



Plan mot diskriminering och kränkande behandling Djurgårdsskolan

Läsåret 2017-2018

Mål

- Främja alla barns/elevs lika rättigheter och möjligheter till en trygg miljö
- Förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
- Upptäcka, utreda och åtgärda trakasserier och kränkande behandling

Vision

Alla individer, såväl elever som vuxna, ska komma till skolan utan att känna sig utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling.

Allas olikheter ska respekteras.

Det är en rättighet för eleverna att med tillförsikt och utan ”en klump i magen” kunna gå till skolan, liksom det också är en skyldighet att bidra till den miljön för andra elever på skolan.

Vi hjälper varandra att lyckas.

Allt vi säger om och till varandra ska vara snällt, sant och nödvändigt.

Grundläggande värden

Enligt läroplanen har skolan en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos barnen/eleverna förankra, de grundläggande värden som vårt samhälle vilar på.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta, är de värden som skolan ska hålla levande i arbete. Förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse ska främjas. Verksamheten ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Eleverna ska fostras till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande.

Främjande arbete

Kränkningar motverkas i en trygg miljö där alla respekteras och känner delaktighet.

Utgångspunkten är att all personal tydligt och konsekvent tar ställning mot alla former av kränkande behandling och är förtrogna med diskrimineringsgrunderna. Med syftet att förstärka respekten för allas lika värde samt främja barns/elevs lika rättigheter och möjligheter genomför vi kontinuerligt under läsåret följande åtgärder:

Postadress	Besöksadress	Telefon, växel	Fax	Mobiltelefon
631 86 Eskilstuna	Skogvaktarvägen 4	016-710 10 00		
	E-post		Webbplats	

- **Kontinuerliga samtal**

Vi arbetar för ett öppet och tillåtande klimat med goda och demokratiska relationer. Vi säkerställer att eleverna förstår innebörden av ett respektfullt beteende. Vi använder oss av samtal i olika former, samt lekar/övningar/grupparbeten som stärker samarbete mellan eleverna.

Vi ger eleverna genom kontinuerliga samtal redskap att öka sin självkännetdom, självkänsla och empati, styrka att våga ta ställning och göra sin röst hörd, att kunna lyssna och kommunicera, att kunna hantera konflikter samt att känna till rättigheter och skyldigheter.

Aktivitet:

- Varje läsårsstart börjas med att lärare/pedagoger/mentorer och skolbarnsomsorgspersonal diskuterar med klassen/gruppen kring ”hur vi ska ha det”, förväntningar gällande klimat i klassrummet, på rasterna m.m. samt hur arbetsgången är kring om någon bryter mot skolans regler, värdegrund eller kränker någon elev. Detta för att skapa en tydlighet.

- Klassråd och elevråd hålls kontinuerligt. Ordförande och sekreterare utses. Lärare undervisar kring demokrati och demokratiska värden.

- Art utbildning genomförs vid behov

- **Kön och Könsidentitet**

Alla elever bemöts och bedöms utifrån de personer och individer de är inte på grund av könstillhörighet. Alla ska uppmuntras att pröva olika aktiviteter och utveckla sin förmåga oavsett kön och det ska genomsyra alla ämnen. Undervisning om sex , sexuell läggning, samlevnad och olika typer av familjebildningar ska ges efter barnens/elevernas ålder och mognad.

Aktivitet:

- sex- och samlevnadsundervisningen i åk.6 och åk 8 sker både gemensamt, men även flickor och pojkar separerat för att alla ska komma till tals. Undervisningen sker tillsammans med lärarna.

-Samtal i kill- och tjejgrupper genomförs i klasserna när sådant behov uppstår för att ge alla chansen att uttrycka sina åsikter.

- **Mångfald**

Vi ska arbeta för ökad tolerans och allas lika värde genom att belysa olika etniska tillhörigheter, religion och trosuppfattningar samt olika former av funktionsnedsättningar i undervisningen med hjälp av t.ex. litteratur eller film.

Aktivitet:

- När nyanlända går ut i klass finns en klar plan om hur detta sker och en fadder utses i klassen så att eleven mottags på ett bra sätt.

-Varje år genomförs en föreläsning i årskurs 9 om förintelsen.

-Vi säkerställer att handlingsplanen gällande nyanlända efterlevs.

- **Sociala medier**

Alla kränkningar via nätet ska utredas enligt skolans handlingsplan för trakasserier och annan kränkande behandling. Allt som skrivs på nätet om och till varandra ska vara snällt, sant och nödvändigt i enlighet med skolans vision.

Aktivitet:

-Skolans vision som omfattar användandet av sociala medier i konkret handling tas upp i alla klasser i samband med läsårets start.

• Delaktighet

Alla barn/elever ska, efter ålder och mognad, vara delaktiga i arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling. På skolan ska elevrådet och kamratstödarna med klassernas valda representanter delta i arbetet och ta upp olika frågor på remiss i klasserna. Planen tas även upp i skolans elevhälsoteam/trygghetsgrupp.

Aktivitet:

- Elevråd hålls kontinuerligt där finns det en vuxen som deltar varje gång och rektor deltar med regelbundenhet. Ordförande och sekreterare utses. Elevrådsrepresentanterna samt kamratstödarna utvärderar och arbetar fram nya planen i samråd med de vuxna och rektor.
- Planen kommuniceras till föräldrar vid föräldramöten vid läsårets start.
- Kamratstödarna har regelbundna möten.

• Förankring

En ny plan mot diskriminering och kränkande behandling upprättas i enlighet med gällande lagar och Skolverkets allmänna råd. Planen förankras så snart som möjligt hos vårdnadshavarna. När planen är klar och beslutad ska den finnas på hemsida. De föräldrar som så önskar får planen upptryckt.

Aktivitet:

- Reviderad plan utarbetas under maj och förankras hos elever, personal samt vårdnadshavare vid uppstart av höstterminen.
- Planen läggs på skolans hemsida.
- När ny elev börjar på skolan berättar klasslärare/mentor för elev och förälder om skolans arbete mot kränkande behandling samt det systematiska arbete runt detta. Klasslärare/mentor delar ut planen mot diskriminering och kränkande behandling. Berättar även om skolans ordningsregler.

• Kompetensutveckling

Skolan ska verka för att all personal utbildas kontinuerligt i frågor som rör läroplanens värdegrund och skolans arbetssätt, för att skapa en trygg skola för alla. Fortbildning kring ev. nyheter gällande lagstiftning, diskrimineringsgrunder m.m. Personalen får en årlig genomgång kring skolans systematiska arbete mot kränkande behandling.

Aktivitet:

- Varje läsårsstart finns en genomgång av det systematiska trygghetsarbetet för alla personal.
- I maj/juni efter trygghetskartläggningen, delger Trygghetsgruppen till alla personal sammanställningen samt presenterar mål, åtgärder och ansvar gällande den årliga planen.
- Behov av kompetensutveckling beslutas efter skolans kartläggning och den kommungemensamma elev/föräldraenkäten.

Förebyggande arbete

Med syftet att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker följande åtgärder kontinuerligt:

• Närhet till vuxna

Vuxna finns ute bland eleverna under raster. Skolans personal äter i matsalen tillsammans med eleverna. Det är viktigt att de vuxna är aktiva och är lyhörda samt uppmärksammar om någon känner sig kränkt av annan elev eller

en vuxen i verksamheten. Det är viktigt att de vuxna är speciellt lyhörd för om det finns områden på skolan som eleverna finner otrygga och att då se till att det där finns vuxna att tillgå.

Aktivitet:

- All personal säger till om en elev kränker någon annan verbalt eller fysiskt – nolltolerans.
- Rastomsorgsschemat är klart senast 3 veckor efter skolstart på höstterminen. Fram till dess gäller "alle man ut". Rastomsorgsschema uppdateras kontinuerligt av rektor om förändringar sker i verksamheten. Rastvärdarna är aktiva på rasten. Med aktiva menas att man är där eleverna vistas, behovsturt, ser till att det finns aktiviteter att göra för eleverna, samtalar med eleverna.
- Alla vuxna på skolan bär gula västar på skolgården för att markera att de är personal.
- I matsalen sitter max två vuxna / bord. Vuxnas skyldighet är att se till hela matsalen och skapa lugn och trygg matsituation för alla ätande elever.
- Om en elev upplever sig kränkt ska detta utredas direkt. Skolan har en arbetsgång och blanketter som ska fyllas i. Klasslärare och fritidshemspersonal är skyldig att meddela rektor direkt.

Kartläggning

En trivselenkät som utgår från diskrimineringsgrunderna genomförs en gång per läsår i skolan. På enkäten ska även finnas frågor som uppmärksammar om en elev upplever sig kränkt av någon vuxen i verksamheten. Resultatet följs upp av elevhälsoteamet och av trygghetsgruppen.

Skolsköterskan genomför enskilda hälsosamtal med eleverna i åk 2, 4, 7 som en del i kartläggningen av hur eleverna mår och upplever miljön på skolan.

Eskilstuna kommuns årliga elev- och föräldraenkät i åk.2-9 används som underlag i kartläggningen och vid vidare diskussioner med eleverna och föräldrarna för att skapa trygghet.

Aktivitet:

- Trivselenkät genomförs i alla årskurser under april med skolspecifika frågor utifrån den årliga planen och sammanställs av Trygghetsgruppen i början av maj. Utifrån sammanställningen sätts mål upp, åtgärder beslutas, ansvar fördelas, tidsplan görs samt utvärdering beslutas.
- Trygghetsvandringar genomförs av kamratstödarna (skolgården och i lokaler de vistas i under lektionstid) och på fritidshemmen (lokaler som fritidshemmet använder) under oktober och april
- Efter att Eskilstuna kommuns elev- och föräldraenkät genomförts redovisas resultatet för elever, personal samt läggs ut på skolans hemsida.
- Diskussion kring resultatet i berörda årskurser samt på fritidshemmet leds av ansvariga pedagoger
- Diskussion på elevrådet och bland kamratstödarna av resultatet.

• Elever med funktionsnedsättning

I samverkan med barnet/eleven och föräldrarna ska andra barn i gruppen/klasskamrater och föräldrar, vid behov informeras om funktionsnedsättningen för största möjliga förståelse. Vid behov ges nödvändig information till all personal gällande elever med funktionsnedsättning för att kunna ge bästa möjliga bemötande och stöd.

Aktivitet:

- Varje enskilt fall hanteras individuellt efter behov.
- Samarbetet mellan grundsärskolan och grundskolan utökas så att elever får möjligheter att utveckla sina förmågor.

➤ **Gemensamma aktiviteter**

Lägerskola och andra aktiviteter anordnas för att stärka gemenskapen i klassen och är prioriterade inslag i det förebyggande arbetet. Sådan aktivitet kan också ses som generella anpassningar i klasser där behov finns.

Aktivitet:

- I samband med FN-dagen och World Children´s Price uppmärksammas barnkonventionen.
- Aktivitetsdagar(tex ”Alla Hjärtans dag”) kring ”Lika, olika – allas lika värde” kring rättigheter, möjligheter utifrån diskrimineringsgrunderna tas upp i undervisningen i samband med skolstarten och kontinuerligt under läsåret.
- Skolan arbetar så att elever i alla åldrar träffas genom tex att äldre elever kommer ner till de lägre åldrarna och redovisar/läser/uppträder för dem. Samt träffas över stadier i aktivitetsdagar.

Värdegrund och ordningsregler

Tydliga gemensamma regler finns på skolan och de ska revideras vid vårterminens slut.

Eleverna ska medverka vid utvärderingen och framtagandet dessa.

Aktivitet:

- Ordningsreglerna, se bilaga, diskuteras på klass- och elevråd vid läsårets slut.
- Ordningsreglerna presenteras i uppstarten av ht för alla klasser, rektor deltar.
- Vårdnadshavarna för åk 4-9 får skriftligen ta del av ordningsreglerna i samband med läsårets start

Åtgärdande arbete

Med syftet att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker följande åtgärder:

Om någon i verksamheten får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling ska detta omedelbart utredas. **Ansvariga (se punkt 1 och 2 nedan)** för utredningen i första skedet är de inblandades mentorer/klassföreståndare och/eller fritidshemspersonal.

Utredningen ska dokumenteras enligt mall. Om ett ärende fortsätter och inte kommer till avslut alternativt att ärendet är komplicerat så kan mentorer och undervisande lärare ta hjälp skolans trygghetsgrupp (se punkt 1).

Arbetsgång(se bilaga för respektive stadie)

1. Rektors informeras
2. Utredning och åtgärder
3. Uppföljning

Utvärdering

Rektor ansvarar för att planen mot diskriminering och kränkande behandling utvärderas och revideras i slutet av vårterminen. En redovisning av hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i nästa års plan.

Postadress	Besöksadress	Telefon, växel	Fax	Mobiltelefon
631 86 Eskilstuna	Skogvaktarvägen 4 E-post	016-710 10 00	Webbplats	

Information och materialwww.do.sewww.skolinspektionen.se/beowww.ur.sewww.nolltolerans.org

Postadress

631 86 Eskilstuna

Besöksadress

Skogvaktarvägen 4

E-post**Telefon, växel**

016-710 10 00

Fax**Webbplats****Mobiltelefon**