöver beaktas, det skulle vara ohållbart arbetsmiljömässigt att under flera år befinna sig i en avveckling då det förlänger omställningen.

Att genomföra ett skolval ger samtliga elever och vårdnadshavare möjlighet att göra ett val som är likabehandlande och transparent.

Val av skolor

Utifrån organisatoriska och ekonomiska förutsättningar kommer vårdnadshavarna att få önska mellan två skolor. Förvaltningen har identifierat att det finns 28 beräknade platser för årskurs 8 på Djurgårdsskolan, 50 beräknade platser för årskurs 8 och 50 beräknade platser för årskurs 9 på Munktellskolan samt 28 beräknade platser för årskurs nio på Fristadsskolan.

Barn- och utbildningsförvaltningen har också utrett frågan gällande omorganisering av anpassade grundskolan. Om nämnden beslutar att organisera om anpassad grundskola bidrar detta till att klassrum frigörs på Djurgårdsskolan vilket möjliggör för att ta emot flera grundskoleelever.

Fristadsskolan har från höstterminen 2024 sex klasser i årskurs 7 och planerar inför höstterminen 2025 att även då ta in sex klasser i årskurs 7. Att skapa ytterligare en klass på Fristadsskolan för årskurs 9 till höstterminen 2025 innebär att Fristadsskolan skulle ha sex parallella klasser över hela skolan, vilket skolan är byggd för.

Munktellskolan är byggd för sex parallella klasser för samtliga årskurser. Dock är delar av bygget fördröjt och kommer vara klart till höstterminen 2026. Det arbete som inte är klart än är den byggnad där de flesta prestsalar (praktiska-estetiska ämnen) kommer att vara. Detta innebär att viss undervisning fortsatt kommer att vara på Faktoriet.

Att möjliggöra platser på dessa tre skolor kommer bidra till att skolorna får jämna paralleller vilket är att föredra utifrån ett organisationsperspektiv. Det bidrar också till att skolorna kommer att utnyttja lokalerna fullt ut.

Skolval

Skolvalet planeras att genomföras mellan 4–15 november och kommer enbart att vara ett skolval för elever i årskurs 7 och 8 på Årby skolans högstadium. Skolvalet genomförs i Mitt Skolval där vårdnadshavare mellan den 4–15 november kan gå in och söka den skola som de önskar att deras barn ska gå på från och med läsåret 25/26. Vårdnadshavarna kan endast söka till de skolor som förvaltningen öppnat upp platser på. Det finns möjlighet att söka till båda alternativen och rangordna dem men vårdnadshavare kan också välja att endast söka till ett alternativ.

Under perioden för det extrainsatta skolvalet kommer stöd att ges till vårdnadshavare som behöver det under två kvällar. Stödet kommer ges på flera språk genom tolkar.

Om en vårdnadshavare inte gör ett aktivt val så kommer den eleven att placeras på den skola som har en plats tillgänglig.

Om en av de skolor som ingår i valet får fler sökande än den kan erbjuda platser så används urvalskriteriet relativ närhet för att avgöra vilken elev som har rätt till en plats på skolan. Om den relativa närheten blir exakt samma för två elever så avgörs valet genom lottning som systemet utför.

Placeringsbesked kommer att skickas ut digitalt senast mitten av december. Tillsammans med beskedet skickas även information ut om hur vårdnadshavare kan överklaga placeringen.

Om en vårdnadshavare inte är nöjd med sitt barns placering finns det möjlighet att delta i en så kallad skolbytesperiod som avslutas i maj. Under skolbytesperioden kan alla elever i Eskilstuna söka om skolbyte och då kan platser på fler skolor i Eskilstuna finnas att söka.

Efter placering ansvarar rektor för hur den inre organisationen på skolan ska se ut i enlighet med 2 kap. 10 § skollagen.

F-6 grundskola

Årby skolan ska fortsatt erbjuda en lärmiljö präglad av tillit, trygghet och studiero som grund för att höja

skolresultaten för de yngre barnen i skolåldern F-6. Att fortsatt skapa goda relationer till vårdnadshavare och lokala aktörer i Årby är också av stor vikt.

Förvaltningen vill inkludera elever och deras vårdnadshavare samt samarbetspartners att medskapa i utformningen av skolans nya vision och verksamhetsidé. Syftet är att skapa en skola som ligger i framkant för det livslånga lärandet präglad av en innovativ, kreativ lärmiljö, vilket i förlängningen även påverkar livsmiljön utanför skolan. Förvaltningen har bjudit in aktörer inom samhällskontraktet (samhällskontraktet är ett partnerskap mellan Mälardalens universitet, Västerås stad och Eskilstuna kommun) att vara med och skapa framtidens skola i Årby.

Pågående projekt som är i uppstart på Årbyskolan är att skolgården kommer att rustas upp, och då anpassas mer till en F-6 skola som en lärande utomhusmiljö.

Personal

Beslutet om att avveckla Årbyskolans högstadium kommer att innebära en omorganisation på Årbyskolan. Omorganisationen kommer att generera en övertalighet på Årbyskolan samtidigt som det kommer bidra till ett utökat behov på andra skolor, särskilt Munktellskolan.

Förvaltningen har tagit fram en särskild struktur för facklig samverkan efter förslaget om avvecklingen med syfte att genomföra omorganisationen på bästa sätt i dialog med fackliga representanter.

SSG – Formell samverkan och beslut hanteras genom månadsvisa träffar i särskild samverkansgrupp SSG med grundskolans skolchef samt HR. Samtliga fackliga parter deltar i samverkan.

Teamsavstämningar SSG – för att följa arbetet samt stämningen på skolan tätare genomförs avstämningar på 30 minuter via Microsoft Teams med samma konstellation mellan SSG.

Arbetsmöten – två arbetsmöten genomförs under hösten med fackliga parter samt skolledningen för att identifiera viktiga faktorer i arbetet framöver.

Under oktober kommer förslag om ny organisation tas fram och samverkas på SSG. I november planerar förvaltningen för beslut utifrån övertalighet, intern omställning eller varsel. Arbetet ska leda till att förvaltningen kommer att kunna fördela tjänster i ny organisation, vilket också identifierar eventuella övertaliga medarbetare. I december förväntas förvaltningen kunna meddela övertaliga medarbetare och starta arbetet med matchning mot tjänster.

Barnkonsekvensanalys

Syfte:

En barnkonsekvensanalys ska göras vid beslut som får långsiktiga effekter för barn och vid beslut av övergripande eller strategisk karaktär. Barnkonsekvensanalysen är ett verktyg för att omsätta barnkonventionen i handling och visa på barnets bästa. I en barnkonsekvensanalys ska barnets rättigheter och barnets röst presenteras, problematiseras och tas ställning till. Principen om barnets bästa ska väga tungt, men det kan finnas situationer då andra intressen väger tyngre och därmed får företräde. När ett enskilt barns bästa eller en grupp barns bästa måste ge vika för andra intressen bör beslutsfattaren redogöra för kompensatoriska insatser. Aktuell lagstiftning, styrdokument och forskning ligger också till grund för denna barnkonsekvensanalys.

Bakgrund:

Den 12 juni 2024 beslutade grundskolenämnden att avveckla Årbyskolans högstadium från och med hösten 2025. Beslutet grundar sig i Årbyskolans problematik med låga studieresultat över lång tid och frånval, att många elever inför åk 7 väljer andra skolor. Samtidigt finns det plats på andra skolor att erbjuda.

Grundskolenämnden beslutade även att en plan för genomförandet skulle tas fram och presenteras för nämnden i oktober. Barn- och utbildningsförvaltningen har arbetat fram en plan och landat i att föreslå nämnden att eleverna i årskurs 7 och 8 ska genomföra ett skolval. Förslaget har diskuterats med bland annat elever och personalen som arbetar närmast eleverna.



Skolan

Elevernas synpunkter

Frågor ställdes under intervjun till 10 elever från årskurs 7 och 7 elever från årskurs 8 på Årbyskolan. Eleverna fick frågor att tänka fritt kring och diskutera i mindre grupper. Gruppernas reflektioner lyftes sedan i helgrupp. Syftet med frågorna var att få dem att reflektera kring nuläget och börja fundera kring vad som är viktigt för dem inför bytet av skola och klass.

1. Vad tänker ni om beslutet? Vad känns bra, vad känns mindre bra?
2. Hur känns det att få önska en ny skola?
3. Hur vill ni bli mottagna till er nya skola? Vill du tex besöka skolan innan augusti 2025?
4. Vad kan vi vuxna göra för att ni ska få ett bra sista år på Årbyskolan?
5. Vad tycker ni är viktigt att vi får veta?

Elevernas synpunkter

I detta avsnitt redovisas det som kommit fram i intervjuerna med eleverna.

Beslutet

Utifrån vad som framkommer i samtalen med eleverna har de många frågor, känner sig oroliga och inte delaktiga i det beslut som nu tagits gällande avvecklingen av Årbyskolans årskurs 7–9. De tycker inte att de fått svar på sina frågor och inte heller att de blivit lyssnade på. De mår dåligt och känner oro över hur det ska bli framöver vad gäller ny skola, klass, lärare, prov och gymnasiebehörighet. De framhåller att de har en studieteknik som fungerar hos dem men kanske inte gör det på en annan skola.

De har känslan av att skolans stängs ner bara för att den ligger i Årby och att de som tagit beslutet bara tänker på betyg och pengar, inte på utvecklingen. De säger att förra årets årskurs 9 hade bra betyg.

De känner sig trygga med lärare och klasskompisar på Årbyskolan och vet inte så mycket om de andra skolorna.

2024-09-20

Önska ny skola

Eleverna uttrycker det som att de inte är ett skolval om det bara kommer att finnas två skolor att välja på. Man kanske inte vill gå till skolan längre när man måste byta till en annan skola och det kan påverka betygen negativt. Några menar också att det kan bli jobbigt att ta sig till skolan om den ligger längre bort än nuvarande skola.

Att få gå med kompisar är viktigt för alla elever men de ser också lite olika på det. Några skulle uppskatta att hela klassen fick byta till samma skola medan andra tycker att det inte är bra att behålla klassen på den nya skolan. De ser en risk med att bli kallade "Årby-klassen".

Eleverna uttrycker att de vill få mer information om hur skolvalet ska gå till, som deras föräldrar hade fått.

Mottagande på nya skolan

I elevernas tankar kring hur mottagandet skulle gå till nämner de framför allt trygghet och bra samarbete innan bytet av skola sker. De vill gärna besöka skolorna innan till exempel genom Öppet Hus, ett förslag var också att "Årby-eleverna" får börja terminen 2025 en dag innan alla andra elever för att bekanta sig med nya skolan. Man önskar även att de nya lärarna kommer till Årbyskolan för att träffa dem och nuvarande lärare.

De önskar bli behandlade på ett bra och respektfullt sätt.

Oro finns kring vilken skola man kommer hamna på, storleken på de nya klasserna och om man kommer att få den hjälp man behöver för att lyckas.

De tänker mycket på sina betyg och på att de nu kommer att få nya lärare som inte känner dem och vet vad de kan. En bra överlämning mellan lärarna ser de som väldigt viktigt men helst vill de få med sina lärare till den nya skolan. Genom att få gå med några som de känner i den nya klassen skulle öka deras trygghet.

Önskemål för ett sista bra år på Årbyskolan

Eleverna vill få ett sista bra och roligt år tillsammans precis som om de skulle ha gått i årskurs 9. De nämner bland annat att de vill åka på klassresa och ha en bal med god mat.

Vad är viktigt att vi vuxna får veta

De påpekar att informationen inte har varit bra. De önskar gå klart årskurs 9 på Årbyskolan och att de har jättebra relationer med sina lärare/rektorer och vill ha dem med till den nya skolan.

2024-09-20

Personalens synpunkter utifrån ett barnperspektiv

Personalen berättar att eleverna känner en stor oro för avvecklingen och att många elever är ledsna över beslutet. Personalen på Årbyskolan anser att det är viktigt att jobba med mottagande skolor så att eleverna känner sig välkomna till sin nya skola. Personalen uttryckte även en oro för elever som behöver extra stöd, därför är det viktigt att överlämningar blir bra.

Personalen fick även höra vad eleverna tog upp under intervjun och ställer sig positiva till elevernas förslag.

Barnkonventionen – De fyra grundprinciperna

Artikel 2: Alla barn har samma rättigheter och lika värde

I 1 kap 9 § skollagen står det att utbildningen ska vara likvärdig, det är ett av skollagens grundläggande mål. Det är utbildningen, inte enbart undervisningen, som ska vara likvärdig. Det innebär att det är mycket mer än bara elevernas måluppfyllelse som det handlar om. Vi kan konstatera utifrån elevenkäter att elever på Årbyskolan känner en hög grad av trygghet och studiero.

Utifrån det kompensatoriska uppdraget har också resurser satts in från huvudman och skolledning på Årbyskolan i syfte att ge likvärdiga förutsättningar gällande stöd och stimulans så att barn och elever ska kunna utvecklas så långt som möjligt gällande lärande, lust till livslångt lärande och deras allsidiga personliga utveckling mot att bli kompetenta, ansvarskännande medborgare med respekt för mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar.

Förvaltningen kan därmed förmoda att Årbyskolan uppnått de övergripande målen för utbildningen som anges i skollagens första kapitel som tar upp att utbildningen ska främja barns och elevers utveckling.

Likvärdig utbildning är också de mätbara målen i form av betyg och kunskapsresultat. På Årbyskolan har runt hälften av eleverna i åk 9 saknat gymnasiebehörighet över en längre tid. För elever på skolor med låga skolresultat innebär det inte bara begränsade möjligheter att lyckas i grundskolan, utan även en ökad risk för deras framtida möjligheter vad gäller studier, arbete och hälsa. Det ger våra elever en sämre beredskap för att vara aktivt verksamma i ett demokratiskt samhälle.¹

Enligt artikel 28 i barnkonventionen ska ett barn ha rätt till utbildning. Barnets rätt till utbildning finns i bestämmelser i Regeringsformen och skollagen. Enligt skollagen

¹ <https://skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/tkg/2021/langvarigt-laga-kunskapsresultat/kvalitetsgranskningsrapport-langvarigt-laga-kunskapsresultat.pdf>

2024-09-20

ska utbildningen inom skolväsendet vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas²

När hälften av barnen i en av kommunens grundskolor saknar behörighet till gymnasiet när de går ut åk 9, ett resultat som hängt i över flera år, då har vi som huvudman inte tillgodosett rätten till likvärdig utbildning.

Vem som bär ansvaret för att utbildningen är likvärdig kan sägas ligga på tre nivåer: nationell, huvudmannanivå och skolenhetsnivå där alla i hela kedjan från regering och riksdag till eleven själv har ett ansvar. Det är däremot svårt att komma med ett ansvarsutkrävande i rättslig mening för en utbildning som inte anses likvärdig.³ Förvaltningen kan däremot konstatera att huvudman behöver ta ett ansvar för en likvärdig utbildning för alla barn och ungdomar i Eskilstuna.

Huvudman kan garantera plats till Årbyskolans högstadieelever på nybyggda Munktell och nyrenoverade Fristadsskolan. De är båda byggda för att vara sexparallelliga högstadieskolor och till hösten 2025 används därmed deras fulla platskapacitet. Djurgårdsskolan är också en skola som renoverats i år och i denna renovering har fler platser möjliggjorts.

Huvudman är trygg med att dessa skolor kommer att kunna ta emot elever från Årbyskolan utifrån barnets bästa. Över tid har samtliga tre skolor visat på goda resultat gällande trygghet och studiero samt studieresultat. De är alla tre attraktiva skolor i skolvalet och är belägna utifrån relativ närhet för Årbys högstadieelever.

Artikel 6: Alla barn har rätt till liv och utveckling

Elevens betyg samt gymnasiebehörighet är avgörande för rätten till liv och utveckling. Skolverket skriver i en rapport att ”för den elev som lämnar grundskolan med låga eller ofullständiga betyg finns en ökad risk för arbetslöshet, kriminalitet och ett långsiktigt utanförskap”. Vidare menar Skolverket att ”elevens betyg från grundskolan och valet av nationellt program har stor betydelse för om eleven tar gymnasieexamen inom tre år” och ”oavslutade gymnasiestudier ökar risken för att individen senare i livet står utan arbete och blir beroende av försörjningsstöd. Därutöver ökar risken för utanförskap”.

Det finns en oro både hos elever och personal att personalen på mottagande skolor inte känner eleverna på Årbyskolan, bland annat uttryckte eleverna att den mottagande skolan kanske skulle ha svårt att betygsätta eleverna vid nationella prov.

² 2 kapitlet 18 § första stycket regeringsformen och 7 kapitlet 2–3 §§ skollagen samt 1 kapitlet 9§ skollagen

³ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/artiklar-om-forskning/likvardig-utbildning---krav-malsattning-eller-princip#h-Ansvaretforenlikvardigutbildning>

2024-09-20

För att säkerställa en god överlämning vid övergångar är det viktigt att skolor arbetar organiserat och systematiskt, det gör skolorna. Den mottagande skolan behöver ha rutiner för att ta emot informationen och förbereda mottagandet av eleven och de eventuella insatser som behövs. Hos den avlämnande skolan bör det finnas rutiner för hur samtliga elevers behov av överlämning kan beaktas, även om det för de flesta elever innebär en notering om att ingen särskild överlämning behövs.

Det är viktigt att Årbyskolan lämnar över uppgifter om vilka stödinsatser eleven haft. Då blir det lättare för den nya skolan att sätta in stödåtgärder redan i början av elevens fortsatta utbildning. Det är viktigt att överlämningen utgår från elevens behov och vad som är bäst för eleven.

Eftersom placeringsbeskedet kommer i december kan skolorna arbeta aktivt med överlämningar under hela vårterminen för att säkerställa att mottagande skola får uppgifter om alla elevers kunskapsutveckling och studieresultat.

Artikel 12: Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad

Barn- och utbildningsförvaltningen har träffat ett urval av eleverna i årskurs 7 och 8 för att höra vad de känner nu efter beslutet i juni, hur det känns att genomföra ett skolval samt att byta skola. Samtalet var frivilligt och elevernas synpunkter är anonyma.

Barnkonsekvensanalysen har också fångat upp vad personalgruppen anser om förslaget för att fånga in barnperspektivet av dem som arbetar närmast eleverna.

Artikel 3: Barnets bästa ska beaktas i alla beslut som rör barn

Förslaget innebär både för- och nackdelar för barnen, för vissa barn är det bra men inte för alla. Nedan punktats det upp vilka fördelar respektive nackdelar förvaltningen ser efter att ha haft dialog med elever och personal på Årbyskolan.

Fördelar:

- Vårdnadshavare får möjlighet att önska ny skola
- Det finns möjlighet för skolbyte under vårterminen 25
- Eleverna får sitt placeringsbeslut i december
- Det finns tid under vårterminen att besöka nya skolorna
- Det finns tid för personal på mottagande att komma till Årbyskolan och hälsa på
- Elever får välja skolor som ligger relativt nära hemmet
- Elever får välja skolor som anses attraktiva

Nackdelar:

- Det finns bara två skolor att välja mellan vid det extrainsatta valet
- Om eleven inte får sitt första val kan det upplevas som en besvikelse

2024-09-20

- Det kan bli längre avstånd till nya skolan
- Nya lärare kan ha svårt att göra bedömningar
- Det finns en risk för att det skapas en ”vi och dem-känsla” mellan elevgrupperna från skolorna.

Bedömning av barns bästa samt kompensatoriska åtgärder:

Eleverna uttryckte ett behov av att få mer information gällande skolvalet, därför har utvecklare på barn- och utbildningsförvaltningen träffat samtliga årskurs 7 och 8 elever för att ge information om skolvalet. Eleverna uttryckte också ett behov av att hälsa på skolorna innan skolvalet ska göras. Det kommer att genomföras på mottagande skolor vecka 42 och vecka 43, innan skolvalet.

För att undvika att det ska bli en ”vi och dem-känsla” mellan elevgrupperna på skolan behöver skolorna, både mottagande och nuvarande arbeta aktivt för att skapa en sammanhållning. Detta kan med fördel redan påbörjas under vårterminen 2025 eftersom placeringsbesked kommer under december månad 2024. Det blir viktigt att skolorna både mottagande och Årby skolan arbetar aktivt med att stötta eleverna i deras oro under året. Ett sätt att bemöta oron är elevernas förslag om att hälsa på mottagande skolor tillsammans med sin nuvarande klass. Rektorerne har fått i uppdrag att säkerställa att det genomförs under vecka 42 och 43.

När skolvalet är klart är det av stor vikt att klasser skapas utifrån den kunskap man har om eleverna. Det är rektor på respektive mottagande skola som beslutar hur klasserna ska organiseras och som fördelar resurser efter elevernas olika förutsättningar och behov. Tyngdpunkten gällande klassindelningen bör också så långt det är möjligt ligga i den kunskap som pedagogerna besitter om eleverna. Detta för att ge eleverna en så bra och likvärdig skolstart som möjligt höstterminen 2025.

En nackdel som lyftes från eleverna är att det bara är två skolor att välja mellan samt att det kan upplevas som en besvikelse om man inte får sitt första val. Om en elev inte är nöjd kommer man under vårterminen att kunna delta i en skolbytesperiod i Mitt Skolval. Då kommer det finnas möjlighet att söka plats på samtliga skolor. Skolbytesperioden stänger i början av maj och då ser systemet över vilka skolor som har lediga platser och om några elever sökt dessa skolor. Eventuellt placeringsbesked kommer i mitten av maj med start på skolan till läsårsstart i augusti 2025.

Det fanns också en oro att det eventuellt skulle bli längre avstånd till sin nya skola. De tre mottagande skolorna ligger inom 4 kilometer vilket är gränsen enligt riktlinjerna för placering.

Sammanfattningsvis kan barn- och utbildningsförvaltningen konstatera att förslaget bedöms vara det bästa utifrån ett generellt och övergripande perspektiv men att åtgärder behöver vidtas för att mildra negativa konsekvenser framför allt på kort sikt för barnets bästa.