

Plats och tid	Lokomotivet, Munktellstaden 08:30-12:00 och Rinmansalen, Stadshuset 13:00-16:15		
Beslutande	Jari Puustinen (M), ordförande Lars G Linder (S), 1:e vice ordf Susann Karlsson (S) Daniel Alexandersson (S) ersätter Mats Wernersson (S) Lill Holmström (S) Thomas Ackelid (S) Patrick Sannetjärn (M) Lennart Abrahamson (V) ersätter Servat Barzangi (M) §§ 56-59 Lillemor Nordh (C) Faisal Hassan (MP) §§ 56-60 Monicka Larsson (V) Niklas Frykman (L), 2:e vice ordf Mikael Nygren (SD) Anton Berglund (SD)		
Övriga närvarande	Hans Ringstöm, tillförordnad förvaltningschef Lena Karlsson, HR-chef Thomas Åkerblom, kvalitetschef Jenny Ericsson, tillförordnad ekonomichef Anna Olofsson Carstedt, skolchef förskolan Johan Lindeberg, tillförordnad skolchef grundskolan Karin Holmberg Lundin, skolchef gymnasieskolan Jenny Is Neimann, controller		
Utses att justera	Niklas Frykman		
Justeringens plats och tid	Torsdagen den 28 september, Förvaltningskontoret	Paragrafer	§56-§66
Underskrifter Sekreterare Jan-Olof Ruuska		
Ordförande Jari Puustinen		
Justerande Niklas Frykman		

Anslag/Bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ och sammanträdesdatum	Barn- och utbildningsnämnden 2017-09-20		
Anslaget sätts upp	2017-09-28	Anslaget tas ner	2017-10-20
Förvaringsplats för protokollet	Förvaltningskontoret		
Underskrift		



Eskilstuna
kommun

Moa Skoglöf, HR-konsult
Marie Johansson, kommunikationsstrateg
Susanne Bergman, personalföreträdare Lärarförbundet
Jan-Olof Ruuska, nämndsekreterare

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 56 Förändring av upptagningsområden

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner förändring av upptagningsområden för barn bosatta inom upptagningsområden för skolenheterna Gökstensskolan och Edvardslundsskolan. Eleverna inom stadsdelsområde TorshällaNorra samt TorshällaSyd ska från och med höstterminen 2017 ha en anvisad skola (Gökstensskolan alternativt Edvardslundsskolan), se bilaga 1.

Ärendet

Kommunen är indelad i upptagningsområden till alla kommunala grundskolor där varje skola har ett geografiskt område kring skolan. Syftet med upptagningsområden är att garantera att alla elever har en anvisad skola. För de yngre årskurserna F-6 är närhet en avgörande faktor vid indelning av upptagningsområden medan det för högstadiet kan vara en skola som ligger längre bort som blir anvisad skola.

Alla elever som är bosatta i kommunen ska tillhöra en kommunal skolas upptagningsområde. En elev har alltid rätt till plats på anvisad skola inom upptagningsområdet.

I samband med att Torshälla fusioneras med Eskilstuna så behöver vi säkerställa likvärdighetsprincipen vilket innebär att alla elever boende i Torshällas stadsdelsområden TorshällaNorra samt TorshällaSyd ska ha en anvisad skola för F-klass vilket de idag saknar.

Detta kommer att leda till en bättre administration samt bättre planeringsförutsättningar för såväl skolchef, lokalplanerare, controller för barn- och elevvolymmer samt Eskilstuna direkt (skolvalet).

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

BUN/2017:247

§ 57 Rutiner/riktlinjer för skolval

Beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden antar ”Riktlinjer för placering vid skola” att gälla från och med hösterminen 2017.
2. Delegationsordningen ändras för att överensstämma med dessa riktlinjer.
3. Barn- och utbildningsnämnden avslår Niklas Frykmans (L) tilläggsyrkande om aktivt skolval.

Reservation

Niklas Frykmans (L) reserverar sig skriftligt mot beslutet att avslå hans tilläggsyrkande om aktivt skolval: ”Liberalerna anser att Eskilstuna kommun ska införa aktivt skolval.”

Sammanfattning av riktlinjer

Riktlinjerna bygger på skollagens krav att skolplacering i första hand ska utgå från vårdnadshavares önskemål, så länge inte önskad placering innebär att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts. För att alla barn ska garanteras placering vid en skolenhet nära hemmet har kommunen ett system med anvisade skolor utifrån upptagningsområden.

Det fria skolvalet innebär att en vårdnadshavare kan lämna in önskemål om placering för sitt barn vid viss skolenhet. När det finns fler sökande än platser vid en skolenhet fördelas platserna utifrån följande fyra urvalskriterier:

1. Upptagningsområde
2. Relativ närhet
3. Syskonförtur
4. Lottning

Undantag från urvalskriterierna gäller för plats i musikklass där särskilda antagningsprov utgör urvalskriterium.

Undantag från ordinarie placeringsregler kan även göras för elever med omfattande särskilda behov utifrån fysiska eller psykosociala funktionsnedsättningar hos eleven. Utgångspunkten är alltid att behov av särskilt stöd ska kunna tillgodoses vid anvisad skola. Undantag för från ordinarie placeringsregler på grund av att en elev har omfattande behov av särskilt stöd tillämpas därför väldigt restriktivt och beslutas av skolchef. Delegationsordningen ändras i enlighet med detta.

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Riktlinjer för placering vid skola

Inledning

Skolvalet till förskoleklass och årskurs 7 genomförs i november – december varje år och administreras av kontaktcentret Eskilstuna direkt. Beslut om skolplacering ges under vårterminen inför nästkommande läsår.

De flesta barn blir skolplacerade i samband med att de börjar i förskoleklass vid sex års ålder. Barn som börjar i en skolas förskoleklass har rätt att fortsätta vid samma grundskola, oavsett om de bor inom skolans upptagningsområde eller inte. Barn som inte går i förskoleklass får en skolplacering fr.o.m. höstterminen det år då barnet fyller sju år.

Information kring skolvalet och om vad som är anvisad skola (där eleven är garanterad plats) skickas ut till vårdnadshavarna inför att barnen ska börja förskoleklass och årskurs 7 i grundskolan. Vårdnadshavare kan vid val av förskoleklass eller val till årskurs 1 inkomma med önskemål om skolplacering vid viss skola i kommunen. Detta görs av barnets båda vårdnadshavare med e-legitimation i kommunens e-tjänst (eskilstuna.se/skolval). Vårdnadshavarna har möjlighet att uppge tre prioriterade önskemål om skolplacering. Om vårdnadshavarna inte inkommer med önskemål om viss skolplacering placeras barnet vid anvisad skola.

I årskurs 7 behöver vårdnadshavarna bara göra ett aktivt val om skolplacering om de önskar en annan skolenhet än den eleven redan är placerad om den skolenheten inte erbjuder undervisning följande årskurs.

Om barnet har två vårdnadshavare ska dessa gemensamt fatta beslut om barnets skolplacering. Då föräldrarna är separerade men har gemensam vårdnad om barnet får barnet en anvisad skola utifrån den förälders adress där barnet är folkbokfört. Barnet har dock lika stor rätt att gå i den skola som tillhör den andra vårdnadshavarens upptagningsområde.

Om vårdnadshavarna inte kan uppnå enighet om barnets skolplacering placeras barnet i regel vid anvisad skola i upptagningsområdet där barnet är folkbokfört om inte andra skäl för placering finns. Vid oenighet fattas beslut om placering av skolchef.

Barn som stadigvarande vistas i kommunen på grund av särskilda omständigheter, såsom asylsökande, jämställs med folkbokförda i kommunen och har rätt till skolgång. Vårdnadshavare till elever med skyddade personuppgifter kan inte genomföra skolvalet i kommunens e-tjänst och ska därför kontakta kontaktcentret Eskilstuna direkt.

Fristående skolor har egna regler för skolvalet. Vårdnadshavarna hänvisas till respektive fristående skola för information om antagningsregler vid den skolan.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Elever bosatta på Nyckelön i Västerås kommun har rätt till skolplats på Tegelvikens skola.

För elever som tillhör grundsärskolans personkrets och söker plats i grundsärskolan finns ett särskilt antagningsförfarande.

Grundläggande bestämmelser om skolplacering

Ett barn ska enligt skollagen placeras vid den kommunala skola där vårdnadshavarna önskar att barnet ska gå om inte detta innebär att ett annat barns rätt till skola nära hemmet åsidosätts (närhetsprincipen). Denna bestämmelse syftar till att värna rätten till en skolplacering nära hemmet även för barn vars vårdnadshavare inte har framfört något önskemål om placering vid en viss skolenhet. Kommunen avgör hur många elever som får plats vid varje skolenhet. När det finns fler elever som vill gå på en skola än det finns antal platser, måste kommunen bedöma vilka elever som har bäst rätt till plats på skolan med beaktande av närhetsprincipen.

Enligt rättspraxis är innebörden av skollagens formulering ”nära hemmet” beroende av lokala förhållanden. Varje kommun har rätt att bestämma vilka kriterier som ska gälla med beaktande av faktorer som t.ex. avstånd mellan hemmet och tillgängliga skolor. Urvalskriterierna ska vara sakliga, objektiva och icke-diskriminerande samt utgå från vad som är bäst för samtliga elever. Närhetsprincipen innebär inte att barn som bor närmast en viss skola enbart av detta skäl ska ges företräde framför andra sökande i kommunen. I stället är det enligt rättspraxis relativ närhet som gäller, dvs. det kan finnas flera skolor som anses vara belägna nära hemmet (se förklaring längre fram under Urvalskriterier).

Kommunen kan även frånga vårdnadshavarens val under vissa omständigheter, såsom om den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen. När det gäller skolplacering från och med årskurs 1 kan kommunen även frånga vårdnadshavarens önskemål om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Upptagningsområden

Eskilstuna kommuns system för skolplaceringar bygger på att varje skola har ett geografiskt definierat upptagningsområde. Denna skola blir då s.k. anvisad skola för de barn som bor inom upptagningsområdet. För de yngre årskurserna; F-6, är närhet en avgörande faktor vid indelning av upptagningsområden. För elever i högstadiet kan en skola som ligger längre bort bli anvisad skola.

En elev som gått på en grundskola som endast har F-6-undervisning har rätt att följa med till den skolans anvisade högstadieskola.

En elev som är folkbokförd i upptagningsområdet har alltid rätt till plats på anvisad skola där. Detta gäller även om eleven tidigare gått vid en annan skola (kommunal eller fristående). Läs mer under stycket Skolplacering vid fristående skolor samt byte mellan kommunal och fristående skola.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Urvalskriterier

Utgångspunkten för skolvalet är vårdnadshavares önskemål om skolplacering. Alla barn är dock garanterade plats vid anvisad skola i upptagningsområdet. Barn till vårdnadshavare som inte inkommer med önskemål om placering vid viss skola placeras vid anvisad skola. Detta kan innebära att denna skola inte kan bereda fler elever plats. När det finns fler sökande till en skola än vad det finns platser sker urvalet enligt följande urvalskriterier i prioritetsordning.

1. Upptagningsområde

I första hand bereds eleverna i upptagningsområdet plats vid anvisad skola. Det gäller både barn till de vårdnadshavare som inkommit med önskemål om att barnet ska beredas plats vid anvisad skola och de vårdnadshavare som inte inkommit med något önskemål alls.

Rätten till skolskjuts kan påverkas om en elev väljer annan skola än anvisad skola.

2. Relativ närhet

Eventuella återstående platser vid skolan efter att elever inom upptagningsområdet beretts plats fördelas till sökande utom upptagningsområdet i första hand utifrån avståndet mellan elevens hem (folkbokföringsadressen) och skolan. Det innebär att om vårdnadshavare till A och B sökt samma skola och bara ett barn kan erbjudas plats, så har det barn företräde som har längst skolväg till övriga skolor. Detta gäller oavsett hur vårdnadshavarna har rangordnat önskade skolalternativ i skolvalet.

Beslutet fattas utifrån den bästa lösningen för samtliga berörda elever.

Med skolväg avses närmsta gång- eller cykelväg. För elever som är berättigad till skolskjuts gäller färdsträckan.

Mätning av avstånd görs mellan bostaden och skolans huvudentré.

3. Syskonförtur

Om två eller flera elever bor lika långt från skolan gäller förtur för elever som har syskon i årskurs F-3 på skolan. Det gäller även icke-biologiska syskon så länge syskonen är folkbokförda på samma adress. Förturen gäller vid den första skolplaceringen för barnen och upphör att gälla vid exempelvis skolbyte.

4. Lottning

Om det finns fler sökande än platser vid en viss skola och två barn bor på exakt samma avstånd från skolan samt syskonförtur inte gäller så avgörs valet av lottning under tillsyn av notarius publicus.

Undantag från ordinarie urvalskriterier

Musikklasser

Undantagna från ovan beskrivna riktlinjer vid skolplacering är de musikklasser vid två grundskolor som har särskilda antagningsprov. Antagning till sådana profilklasser sker i respektive skolas egen regi. Den som inte kan antas till sökt musikklass kan ange ett andrahandsalternativ under valperioden. Placering enligt detta andrahandsval sker då utifrån ovan beskrivna riktlinjer i mån av plats.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Elever med särskilda behov

Undantag från ordinarie placeringsregler kan göras för elever med särskilda behov på grund av fysisk eller psykosocial funktionsnedsättning hos eleven. Utgångspunkten är att behov av särskilt stöd ska kunna tillgodoses vid anvisad skola. Undantag från ordinarie placeringsregler på grund av att en elev har omfattande särskilda behov tillämpas väldigt restriktivt. Det kan t.ex. röra sig om situationer där det skulle krävas en större ombyggnation på en skola för att en elev ska kunna tas emot där. Eventuella övriga undantag från ordinarie placeringsregler avseende elever med omfattande särskilda behov prövas av skolchef i varje särskilt fall och skälen som motiverar undantag måste kunna styrkas.

Skolplacering vid fristående skolor samt byte mellan kommunal och fristående skola

Fristående skolor har egna antagningskriterier och administrerar sina egna skolval. Vid val av fristående skola inom eller utanför Eskilstuna kommun ska vårdnadshavare kontakta önskad fristående skola direkt. Vårdnadshavaren bör även meddela den kommunala skolan (anvisad skola) inom upptagningsområdet i Eskilstuna om den nya placeringen. I skolvalet kan vårdnadshavaren uppge i kommunens e-tjänst att barnet sökt till en fristående skola.

Elever som går i årskurs 6 på en fristående skola får information hemskickad till sig om kommunens skolval till årskurs 7. De får ingen anvisad skola, men informeras om när skolvalsperioden infaller och om rätten att söka tillbaka till en kommunal skola.

Elever från fristående skolor som saknar högstadium får en anvisad skola utifrån sin folkbokföringsadress eftersom dessa fristående skolor saknar högstadium. Elever från fristående skolor som väljer den kommunala högstadieskolan inom sitt upptagningsområde har samma rätt att placeras på den skolan som andra elever.

Elever från fristående skolor som söker andra kommunala skolor än skolan i sitt upptagningsområde, deltar i det fria skolvalet på samma villkor som andra.

En elev som går på en fristående skola har under hela sin skolgång rätt att byta till den kommunala skola vars upptagningsområde eleven tillhör. Ett sådant skolbyte ska handläggas skyndsamt av rektor på den mottagande skolan, vilket innebär en tidsfördröjning på maximalt en vecka.

Skolplacering utanför skolvalsperioden

Utanför skolvalsperioden kan val/byte av skola, utöver byte till anvisad skola i upptagningsområdet, endast ske i mån av plats. Vårdnadshavarna får då direkt kontakta rektor vid den skola som man vill välja/byta till och fråga om det finns plats. Om det finns ledig plats och flera sökanden fattar rektor beslut enligt gällande riktlinjer för skolplacering. Fördelningen sker då alltså främst enligt den s.k. närhetsprincipen utifrån de elever som är aktuella i kön vid det tillfället då en ledig plats uppstår. Rektor ansvarar för att hanteringen av skolplaceringsansökningar sker på ett rättssäkert och likvärdigt sätt.

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Fritidshem

Elever som får skolplacering har rätt till fritidshemsplacering på samma skola. Familjen söker själv plats på fritidshem i kommunens e-tjänst i samband med skolvalet eller senare.

Skolplacering i annan kommun än hemkommunen

Om en elev önskar gå i en annan kommuns skola ska eleven direkt kontakta skolan i den andra kommunen för att höra om det finns ledig plats där.

Om särskilda skäl föreligger har en elev med hänsyn till sina personliga förhållanden rätt att bli mottagen i en annan kommuns skola. Den mottagande kommunen avgör om särskilda skäl föreligger efter att ha inhämtat ett yttrande från elevens hemkommun. Om en elev har tagits emot i en annan kommuns grundskola har eleven rätt att gå kvar i den skolan hela läsåret även om de förhållanden som låg till grund för mottagandet ändras under läsåret. Om bara en årskurs återstår av elevens skolgång har eleven rätt att gå kvar även det sista läsåret.

En elev kan även i annat fall tas emot i annan kommuns grundskola om den mottagande kommunen beviljar detta. Elevens vårdnadshavare ska i sådana fall själv direkt kontakta skolan i den andra kommunen som avgör om den vill ta emot eleven. Elev från Eskilstuna kommun som önskar gå i annan kommuns skola kan beredas plats där om kommunen godkänner den interkommunala ersättningen från Eskilstuna kommun.

En vårdnadshavare kan även ansöka om plats vid en fristående grundskola utanför hemkommunen för sitt barn. En fristående skola ska enligt huvudregeln vara öppen för alla elever som har rätt att gå i grundskolan. Huvudmannen för skolan avgör hur många elever som kan tas emot på skolan. Ansökan om skolplacering vid fristående skola i annan kommun riktas direkt till den fristående skolan.

Uppsägning av skolplacering

En elev som byter skolplacering till fristående skola ska göra anmälan om detta i e-tjänsten. En elev som flyttar från kommunen ska göra en utflyttsansökan. En skola kan på grund av skolpliktsansvaret aldrig låta skriva ut en grundskoleelev utan att försäkra sig om att eleven har en ny skolplacering.

Att överklaga en skolplacering

Vårdnadshavare som är missnöjda med ett skolplaceringsbeslut kan överklaga beslutet. Beslut om skolplacering enligt närhetsprincipen kan överklagas till förvaltningsrätt inom ramen för s.k. laglighetsprövning. Genom laglighetsprövning prövas bara beslutets laglighet, inte om beslutet är lämpligt eller skäligt. Det betyder att domstolen inte kan fatta ett nytt beslut i frågan, utan endast upphäva beslutet och kräva att kommunen fattar ett nytt beslut.

Skolplaceringsbeslut där kommunen frångått vårdnadshavares önskemål då den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero, kan överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

I ett överklagande ska anges vilket beslut det gäller och varför man anser att beslutet ska ändras (dvs. varför man anser det vara felaktigt). Överklagandet ska innehålla namn, personnummer, adress och telefonnummer för den som överklagar samt vara underskrivet av båda vårdnadshavarna.

Ett överklagande till förvaltningsrätt inom ramen för laglighetsprövning skickas direkt till Förvaltningsrätten i Linköping, Box 406, 581 04 Linköping. Överklagandetiden är tre veckor från det datum då kommunen har meddelat sitt beslut.

Ett överklagande till Skolväsendets överklagandenämnd skickas till Barn- och utbildningsförvaltningen, Eskilstuna kommun, 631 86 Eskilstuna men ska vara ställt till Skolväsendets överklagandenämnd. Överklagandet ska ha inkommit till kommunen inom tre veckor från den dag klagande fick del av beslutet. Ändrar kommunen inte beslutet så som klagande begär, skickas skrivelsen vidare till Skolväsendets överklagandenämnd.

Ärendet

För att säkerställa en likvärdig och rättssäker prövning av skolplaceringar behövs kungemensamma riktlinjer.

Utifrån Skolkommisionens slutbetänkande pågår en nationell debatt om förändringar i lagstiftningen kring val av skola. Det förslag till riktlinjer som föreslås har som utgångspunkt nu gällande lagstiftning och kan komma att revideras om riksdagen fattar beslut om förändringar. Vi kan dock inte invänta eventuell ny lagstiftning utan är beroende av att ha rutiner för en likvärdig och rättssäker bedömning redan nu.

Om och i så fall när beslut om förändringar i lagstiftningen fattas kommer de riktlinjer som nu föreslås behöva utvärderas och eventuellt revideras.

Delegationsordningens punkt 7.1.6 avseende Placering av elev vid skolenhet enligt 9 kap. 15 § och 10 kap. 30 § skollagen ändras på följande sätt.

	Ärende Grundskolan/skolbarnomsorg	Författning	Delegat	Anmärkning
7.1.6	Placering av elev vid skolenhet	Skoll 9:15, 10:30	Skolchef för grund- skolan Rektor	Enligt arbetsordning /riktlinjer

Yrkanden

Niklas Frykman (L) yrkar bifall till förvaltningens förslag och lämnar samtidigt ett skriftligt tilläggsyrkande om införande av aktivt skolval i fem punkter som han läser

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

upp: ”att det i kommunen införs ett aktivt skolval för alla, att elever och föräldrar i samband med valet ska ges utförlig information om utbudet av skolor inför det aktiva skolvalet, att det aktiva skolvalet sker digitalt, att jämförelsetal och annan viktig information utvecklas och läggs upp på den digitala skolvalsportalen i syfte att underlätta det aktiva skolvalet och att information i samband med det aktiva skolvalet ska erbjudas på de vanligaste språken i kommunen.”

Jari Puustinen (M), Lars G Linder (S), Lillemor Nordh (C) och Monicka Larsson (V) yrkar bifall till förvaltningens förslag och avslag på Niklas Frykmans (L) tilläggsyrkande.

Anton Berglund (SD) och Faisal Hassan (MP) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Propositionsordning

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut: dels förslaget om bifall till förvaltningens förslag, dels förslaget om bifall till Niklas Frykmans (L) tilläggsyrkande. Ordföranden föreslår en propositionsordning som innebär att nämnden först fattar beslut om förvaltningens förslag och därefter fattar beslut om Niklas Frykmans (L) tilläggsyrkande. Barn- och utbildningsnämnden godkänner propositionsordningen. Ordföranden finner att nämnden beslutat att godkänna förvaltningens förslag, samt avslå Niklas Frykmans (L) tilläggsyrkande.

Beslutet skickas till: Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 58

Yttrande över motion om Extern utredning om skolans resultat

Beslut

Yttrandet antas och skickas till kommunstyrelsen.

Förslag till kommunfullmäktige

Motionen avslås.

Reservation

Niklas Frykman (L) reserverar sig skriftligt mot nämndens beslut till förmån för bifall till motionen: ”Det är alltid bra med nya ögon och infallsvinklar. En extern utredning skulle kunna hjälpa oss att höja resultaten i skolan. I svaret hänvisas bland annat till Skolinspektionen och SKL:s öppna jämförelser. Detta rör sig dock om myndighetstillsyn respektive sammanställning av statistik. Den externa utredning vi syftar på ska vara mer framåtsyftande.”

Ärendet

Stefan Krstic (L) har lämnat in en motion med yrkande om att en extern utredning om skolans resultat ska tillsättas. Barn- och utbildningsnämnden har beretts tillfälle att yttra sig över motionen. I motionen yrkas följande:

1. En extern utredning ska tillsättas för att genomlysna vad som är orsaken till att så många elever underkänns i kommunens skolor.
2. Kommunfullmäktige ska återkommande informeras om skolans resultat.

Yttrande

Både kommunala grund- och gymnasieskolor i Eskilstuna är redan föremål för både intern och extern kvalitetsgranskning. I skrivande stund genomgår skolorna en extern heltäckande kvalitetsgranskning genom Skolinspektionens tillsyn. Skolorna har även genom SKL:s databas Öppna jämförelser ett verktyg för extern kvalitetsgranskning. Där kan skolor utifrån rikstäckande statistik från SCB analysera verksamhetens kvalitet och resultat. En annan funktion för extern jämförelse av bl.a. skolresultat finns i Skolverkets databas Siris. Kvalitetsgranskning av verksamheten sker även i systemet Hypergene, där skolresultat mäts gentemot av politikerna fastställda mål via styrkort

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

och nyckeltal. Gymnasieskolan har härutöver valt att ansluta sig till det externa kvalitetsverktyget Qualis.

Kommunen har tagit emot många nyanlända elever som pga. kort tid i det svenska skolsystemet inte hunnit uppnå behörighet till gymnasieskolan. Detta är en bidragande orsak till den relativt höga andel som går ut grundskolan utan fullständiga betyg och börjar på gymnasieskolans introduktionsprogram. Tillgängliga resurser behöver, i stället för att gå till ytterligare utredning av bakomliggande orsaker, koncentreras till pågående aktiva åtgärder och insatser ute i verksamheten.

Långsiktigt och systematiskt kvalitetsarbetet har därtill för gymnasieskolans del lett till en förbättring av resultaten de senaste åren. Examensgrad och betygspoäng har stigit på de nationella programmen. Även i grundskolan har kvalitetsarbetet burit frukt. Där förbättrades alla värden för samtliga elever mellan 2016 och 2017 (andelen elever med betyg i alla sina undervisningsämnen, meritvärdet, andelen A och B-betyg samt yrkesbehörighet till gymnasiet i årskurs 9).

Även meritvärdet för årskurs 9 i grundskolan har förbättrats. Sammanfattningsvis föreligger inte behov av ytterligare extern utredning om skolans resultat.

Kommunstyrelsen informeras om grund- och gymnasieskolans resultat via delårsrapporter och verksamhetsberättelse. Kommunstyrelsen ska enligt reglemente förlöpande i samråd med nämnderna följa upp de fastställda målen och återrapportera till kommunfullmäktige. Återkommande rapportering om skolresultaten till kommunfullmäktige i enlighet med yrkandet i motionen sker således redan.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår därför nämnden att avslå motionen.

Yrkanden

Jari Puustinen (M), Lars G Linder (S), Lillemor Nordh (C) och Monicka Larsson (V) yrkar bifall till förvaltningens förslag till yttrande. Niklas Frykman (L) yrkar att motionen tillstyrkes.

Propositionsordning

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut, dels bifall till förvaltningens förslag till yttrande, dels förslaget att tillstyrka motionen. Ordföranden föreslår en propositionsordning som innebär att de två förslagen ställs mot varandra. Barn- och utbildningsnämnden godkänner propositionsordningen.

Ordföranden finner att nämnden beslutat enligt Jari Puustinen (M), Lars G Linder (S), Lillemor Nordh (C) och Monicka Larsson (V) yrkade om bifall till förvaltningens förslag till yttrande.

Beslutet skickas till: Kommunstyrelsen

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

§ 59

Yttrande över motion om Webbaserad utbildning i jämställdhet för all personal som arbetar inom skolan i Eskilstuna kommun

Beslut

Yttandet antas och skickas till kommunstyrelsen.

Förslag till kommunfullmäktige

Motionen avslås.

Reservation

Monicka Larsson (V) reserverar sig skriftligt mot beslutet om att avslå motionen: ”Vi anser att arbetet med jämställdhet i förskolorna, grundskolorna, gymnasieskolorna och särskolan behöver förstärkas och intensifieras. Med en webbaserad utbildning i jämställdhet kan personalen på ett enkelt och lättillgängligt sätt tillgodogöra sig kunskapen. På varje arbetsplats kan personalen sedan själva och i grupp arbeta vidare med den kunskap man tagit del av och föra ut den i organisationen.”

Ärendet

Maria Chergui (V) och Maria Forsberg (V) har lämnat in en motion med yrkande om en webbaserad utbildning i jämställdhet för all personal som jobbar i förskola och skola. Barn- och utbildningsnämnden har beretts tillfälle att yttra sig över motionen. I motionen yrkas följande:

1. Eskilstuna kommun tar fram en webbaserad utbildning om jämställdhet för förskolan och skolan
2. Samtlig personal i för-, grund-, gymnasie- och särskolan genomgår den av Eskilstuna kommuns framtagna webbaserade utbildningen om jämställdhet.

Yttrande

Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar för närvarande med att ta fram en jämställdhet- och mångfaldsplan för åren 2018-2020 för alla verksamheter inom förvaltningen. I planen kommer fakta och statistik ligga till grund för åtgärder och aktiviteter. Planen kommer även innehålla frågor kring rekrytering, tillgänglighet, könsfördelning, diskriminering, arbetsförhållanden samt kompetensutveckling på området.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

På nämndmötet i september kommer nämnden att delta i en workshop för att ta fram förslag på aktiviteter till denna plan, som sedan ska beslutas innan årsskiftet.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår därför nämnden att avslå motionen.

Yrkanden

Jari Puustinen (M), Lars G Linder (S) och Lillemor Nordh (C) yrkar bifall till förvaltningens förslag till yttrande. Monicka Larsson (V) yrkar att motionen tillstyrkes.

Propositionsordning

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut, dels bifall till förvaltningens förslag till yttrande, dels förslaget att tillstyrka motionen. Ordföranden föreslår en propositionsordning som innebär att de två förslagen ställs mot varandra. Barn- och utbildningsnämnden godkänner propositionsordningen.

Ordföranden finner att nämnden beslutat enligt Jari Puustinen (M), Lars G Linder (S) och Lillemor Nordhs (C) yrkade om bifall till förvaltningens förslag till yttrande.

Beslutet skickas till: Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2017:390

§ 60

Barn- och utbildningsnämndens delårsrapport 2 2017

Beslut

Delårsrapport 2 godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

Delårsrapport 2 ska lämnas till kommunstyrelsen senast den 21 september 2017. Delårsrapporten är utformad enligt anvisningar från kommunledningskontoret. Nämnden föreslås godkänna delårsrapporten för perioden januari – augusti 2017 och överlämna den till kommunstyrelsen. Se bilaga 2.

Yrkande

Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Beslutet skickas till: Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2017:77

§ 61

Rapporter och meddelanden från förskole-, grundskole- och gymnasieutskotten 2017

Beslut

Utskottens rapporter läggs till handlingarna.

Ärendet

Förskole-, grundskole- och gymnasieutskotten rapporterar sin verksamhet och svarar på frågor från nämnden.

Rapporterna läggs till handlingarna efter mötet

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 62 Delegationsbeslutsrapporter 2017

Beslut

Delegationsbeslutsrapportering till nämnden daterad 2017-09-05 läggs till handlingarna.

Delegation

Datum-period

2. ALLMÄNNA FÖRVALTNINGSÄRENDEN

2.2. Allmänna handlingar, Överklaganden, yttranden

2.2.6. Yttrande till Skolverket, Skolinspektionen, Inspektionen för vård och omsorg IVO, Diskrimineringsombudsmannen DO och Datainspektionen

2017-08-31 (1)

2.4. Övrig administration

2.4.1. Rätt att teckna avtal i nämndens namn

2017-07-19 – 2017-08-25 (8)

3. HR-ÄRENDEN

3.1. Anställning/avveckling

3.1.1. Anställning juli-augusti 2017

Område	Enhet	Summa
FÖRSKOLEOMRÅDE CENTRUM	Alvägens förskola	2
	Källgatans förskola	2
	KÖK FSO CENTRUM	1
	Nyforsgatans förskola	2
	Rademachergatans förskola	1
	Strigelns förskola	4
	Tallåsens förskola	6
FÖRSKOLEOMRÅDE KOMPASSEN	Gillberga förskola	2
	Hammargärdets förskola	1
	Hållsta förskola	2
	Kjula förskola	5
	KÖK FSO KOMPASSEN	1
	Tegelvikens förskola	1
	Vreta förskola	1
	Årla förskola	2
FÖRSKOLEOMRÅDE NORR	Administration FSO Norr	1
	SKIFTINGEHUS FÖRSKOLA	1
	Sundbyvägens förskola	1

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

	Västergatans förskola	3
	Årbygatans förskola	4
FÖRSKOLEOMRÅDE SÖDER	Berga förskola	2
	Fröslundavägens förskola	1
	KÖK FSO SÖDER	4
	Lagrådsgatans förskola	2
	Ledning FSO Söder	2
	Mesta förskola	4
	Stenby förskola	1
FÖRSKOLEOMRÅDE TORSHÄLLA	Chokladfabrikens förskola	3
	Glömsta förskola	2
	Gökvingegränd förskola	2
	Ledning FSO Torshälla	2
	Lilla Villekulla förskola	2
	Nattis Torshälla	1
	Skeppets förskola	1
	Starens förskola	1
	Timavlönade FSO Torshälla	5
FÖRSKOLEOMRÅDE VÄSTER	Edlingevägens förskola	6
	Ekenhillsvägens förskola	3
	Flöjtvägens förskola	1
	Gredby förskola	17
	Gustavsborgsvägens förskola	5
	KÖK FSO VÄSTER	2
	Norrvallavägens förskola	3
FÖRSKOLEOMRÅDE ÖSTER	DJURGÅRDENS FÖRSKOLA	3
	Hattmakarens förskola	3
	Kälkbacksvägens förskola	1
	KÖK FSO ÖSTER	1
	Stensborgsgatans förskola	3
FÖRVALTNINGSLEDNINGSKONTOR	Ekonomi FÖ	1
	Grundskola FÖ	1
	HR FÖ	1
	Kvalitet och Kommunikation FÖ	2
	Ledning FÖ	3
	Utv och gem elevhälsa FÖ	1
GEMENSAMMA ENHETER	INTERKULTURELLA ENHETEN	8
	KOSTENHETEN BOU	2
	POOL	9
	STÖD OCH SERVICE BOU	16
GEMENSAMMA RESURSER	Elevhälsa Gr	1
GYMNASIESKOLOR	REKARNE	19
	RINMAN	22
	ST ESKIL	12
	BJÖRKTORPSKOLAN	15
	DJURGÅRDSSKOLAN	14
	EDVARDSLUNDSSKOLAN	20

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

	FAKTORIET SKOLA	3
	FRISTADSSKOLAN	18
	FRÖSLUNDA SKOLA	16
	GILLBERGA SKOLA	2
	GÖKSTENSSKOLAN	42
	HAMMARGÅRDET SKOLA	2
	HÅLLSTA SKOLA	6
	HÄLLBERGA SKOLA	1
	HÄLLBY SKOLA	19
	KJULA SKOLA	7
	LAGERSBERGSSKOLAN	21
	LUNDBYSKOLAN	11
	MESTA SKOLA	5
	PEDAGOGISKT CENTRUM	1
	SKIFTINGEHUS SKOLA	22
	SKOGSTORPSSKOLAN	14
	SKOGSÄNGSSKOLAN	11
	SLAGSTASKOLAN	11
	SLOTTSSKOLAN	18
	STÅLFORSSKOLAN	14
	TEGELVIKEN SKOLA	21
	TUNA SKOLOMRÅDE	12
	VALLBY SKOLA	1
	ÅRBYSKOLAN	18
	ÄRLA SKOLA	4
	ÄRSTASKOLAN	8
Totalsumma		581

3.1.3. Utse ställföreträdare för chef

2017-08-03 – 2017-09-05 (9)

4. Ekonomi

4.1. Budget

4.2. Löpande administration

4.2.1. Beslut om kontantkort/handkassa

2017-08-14 (1)

6. FÖRSKOLAN

6.2. Barnen

6.2.1. Förtur till förskoleplats, för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd

2017-09-04 (1)

6.2.2. Utökning av tid för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd

2017-08-07 – 2017-09-04 (18)

7. GRUNDSKOLAN

7.1. Organisation

7.1.8. Placering av barn inom skolbarnomsorg

2017-08-14 – 2017-09-04 (20)

7.1.10. Plats inom skolbarnomsorg efter åk 3

2017-08-14 – 2017-08-29 (2)

7.1.19. Utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

förhindra fortsatta trakasserier eller annan kränkande
behandling, Dnr BUN/2017: 2, 3, 4, 13, 14, 16, 19, 21, 22, 25
2017-06-22 – 2017-08-29 (43)

7.2. Eleverna

7.2.11. Förtur till plats inom skolbarnomsorg samt utökning av tid för barn som av
fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd 2017-08-01 – 2017-08-24 (5)

9. GRUND- OCH GYMNASIESÄRSKOLAN

9.2. Eleverna

9.2.2. Mottagande placering inom gymnasiesärskolan 2017-08-29 (1)

Rapporterade delegationsbeslut läggs till handlingarna efter nämndens sammanträde

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 63

Rapporter och meddelanden till barn- och utbildningsnämnden 2017

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger rapporter och meddelanden daterade 2017-09-06 till handlingarna

Rapporter och meddelanden 2017-09-06

Anmälan till huvudman om påbörjad utredning av kränkande behandling enligt skollagen 2010:800 6 kap 10 §:

Förskolan 2017 (1)	BUN/2017:25
Björktorpskolan (1)	BUN/2017:1
Djurgårdsskolan (4)	BUN/2017:2
Faktoriet (1)	BUN/2017:3
Fristadsskolan (4)	BUN/2017:398
Fröslundaskolan/Skjulstaskolan (4)	BUN/2017:4
Gökstensskolan (1)	BUN/2017:344
Lagersbergsskolan (2)	BUN/2017:9
Mesta skola (3)	BUN/2017:11
Skiftingehus skola (2)	BUN/2017:12
Skogstorpskolan (6)	BUN/2017:14
Slagstaskolan (1)	BUN/2017:15
Slottsskolan (3)	BUN/2017:16
Stålforssskolan (2)	BUN/2017:17
Tegelvikens skola (1)	BUN/2017:18
Årbyskolan (1)	BUN/2017:19
Ärstaskolan (1)	BUN/2017:21

Registreringslistor från:

Norr	BUN/2017:34
Hållsta skola	BUN/2017:41
Hällby skola	BUN/2017:43
Kjula skola	BUN/2017:44
Lundbysskolan	BUN/2017:46
S:t Eskils gymnasium	BUN/2017:63

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Sammanställningar:

1. Sammanställning Anmälan kränkande behandling juli 2017
2. Sammanställning Beslut statsbidrag juli 2017
3. Sammanställning Synpunktshantering juli 2017

Beslut från Skolverket:

1. Beslutar 2017-07-07 att bevilja ansökan om statsbidrag med 37 130 130 kronor, gällande ”Statsbidrag för fler anställda i lågstadiet för 2017/2018”. BUN/2017:306
2. Beslutar 2017-07-07 att bevilja ansökan om statsbidrag med 3 831 325 kronor, gällande ”Statsbidrag för Fritidshemssatsningen för 2017/2018”. BUN/2017:379
3. Beslutar 2017-07-12 att godkänna Eskilstuna kommuns redovisning utan återkrav gällande statsbidrag för hjälp med läxor eller annat skolarbete 2016 för huvudmän inom skolväsendet. BUN/2016:140

Beslut från Skolinspektionen:

1. Beslutar 2017-06-14 att lämna anmälan gällande inställd undervisning i olika ämnen under två veckor på Stålforskskolan till Eskilstuna kommun för utredning och eventuella åtgärder. BUN/2017:351
2. Beslutar 2017-06-28 att avsluta uppföljningen av sitt beslut den 1 juni 2017 (dnr 41-2017:4450) angående uppföljning av skolsituationen vid Stålforskskolan. Uppföljningen kan avslutas mot bakgrund av uppgifterna i redovisningen av vidtagna åtgärder samt mot bakgrund av att berörda elever har avslutat sin grundskoleutbildning. BUN/2017:337
3. Barn- och elevombudet vid Skolinspektionen beslutar 2017-07-28 att uppföljningen kan avslutas gällande skyldigheten att motverka kränkande behandling vid Djurgårdsskolan 1 4-6. Detta mot bakgrund av uppgifterna i redovisningen av vidtagna åtgärder.
4. Beslutar 2017-08-30 att avsluta uppföljningen av sitt beslut den 22 juni 2017 (dnr 41-2017:5105) angående betygssättning vid Stålforskskolan. Uppföljningen kan avslutas mot bakgrund av uppgifterna i redovisningen av vidtagna åtgärder. BUN/2017:337
5. Beslutar 2017-09-01 att avsluta uppföljningen av sitt beslut den 12 juni 2017 (dnr 41-2017:490) angående elevs rätt till utbildning och särskilt stöd vid Gökstensskolan. Uppföljningen kan avslutas mot bakgrund av uppgifterna i redovisningen samt mot bakgrund av att berörd elev har börjat vid annan kommunal skola. Skolinspektionen förutsätter att Eskilstuna kommun fortsätter arbeta för elevens rätt till utbildning och stöd vid den nya skolan. BUN/2017:329

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

BUN/2017:272

§ 64

Informationsärenden till barn- och utbildningsnämnden 2017

Resultat grundskolan: Presentation och Mingelforum

Grundskolans rektorer och tillförordnade skolchefen för grundskolan Johan Lindeberg presenterar grundskolans resultat för nämnden under förmiddagen i Lokomotivet.

Workshop: Framtagande av: Barn- och utbildningsnämndens jämställdhets- och mångfaldsplan 2018-2020

Moa Skoglöf, HR-konsult och Lena Karlsson, HR-chef genomför en mindre workshop med nämnden under eftermiddagen inför framtagande och senare beslut om jämställdhets- och mångfaldsplan 2018-2020.

Rekrytering

Tillförordnade förvaltningschefen Hans Ringström redovisar aktuella siffror gällande rekrytering för nämnden.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 65

Övriga frågor barn- och utbildningsnämnden 2017

Beslut

Niklas Frykmans (L) frågor och svaren på dessa läggs till handlingarna.

Frågor

1. I vilken utsträckning har Eskilstuna sökt, och avser söka bidrag till upprustning av skolor och utemiljö från Boverket?
2. Vilka möjligheter finns idag i Eskilstuna att få särbegåvning identifierad och vilket stöd erbjuds elever med särbegåvning?

Svar

1. Barn- och utbildningsförvaltningen har inte sökt några bidrag. Det ligger ett uppdrag till Eskilstuna kommunfastigheter att bevaka och söka bidrag i och med upprustningen av Skiftingehus.

Enligt uppgift så har kommunledningskontorets fastighetsenhet sökt bidrag inom ramen för UPMEF-projektet för ett antal grundskolor.

2. I skollagens första kapitel, fjärde paragrafen (2010:800), anges att utbildningen ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Eleverna ska få stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Vidare så framgår det även att man i utbildningen ska ta hänsyn till elevers olika behov. Detta betyder med tydlighet elever med särskild begåvning/särbegåvade elever samt elever som har särskilda styrkor i olika ämnen har rätt till en undervisning som utmanar på den nivå där eleven befinner sig. I skollagens tredje kapitel, tredje paragrafen(2010:800) anges även att ” *Alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål*”. Detta innebär att elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Ca 5 % av eleverna i svensk skola kan räknas som särskilt begåvade (Skolverket 2014). Det är inte alltid lätt att uppmärksamma en särskilt begåvad elev eftersom det händer att de underpresterar i skolan, för att passa in eller för att de har tappat lusten att lära eller andra skäl. Vidare är det inte ovanligt att särbegåvade barn har en s:k

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

dubbelriktad begåvningsproblematik och är särbegåvade samtidigt som de har någon form av inlärningssvårighet. Särskild begåvning och hög prestation är inte samma sak. Många som har en särskild begåvning utmärker sig inte för sina prestationer, varken som barn eller vuxna. (Silverman, 2013).

En kartläggning kan ringa in en elevs förutsättningar och behov och utgör grunden för hur undervisningen kan anpassas. Skolan bör i sin kartläggning belysa elevens särskilda förmågor och var eleven ligger kunskapsmässigt inom olika områden, men även vilka pedagogiska metoder skolan erbjuder eleven, hur elevens lärmiljö är organiserad samt hur skolan i stort organiserar sin verksamhet och fördelar resurserna. En kartläggning skall genomföras när en elev har svårigheter i inlärningssituationen. Därmed blir kartläggningen av elever och deras förmågor det första och viktigaste verktyget för att identifiera särbegåvning.

Grundskolorna i Eskilstuna genomför pedagogiska utredningar i stor utsträckning och i flera fall har särbegåvning identifierats. Dock är det osäkert i vilken omfattning och i vilket skede av en särbegåvad elev skolgång utredningar genomförs. För att säkerställa att utredningsverktyget används i större utsträckning så fort pedagogisk personal får indikationer på att ett barn är särbegåvat behövs kontinuerlig fortbildning. I grundskolorna finns även möjligheterna att gå vidare efter en utredning och via elevhälsan utreda eventuell särbegåvning vidare. Vid behov kan en så kallad skolpsykologisk utredning genomföras för att skapa ett bättre underlag. Även om skolpsykologiska utredningar inte alltid synliggör en elevs särbegåvning ger det en fördjupad bild av elevens förmågor. Skolpsykologiska utredningar genomförs antingen av de skolpsykologer som är anställda i kommunen eller genom upphandlade skolpsykologiska konsultationer. Till vilken grad skolpsykologiska utredningar med specifik frågeställning kring särbegåvning genomförts sedan förtydligandet av skolans uppdrag 2010 är ännu ej kartlagt.

Det stöd och stimulans som idag ges elever med särbegåvning i grundskolorna kan kategoriseras utifrån den internationellt rekommenderade och forskningsbaserade undervisningsstrategin för särbegåvade elever som innebär *acceleration, berikning* och *coaching*. Eskilstunas grundskolor anpassar regelbundet undervisningen för särbegåvade elever genom att accelerera. Detta kan göras genom uppflyttning vilket kan göras om eleven har goda förutsättningar att klara av det såsom anges i Skollagen fjärde kapitlet, sjunde paragrafen (2010:800). Skollagen anger att det kunskaper som skall stå i fokus för elevens utbildningstakt. Vidare kan det handla om partiell acceleration där en elev ges möjlighet att läsa vissa ämnen på högre årskursers nivå utan att byta klass eller årskurs. Ett annat sätt att stödja och stimulera är genom att anpassa undervisningen genom s:k berikning. Detta innebär att eleven får mer komplexa frågeställningar, uppgifter och utmaningar och därmed utvecklar sitt lärande på ett djupare plan. Den tredje strategin som förekommer är coaching, även kallad handledning där särbegåvade elever får riktad handledning i sitt lärande och sin lärmiljö från en pedagog som har som uppgift att stimulera och stödja eleven utifrån dennes förmågor.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Sammanfattningsvis kan sägas att särbegåvade elever idag identifieras, kartläggs och stimuleras och stöds utifrån styrdokumentens riktlinjer kring stimulans, särskilt stöd och anpassningar. Vid en första bedömning konstateras att det sker en rad olika typer av anpassningar för att stödja och stimulera särbegåvade elever i deras lärande. Dock bedöms det finnas ett behov av kontinuerlig fortbildning av pedagogisk personal kring såväl identifikation som anpassningar för att säkerställa att alla elever, inklusive särbegåvade elever, får det stöd och stimulans de behöver.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 66

Rapportering av ej verkställda gynnande bistånds beslut enligt 9 § och rapportering enligt 28 f Lag om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) 2017

Beslut

Rapporteringen för kvartal 1 godkänns och överlämnas till Inspektionen för vård och omsorg, kommunfullmäktige och kommunens revisorer.

Ärendet

Enligt 28 f § Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) ska rapportering ske kvartalsvis av alla beslut enligt 9 § LSS som inte verkställts inom tre månader från beslutsdatum samt beslut där verkställigheten avbrutits och uppehållet varit mer än tre månader. Rapporteringen ska ske till Inspektionen för vård och omsorg, kommunens revisorer och kommunfullmäktige.

Under perioden finns ett beslut om boende för barn/unga i bostad med särskild service enligt 9§8 som ej är verkställt på grund av att lämplig lokal för bostad saknas. Tre kontaktpersonsuppdrag ej verkställda. Ett beslut på grund av fel insats, ett beslut där brukaren tackat nej till föreslagen kontaktperson, ett beslut kommer att verkställas 2017-04-05.

Beslutet skickas till: Inspektionen för vård och omsorg, Kommunfullmäktige och Kommunrevisionen

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------