

Lokal verksamhetsplan Djurgårdsskolan

Läsåret 2017-2018

Elever och personal ska få maximal kunskap, entreprenöriell kompetens och mod att förverkliga egna och andras drömmar. På Djurgårdsskolan hjälper vi varandra att lyckas.





	Mål	Åk F-9, Pilen	Utvärdering
U P P D R A G E T	Kunskaper: Öka måluppfyllelsen i sv ,ma ,eng. <ul style="list-style-type: none">• Fortsatt satsning på moderna språk, ämnesför djupning och SV-SvA• Ämnesansvariga• Skolans stödstruktur och standards i ämnet matematik tillämpas• Arbetet med läsande klass fortsätter• Läslyftet	Arbetslag /ämnesgrupp: Individuellt:	Arbetslag /ämnesgrupp: Individuellt:
	Utjämna skillnaden i pojkars och flickors resultat. <ul style="list-style-type: none">• Ansvariga i profilerna ska vidta åtgärder för jämnare könsfördelning i profilerna• Utveckla entreprenöriellt lärande	Arbetslag /ämnesgrupp: Individuellt:	Arbetslag /ämnesgrupp: Individuellt:
	Höja meritvärdet med 10 p i förhållande till förgående års resultat. <ul style="list-style-type: none">• Stimulera elevers lärande som strävar mot de högre kunskaperna och betygen• Användning av ämnesför djupning, läxläsning och omprovstid bidrar till högre måluppfyllselse	Arbetslag /ämnesgrupp: Individuellt:	Arbetslag /ämnesgrupp: Individuellt:



Barn- och Utbildningsförvaltningen

Djurgårdsskolan

	<p>All personal på skolan använder de gemensamma stödstrukturerna kring extra och generella anpassningar samt ÅP.</p> <ul style="list-style-type: none">• Under ledning av specialpedagoger/lärare• Systematisk uppföljning av dessa• Struktur för spridning och tillämpning• Utbildningsinsatser i de verktyg som finns som stöd för elever genomförs under läsåret ex inläsningstjänst	Arbetslag /ämnesgrupp:	Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:	Individuellt:
	<p>All personal använder Bou:s mall för LPP i vklass vid all planering.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lpp:erna ger eleverna stöd i sin kunskapsutveckling.• Varje arbetsområde avslutas med en systematisk utvärdering, reflektion och analys.• I varje ämne finns ett tydligt årshjul/plan• Lärare använder sig av kunskapsmatriser och kommunicerar dem löpande med elev och VH	Arbetslag /ämnesgrupp:	Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:	Individuellt:



	Normer och Värden: Elevenkätens resultat i området trygghet och trivsel ska ha minst 3,6 som värde på skolan. <ul style="list-style-type: none">• Arbetslagen ansvarar för upprätthållande av en snygg och städad skola• All personal och elever är väl insatta i skolans ordningsregler som bla lyfter betydelsen av studiero och att hjälpa varandra lyckas	Arbetslag /ämnesgrupp:	Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:	Individuellt:
	Säkerställa stödstrukturerna gällande trakasserier och annan kränkande behandling följs. <ul style="list-style-type: none">• Anmälan ska lyftas på EHT• Kopplingen mellan trygghetsgruppen och EHT ska tydliggöras	Arbetslag /ämnesgrupp:	Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:	Individuellt:
	Eleverna ska uppleva att inlärnings- och samvaromiljöerna förbättras. <ul style="list-style-type: none">• Ekonomi frigörs• Elevdelaktighet	Arbetslag /ämnesgrupp:	Arbetslag /ämnesgrupp:
	Individuellt:	Individuellt:	



Barn- och Utbildningsförvaltningen

Djurgårdsskolan

	Mål	Åk F-9, Pilen	Utvärdering
L E D A R S K A P	Kollektiv samsyn av vad som präglar ett gott ledarskap ökar. <ul style="list-style-type: none">• Ämnesdidaktiskt• Socialt• All personal ska under v 45- 51 göra minst 1 lektionsbesök hos en kollega i syftet att utveckla ledarskapet.	Arbetslag /ämnesgrupp:	Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:	Individuellt:

	Mål	Åk F-9, Pilen	Utvärdering
--	-----	---------------	-------------



Barn- och Utbildningsförvaltningen

Djurgårdsskolan

K U L T U R F Ö R S A M V E R K A N	<p>Medvetna kommunikationsstrategier används av all personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modigt medarbetarskap • Olika diskussionsstrategier vid olika typ av möten (tydlighet) • Möten upplevs som menings- och effektfulla. 	Arbetslag /ämnesgrupp:	Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:	Individuellt:
	<p>Lpp och undervisningsmaterial delges varandra på ett systematiskt sätt i stadier/arbetslaget /ämnesgrupper .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vklass • ämnessamverkan 	Arbetslag /ämnesgrupp:	Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:	Individuellt:
	<p>Utökat samarbete mellan yrkesgrupper /stadier/skolformer på skolan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ökat samarbete mellan hela grundskolan och grundsärskolan. • Mer erfarenhetsutbyte på APT. 	Arbetslag /ämnesgrupp:	Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:	Individuellt:
	<p>Arbetsgången för elevärenden är känd, förankrad och tillämpad av alla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Under ledning av specialpedagoger/lärare 	Arbetslag /ämnesgrupp:	Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:	Individuellt:



Barn- och Utbildningsförvaltningen

Djurgårdsskolan

	Arbetsgången för mottagande av nyanlända elever tillämpas. <ul style="list-style-type: none">• Handlingsplan f-6 utvecklas.	Arbetslag /ämnesgrupp:	Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:	Individuellt:
		Arbetslag /ämnesgrupp:	Arbetslag /ämnesgrupp:
Individuellt:		Individuellt:	



Barn- och Utbildningsförvaltningen

Djurgårdsskolan

	Mål	Åk F-9 Pilen		Utvärdering
P E R S O N L I G U T V E C K L I N	Kollektivt och kollegialt lärande tillämpas för såväl erfarna som nyanställda.	Arbetslag /ämnesgrupp:		Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:		Individuellt:
	Skolans kompetensutveckling ska vara baserad på aktuell forskning och beprövade erfarenhet. Tillvarata de möjligheter som samarbetet med MDH ger via VFU och Övningskoleprojektet.	Arbetslag /ämnesgrupp:		Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:		Individuellt:
	All personal tar eget ansvar vad gäller den egna kompetensutvecklingen. <ul style="list-style-type: none"> • Utbildningsönskemål tas upp på de gemensamma arbetslagsledarträffarna. 	Arbetslag /ämnesgrupp:		Arbetslag /ämnesgrupp:
		Individuellt:	Individuellt:	Individuellt:



Barn- och Utbildningsförvaltningen

Djurgårdsskolan

G				
---	--	--	--	--