

# S:t Eskils Gymnasiums plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Gymnasieskola

Läsår: 2016/17



# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola

## Ansvariga för planen

Skolledningen och elevhälsan.

## Vår vision

"S:t Eskils gymnasium ska vara en arbetsplats där alla känner sig välkomna, där alla känner delaktighet och engagemang, har lust att lära och kan utvecklas till sin fulla potential".

## Planen gäller från

2016-08-24

## Planen gäller till

2017-08-24

## Läsår

2016/17

## Elevernas delaktighet

Genom enkäter som genomförs under läsåret. Planen ska också vara ett levande dokument som diskuteras på klassråd och på elevrådsträffar.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare får ta del av den korta versionen vid läsårets början och rekommenderas samtidigt att läsa den fullständiga versionen på skolans hemsida. Vid introduktionssamtal och utvecklingssamtal kan ytterligare information ges.

## Personalens delaktighet

Genom enkäter samt diskussioner på arbetsplatsträffar, programarbetslagsträffar och elevhälsoteamet.

## Förankring av planen

Lärare och övrig skolpersonal ska gå igenom planen vid läsårsstart. I samband med att läsåret börjar får alla elever och föräldrar en kortfattad version av planen mot diskriminering och kränkande behandling. Den fullständiga planen finns tillgänglig på skolans hemsida. För att planen ska få ordentlig förankring hos eleverna bör den också integreras i undervisningen samt vara en återkommande punkt på klassråden.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Kommunens elevenkät har diskuterats i skolans utvecklingsgrupp, de olika arbetslagen, i elevrådet samt på elevhälsans arbetslagsträffar. Samtlig personal samt skolans elevråd har fått svara på ett antal frågor som direkt är kopplade till planens olika områden.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elevhälsan, elevrådet samt vissa av arbetslagen.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

De som varit delaktiga i utvärderingen av planen är överlag nöjda med den. Elever i åk 1 får en grundlig genomgång av planen både vid läsårsstart samt vid introduktionssamtalen. Utvärderingen visar dock att planen inte uppmärksammas lika mycket i åk 2 och 3. Detta måste jobbas hårdare med.

De gemensamma aktiviteter som genomförts på skolan har varit uppskattade. Både Eskilsdagen samt elevrådets Mångfaldsdagar i matsalen. Elevrådet anordnar också välkomstspel för årskurs 1. Detta är en bra start för våra nya elever. Dessa aktiviteter bidrog främst till att stärka sammanhållningen i klasserna och på skolan men också, till viss del, att öka förståelsen för varandra.

Många klasser tar upp frågor som rör trygghet, trivsel och arbetsro på sina klassråd. Det är ett mål att det ska bli en stående punkt på alla klassråd.

Vi har under läsåret haft två kränkingsärenden som anmälts vidare till huvudman. Detta är lika många anmälningar som vi hade året innan.

## Årets plan ska utvärderas senast

2017-06-15

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen kommer att utvärderas via elevenkäter samt genom diskussioner i skolledning, elevråd, arbetslag och utvecklingsgruppen.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Skolledningen och elevhälsan

# Främjande insatser

## Namn

Främja likabehandling

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

- 1) Att planen blir känd av all personal och elever.
- 2) Personalen agerar utifrån handlingsplikt och dokumenterar.
- 3) Att öka förståelsen för elever med funktionshinder.
- 4) Elevernas omdömen om bemötande, trygghet och arbetsro fortsätter att öka.
- 5) All personal behandlar eleverna med respekt och skapar goda relationer.

## Insats

- 1) Planen går igenom inför skolstart av all personal.
  - Kortversion delas ut till samtliga elever och målsmän.
  - Kortversion ligger på hemsidan samt på It's Learning.
  - Mentorer tar upp planen vid introduktion- och utvecklingssamtal.
  - Diskutera arbetsro, trygghet och gott bemötande på varje klassråd.
- 2) All personal uppmärksammar och reagerar (=handlingsplikt).
  - Arbetslagen diskuterar innebörden.
  - Personalen följer arbetsgången när situationer uppkommer.
- 3) Ge rätt stöd till elever med funktionshinder, lärare får tydliga instruktioner ang utredningar mm.
  - Vidareutbilda personal.
  - Elevhälsan bidrar med kunskap.

4) Elevrådet tar kontinuerligt upp arbetsro, trygghet och gott bemötande på sina möten.

5) Skolans värdegrund ska genomsyra all verksamhet.

- återkommande diskussioner i arbetslag samt med elever.

- Arbeta under hela läsåret i klassrumssituationer för att skapa gemenskap.

### **Ansvarig**

All personal som arbetar på skolan. Dock har skolledningen huvudansvaret.

### **Datum när det ska vara klart**

Arbetet sker löpande under hela läsåret.

### **Namn**

Nolltolerans

### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### **Mål och uppföljning**

På S:t Eskils gymnasium accepterar vi inget våld, ingen mobbning, ingen rasism eller främlingsfientlighet. Sexism och alla former av sexuella trakasserier är helt oacceptabelt.

Vi är toleranta och ödmjuka mot varandra. Vi accepterar varandra som vi är och respekterar varandras olikheter.

### **Insats**

Vi arbetar aktivt med att ta vara på allas olikheter och kompetenser. Genom att ha gemensamma aktiviteter för att öka förståelsen för varandra och stärka sammanhållningen i klassen, på programmet och på skolan.

### **Ansvarig**

All personal som arbetar på skolan men även här står skolledningen för det yttersta ansvaret.

### **Datum när det ska vara klart**

Sker löpande och vid läsårets slut.

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Elevenkät och skolans kvalitetssäkringsmodell Qualis.

Diskussioner i klassråd, elevråd samt i arbetslag.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genom att svara på frågorna i den kommunala Gymnasieenkäten.

Elevrådet har ett nära samarbete med elevhälsan.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har tagit del av kommunenkätens resultat och aktivt arbetat med resultatet i arbetsgrupper och i klasserna.

## Resultat och analys

Enligt Gymnasieenkäten för Eskilstuna kommun har S:t Eskils Gymnasium en siffra på 3,41 av 4 gällande trygghet och trivsel. Detta är en höjning från förra året. Arbetet med att nå nolltolerans bör fortsätta. Det förebyggande arbetet mot kränkande behandling bör också fortsätta. Enkäten visar att sedan föregående läsår har antalet elever som känner sig trygga i skolan ökat. Även inom områdena normer och värden samt skolan som helhet går siffrorna uppåt. Vi ser skillnader mellan könen där tjejer har högre siffror gällande normer och värderingar samt helhetssynen på skolan medan killarna påvisar högre siffror gällande trygghet. Frågor gällande respekt och bemötande får överlag höga siffror.

Något som vi lyckats bättre med läsåret 15/16, jämfört med tidigare läsår, är att nå ut med vår plan mot diskriminering och kränkande behandling till åk 1.

Vi tror att den ökade känslan av trygghet är ett resultat av bland annat lunchvärdar i matsalen, ökad närvaro av personal på platser som tidigare upplevts som otrygga samt en ständigt pågående diskussion gällande bemötande.

# Förebyggande åtgärder

## Namn

Trygghet

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Att fortsätta arbeta för att öka tryggheten och trivsel. Att se över de platser som i dag upplevs som otrygga (matsal och utanför skolans cafeteria). Att skapa ett bra klimat i den egna klassen, programmet, skolan.

## Åtgärd

Att som personal finnas mer ute bland elever. Utökad antal lunchvärdar. Att ständigt som personal vara uppmärksam på vad som händer mellan eleverna. Diskutera med eleverna om vad som skapar trygghet och trivsel. Introduktionsdagar, gemensamma aktiviteter (både i klassen men också för hela skolan).

## Motivera åtgärd

Eleverna ska känna sig trygga oavsett vilken del av skolan de än befinner sig på. Personal och elever skapar en fysisk och social arbetsmiljö som ger trygghet och god gemenskap.

## Ansvarig

All anställd personal samt alla elever på skolan.

## Datum när det ska vara klart

Detta ska ske löpande.

## Namn

Bemötande

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Att elever och personal arbetar aktivt för att ett gott bemötande. På S:t Eskils Gymnasium ska alla bli sedda och bekräftade utifrån sin egna unika individ.

## Åtgärd

Personal och elever arbetar aktivt med skolans värdegrund samt rättigheter och skyldigheter utifrån skolans ordningsregler. Vi behandlar alla lika. Tillsammans med elevrådet kommer vi att utbilda all personal inom HBTQ-frågor samt att personalen diskuterar med eleverna inom sina olika ämnen de frågor som rör HBTQ.

Från läsåret 16/17 kommer det att ordnas ett könsneutralt omklädningsrum i anslutning till idrottshallen.

### **Motivera åtgärd**

Att eleverna ska känna sig sedda och att de är en viktig del av verksamheten. Elevrådet har fått indikationer på att det finns kunskapsluckor hos personal och elever gällande HBTQ-frågor.

### **Ansvarig**

All anställd personal samt alla elever på skolan.

### **Datum när det ska vara klart**

Detta ska ske löpande under året.

### **Namn**

Mänskliga rättigheter

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### **Mål och uppföljning**

Att öka kunskapen hos elever om vad lika rättigheter betyder. Att öka kunskapen om mänskliga rättigheter. Att all personal ytterligare ökar sin kunskap om elever i behov av stöd.

### **Åtgärd**

Ämnet tas upp på lektioner i olika kurser. Att ha återkommande diskussioner på både klassråd och elevråd. Att all personal stimulerar, handleder och ger särskilt stöd till elever med svårigheter. Olika utbildningsinsatser för personal och elever gällande HBTQ-frågor, etnicitet samt religiös tillhörighet planeras inom ramen för kursplanerna.

### **Motivera åtgärd**

Vi vill att vår skola ska skapa förutsättningar och se möjligheter. Vi vill också ha ett klimat på skolan där alla känner sig välkomna oavsett vem man är eller varifrån man kommer.

### **Ansvarig**

All anställd personal samt alla elever på skolan.

### **Datum när det ska vara klart**

Detta ska ske löpande under året.



# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Nolltolerens mot alla former av kränkningar och trakasserier.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal på skolan är uppmärksamma på vad som försiggår mellan elever/elever och elever/personal. Alla elever ska veta vart de kan vända sig om de sett eller hört något som de upplevt som kränkningar och/eller trakasserier eller om de själva varit utsatta..

## Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

### Skolledare:

Halina Sundqvist 073-9506091

Johan Ahlqvist 070-3402058

Pelle Marklund 070-3402039

Åsa Lind Forsberg 070-086 21 27

### Skolkuratorer: Lotta Conrad 070-5269745

Annika Melin 070-0862078

Det går också bra att vända sig till sin mentor eller kontakta elevrådet.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Den på skolan som upptäcker någon form av kränkningar kontaktar skolledare eller kurator. Skolledare kallar till samtal med berörda parter. I de fall eleverna inte är myndiga kallas målsman till samtalet. Även mentor och en representant från elevhälsan deltar. Uppföljningssamtal bokas in inom 14 dagar för att se om någon förändring skett. Alla som deltog vid första samtalet deltar även då. Om kränkningarna och/eller trakasserier ej upphört kan en varning utdelas. Och om det inte räcker kan avvisning tillämpas. Skolledare och elevhälsan fattar dessa beslut.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Skolledare och någon från elevhälsan kallar till samtal med berörd elev. Skolledare samtalar med berörd personal.

## Rutiner för uppföljning

Inom 14 dagar kallas till uppföljningsmöte med berörda parter.

## Rutiner för dokumentation

Åtgärdsblankett (finns på 0 dokument/plan mot diskriminering och kränkande behandling) fylls i vid första samtalet och samtidigt görs en anmälan till barn och utbildningsförvaltningen. Samma blankett används vid uppföljningssamtalet.

## Ansvarsförhållande

Skolledningen.